

分布式領導與教師賦權增能調查問卷

指導教授：吳政達 博士

編製者：鄭卉珩

各位親愛的教師，您好！

本研究的主要目的，在於瞭解我國國民小學分布式領導之現況，以及分布式領導對教師賦權增能的影響。

本問卷主要為教師所填答，共分成三部分，第一部份為教師及學校基本資料。第二部分為教師知覺分布式領導情形，第三部分為教師知覺賦權增能情形。本問卷僅供學術研究之用，絕不隨便公開資料或將這些資料移作他用，敬請您依據真實的情況及實際感受安心作答。感謝您撥空填答，也因為您的鼎力協助，將有助於本研究的進行，再次衷心感激！

國立政治大學學校行政碩士在職專班

研究生：鄭卉珩 敬啟

第一部分：教師及學校基本資料

- () 1. 性別： ① 男 ② 女
- () 2. 年齡： ① 30 歲(含)以下 ② 31-40 歲 ③ 41-50 歲 ④ 51 歲以上
- () 3. 任教年資： ① 5年(含)以下 ② 6-10年 ③ 11-15年 ④ 16-20年
⑤ 21-25年 ⑥ 26年以上
- () 4. 教育程度： ① 一般大學畢業 ② 教育(師範)大學畢業 ③ 研究所以上畢業
- () 5. 現任職務： ① 教師兼主任 ② 教師兼組長 ③ 導師 ④ 專任教師
- () 6. 學校規模： ① 12 班(含)以下 ② 13 班-24 班 ③ 25-48 班 ④ 49 班以上

第二部份：分布式領導知覺情形

【填答說明】

本部分共計有23題，主要是瞭解貴校在分布式領導方面的表現，請您依據平日校內教師的行為表現或您自身的感受，圈選適當的選項。各選項依程度分別為：① 非常不同意 ② 部分不同意 ③ 普通 ④ 部分同意 ⑤ 非常同意。

【問卷內容】

	非常不同意	部分不同意	普通	部分同意	非常同意
1. 本校有明確的願景與任務。……………	1	2	3	4	5
2. 本校教師與行政人員都能瞭解並支持學校的共同任務。……	1	2	3	4	5
3. 本校大多數的家長都能清楚描述學校的任務。……………	1	2	3	4	5
4. 本校大多數的學生都能清楚描述學校的任務。……………	1	2	3	4	5
5. 本校的辦學目標與任務是一致的。……………	1	2	3	4	5
6. 本校能制定改進計畫來評估校務推展的情形。……………	1	2	3	4	5
7. 本校教師與行政人員能共同制定學校目標並每年修正。……	1	2	3	4	5
8. 本校會提供時間讓教師共同討論或溝通教學問題。……………	1	2	3	4	5
9. 本校家長願意扮演學校的夥伴角色。……………	1	2	3	4	5
10. 本校能清楚的傳達家庭和學校間的聯繫管道，當父母有疑問 或憂慮時知道該詢問誰。……………	1	2	3	4	5
11. 本校會提供各種數據（如學校表現）來協助教師提升學生學 習成就。……………	1	2	3	4	5
12. 本校的行政人員有責任對影響學校目標的會議做出決策。…	1	2	3	4	5
13. 本校行政人員會參與學校的各種專業成長活動，來支援教師。1	2	3	4	5	

	非常不同意	部分不同意	普通	部分同意	非常同意
14. 本校校長會積極參與各項專業成長活動，以提升自我領導能力。……	1	2	3	4	5
15. 本校校長及行政人員能與教師共同規劃年度專業發展計劃。	1	2	3	4	5
16. 本校會依據教師及學校的需求來制定專業發展計畫和活動。	1	2	3	4	5
17. 本校校長瞭解目前重要的教育議題。……	1	2	3	4	5
18. 本校校長言行一致。……	1	2	3	4	5
19. 本校提供足夠的時間讓擔任領導角色的教師能貢獻所長。……	1	2	3	4	5
20. 本校提供足夠的資源讓擔任領導角色的教師能貢獻所長。……	1	2	3	4	5
21. 本校資深教師有較多機會擔任學校的領導角色。……	1	2	3	4	5
22. 本校新進教師有機會擔任學校的領導角色。……	1	2	3	4	5
23. 本校教師有意願擔任學校的領導角色。……	1	2	3	4	5

第三部份：教師賦權增能知覺情形

【填答說明】

本部分共計有38題，主要在瞭解您對教師賦權增能的知覺情形，請您依據您自己最真實的想法與感受，圈選適當的選項。各選項依程度分別為：① 非常不同意 ② 部分不同意 ③ 普通 ④ 部分同意 ⑤ 非常同意。

【問卷內容】

	非常不同意	部分不同意	普通	部分同意	非常同意
1. 我被賦予監督校務計畫的責任。……	1	2	3	4	5
2. 我在一個專業的工作環境中做事。……	1	2	3	4	5

	非常不同意	部分不同意	普通	部分同意	非常同意
3. 我認為自己在學校已贏得尊重。.....	1	2	3	4	5
4. 我相信自己能協助學生成為獨立的學習者。.....	1	2	3	4	5
5. 我能掌控每天的工作進度。.....	1	2	3	4	5
6. 我相信自己有能力把事情做好。.....	1	2	3	4	5
7. 我能參與學校新計畫執行的決策。.....	1	2	3	4	5
8. 我被當做是一位專業的工作者。.....	1	2	3	4	5
9. 我相信自己是受注目的。.....	1	2	3	4	5
10. 我相信我能使學生更有能力。.....	1	2	3	4	5
11. 我可以自由選擇教學的內容。.....	1	2	3	4	5
12. 我參與學校教職員的進修計畫。.....	1	2	3	4	5
13. 我能參與本校教師甄選的工作。.....	1	2	3	4	5
14. 我有專業成長的機會。.....	1	2	3	4	5
15. 我受到學校同事的尊重。.....	1	2	3	4	5
16. 我覺得自己能參與有關學生的重要計畫。.....	1	2	3	4	5
17. 我有決定教學內容的自由。.....	1	2	3	4	5
18. 我相信自己現在是有影響力的。.....	1	2	3	4	5
19. 我能參與學校預算分配的決策。.....	1	2	3	4	5
20. 我服務於一所「學生至上」的學校。.....	1	2	3	4	5
21. 我的工作表現得到同事的支持與尊重。.....	1	2	3	4	5
22. 我留心學生的學習過程。.....	1	2	3	4	5
23. 我對於課程內容能做決定。.....	1	2	3	4	5
24. 我是一位參與校務工作的決策者。.....	1	2	3	4	5
25. 我有機會指導其他教師。.....	1	2	3	4	5

	非常不同意	部分不同意	普通	部分同意	非常同意
26. 我有繼續進修的機會。.....	1	2	3	4	5
27. 我在教學領域具有深厚的知識基礎。.....	1	2	3	4	5
28. 我認為自己有教學相長的機會。.....	1	2	3	4	5
29. 我認為我有機會影響其他教師。.....	1	2	3	4	5
30. 我可以決定自己的工作時間表。.....	1	2	3	4	5
31. 我有機會與本校其他教師共同合作。.....	1	2	3	4	5
32. 我察覺到自己正在做不一樣的事。.....	1	2	3	4	5
33. 校長和學校教職員工，會徵詢我的建議。.....	1	2	3	4	5
34. 我相信我可以做好我所負責的事情。.....	1	2	3	4	5
35. 我可以規畫自己的工作時間表。.....	1	2	3	4	5
36. 我覺得我能影響其他教師及學生。.....	1	2	3	4	5
37. 我常被他人徵詢我的意見。.....	1	2	3	4	5
38. 我有機會教導其他教師如何創造新的點子。.....	1	2	3	4	5

問卷到此結束，感謝您用心作答