

前言

聯合國和平維持是國際組織前所未有的功能，也不是聯合國創立的目的，它的出現及發展完全反映了冷戰時期的國際關係及國際社會對於和平的期盼。處在一個核子時代，戰事一旦發生，它的後果無法想像，因此，和平的維持變的相當重要。和平維持可以說是冷戰和核子時代的設計，而和平維持部隊只不過是執行這項設計的工具而已。它不是一般的部隊，因為它的目的不在追求勝利，而且也不屬於聯合國，更不是永久和常設的。這種屬於暫時性和權宜性的安排竟然會成爲聯合國主要的功能確實是料想不到。

台灣不是聯合國會員國，要再以中華民國的名義加入聯合國幾乎是不可能，除非北京在這個問題上作了根本的妥協，而且也得到其他安理會常任理事國的支持。依憲章而論，台灣可以參與聯合國的活動，或者以特殊的安排加入聯合國，例如觀察員，這些都需要協商和交涉。在協商和交涉之前，我們有必要把聯合國的功能及角色作一個有系統的了解。這是進行本研究的最基本動機。

研究目的

任何研究的目的不外乎在於找出問題、提出解釋、尋找正確的證據和證明假設，最後提出理論或者解決問題的方法。研究聯合國是否爲國際關係、國際法和國際組織的一部份，本研究比較傾向於國際關係，特別是國際安全，因爲國際安全和國際關係還是有差別，雖然這些差別並不太大。在聯合國成立之前，人類社會早就有很多的國際組織，可是真正以維持和平爲目的的只有國際聯盟，但它並不成功。聯合國成立之後，它發揮的功能也是不如預期。這就使得和平維持成爲必要。所以，本計畫就從歷史的背景去討論，找出問題的所在，然後以現有的專書加以解釋和說明。

如果以國際關係的理論來看，和平維持屬於自由主義的一部份，更具體的說，是國際安全中衝突預防及解決的一部份。它在政治思想史上已經有很長期的研究，到了核子武器出現、冷戰結束之後，大家認爲更有價值，和平維持受到重視的道理在此。這些理論本身沒有太大的辯論，也沒有瑕疵，基本上是作爲我們思考的依據，當然也是理論家本人的見解。本計畫的研究是在於了解整個和平維持的環境、發展及可能的限制。

文獻探討

針對和平維持，聯合國本身有不少的官方出版品，讓人了解這個很有意義的活動。從手冊的印製一直到年報的發行，和平維持有詳細的介紹。在正式的官方

文件之中，1992年由秘書長Boutros-Ghali撰寫的An Agenda For Peace是最完整的報告，不過內容也不是很詳細。

以後聯合國成立和平維持行動辦事處，也設立了網站，定期公布資料，資訊更為完整。2000年的聯合國和平行動小組報告，又稱之為Brahimi報告，把和平維持作了比較完整的分析，對研究是很有參考的價值。此外，美國和平研究所、史汀生中心、蘭德公司以及戰略及國際研究中心也相繼出版了報告，分析和平維持，讓大家了解它的歷史及功能演變。在這方面，William Durch先生的貢獻最大，他的四大著作：

1. The Evolution of U.N. Peace Keeping (1993)
2. U.N. Peace Keeping, American Policy and the Civil Wars of the 1990s (1996)
3. The Brahimi Report and the Future of Peace Operations (2003)
4. Twenty-First-Century Peace Operations (2006)

是這個領域中最權威的作品。

研究方法

本計畫採用最基本的文獻分析法。重點在於解釋聯合國的功能及它對維持世界和平所做的努力與嘗試。

結果與討論

本計畫得到的結果是相當初步性的，原因是聯合國的研究在國內中斷很久，最近才開始，所以，這個研究只能說是介紹而已。在國際組織及國際法的領域中，聯合國是很特別、也很重要的項目，需要投入大量的人力去研究，資訊的蒐集更是必要的。聯合國的研究對於台灣未來的發展有下列的好處：

1. 可以充實國內各大學政治學、國際關係、國際法、國際安全的研究及教學。很長一段時間，國內各大學已經停止講授聯合國，以致於學生不了解聯合國，這是很可惜的事。
2. 對於社會的國際觀是有幫助的。聯合國是最主要、也是最具有代表性的國際組織，我們應該對它有所了解，這樣才能更豐富我們的國際觀。
3. 台灣一直希望加入世界衛生組織或其他聯合國的專門組織，或參加它們的活動。在申請加入之前，了解聯合國是必要的。
4. 聯合國所推動的會議、通過的決議、發表的報告以及引導國際社會討論人類的發展對於國際社會太重要，和平維持只是其中一部份，我們的研究只能說是起步而已，未來還有很長的路要走。

建議事項

1. 目前在國家圖書館已經有專櫃區，蒐集國際組織的資料，這是很好的開始，希望以後能針對聯合國蒐集更完整、更有系統的資料。
2. 聯合國的專門組織是研究的重點，也是台灣比較可能加入的組織，它們的資料一樣需要蒐集。
3. 繼續鼓勵我國的大學生參加聯合國模擬國際會議，這對他們有很大的幫助。
4. 鼓勵各大學增開聯合國的課程，和非傳統安全的研究及教學結合在一起，例如環保、衛生、疾病、氣候、糧食、能源、教育和人權等項目。