

分布式領導與教師賦權增能調查問卷

指導教授：吳政達 博士

編製者：鄭卉珩

各位親愛的教師，您好！

本研究的主要目的，在於瞭解我國國民小學分布式領導之現況，以及分布式領導對教師賦權增能的影響。

本問卷主要為教師所填答，共分成三部分，第一部份為教師及學校基本資料。第二部分為教師知覺分布式領導情形，第三部分為教師知覺賦權增能情形。本問卷僅供學術研究之用，絕不隨便公開資料或將這些資料移作他用，敬請您依據真實的情況及實際感受安心作答。感謝您撥空填答，也因為您的鼎力協助，將有助於本研究的進行，再次衷心感激！

國立政治大學學校行政碩士在職專班

研究生：鄭卉珩 敬啟

第一部分：教師及學校基本資料

- () 1. 性別： ① 男 ② 女
- () 2. 年齡： ① 30 歲(含)以下 ② 31-40 歲 ③ 41-50 歲 ④ 51 歲以上
- () 3. 任教年資： ① 5年(含)以下 ② 6-10年 ③ 11-15年 ④ 16-20年
⑤ 21-25年 ⑥ 26年以上
- () 4. 教育程度： ① 一般大學畢業 ② 教育(師範)大學畢業 ③ 研究所以上畢業
- () 5. 現任職務： ① 教師兼主任 ② 教師兼組長 ③ 導師 ④ 專任教師
- () 6. 學校規模： ① 12 班(含)以下 ② 13 班-24 班 ③ 25-48 班 ④ 49 班以上

第二部份：分布式領導知覺情形

【填答說明】

本部分共計有40題，主要是瞭解貴校在分布式領導方面的表現，請您依據平日校內教師的行為表現或您自身的感受，圈選適當的選項。各選項依程度分別為：① 非常不同意 ② 部分不同意 ③ 普通 ④ 部分同意 ⑤ 非常同意。

【問卷內容】

【問卷內容】	非常不同意	部分不同意	普通	部分同意	非常同意
1. 本校有明確的願景與任務。.....	1	2	3	4	5
2. 本校教師與行政人員都能瞭解並支持學校的共同任務。.....	1	2	3	4	5
3. 本校大多數的家長都能清楚描述學校的任務。.....	1	2	3	4	5
4. 本校大多數的學生都能清楚描述學校的任務。.....	1	2	3	4	5
5. 本校的辦學目標與任務是一致的。.....	1	2	3	4	5
6. 本校能制定改進計畫來評估校務推展的情形。.....	1	2	3	4	5
7. 本校教師與行政人員能共同制定學校目標並每年修正。.....	1	2	3	4	5
8. 本校的課程符合政府規範的課程標準。.....	1	2	3	4	5
9. 本校教師和行政人員對學生的學習表現有高度期待。.....	1	2	3	4	5
10. 本校教師和行政人員對學生的學習表現共同擔負責任。.....	1	2	3	4	5
11. 本校會將資源用在提升學生學習最需要的地方。.....	1	2	3	4	5
12. 本校是一個學習社群，從各種成功與失敗的經驗中不斷學習，以提高組織成效。.....	1	2	3	4	5
13. 本校教師與行政人員間，具高度的尊重與信任。.....	1	2	3	4	5
14. 本校教師與行政人員在專業領域上能相互尊重與信任。.....	1	2	3	4	5
15. 本校行政人員鼓勵各領域專業教師投入課程設計，以提升學生學習表現。.....	1	2	3	4	5

	非常不同意	部分不同意	普通	部分同意	非常同意
16. 本校支持教師運用新的教學理念和改革。……………	1	2	3	4	5
17. 本校會提供時間讓教師共同討論或溝通教學問題。……………	1	2	3	4	5
18. 本校家長願意扮演學校的夥伴角色。……………	1	2	3	4	5
19. 本校能清楚的傳達家庭和學校間的聯繫管道，當父母有疑問或憂慮時知道該詢問誰。……………	1	2	3	4	5
20. 本校會提供各種數據（如學校表現）來協助教師提升學生學習成就。……………	1	2	3	4	5
21. 本校會根據相關評估數據來修訂課程及教學計畫。……………	1	2	3	4	5
22. 本校設置了相關正式組織（例如：課程發展委員會），提供教師與行政人員參與學校決策的機會。……………	1	2	3	4	5
23. 本校校長積極鼓勵教師和其他工作人員參與教學決策。……………	1	2	3	4	5
24. 本校的行政人員有責任對影響學校目標的會議做出決策。……………	1	2	3	4	5
25. 學校協助教師發展專業，以配合學校使命及目標。……………	1	2	3	4	5
26. 本校行政人員會參與學校的各種專業成長活動，來支援教師。……………	1	2	3	4	5
27. 本校校長會積極參與各項專業成長活動，以提升自我領導能力。……………	1	2	3	4	5
28. 本校校長及行政人員能與教師共同規劃年度專業發展計畫。……………	1	2	3	4	5
29. 本校會依據教師及學校的需求來制定專業發展計畫和活動。……………	1	2	3	4	5
30. 本校教師積極參與教學決策。……………	1	2	3	4	5
31. 教育行政單位能與學校行政人員共同規劃教師的專業成長活動。……………	1	2	3	4	5
32. 本校校長瞭解目前重要的教育議題。……………	1	2	3	4	5
33. 本校校長言行一致。……………	1	2	3	4	5

	非常不同意	部分不同意	普通	部分同意	非常同意
34. 本校次級團體的領導者在提高教師的專業表現及學生學習成就上扮演了重要的角色。……	1	2	3	4	5
35. 本校有充份的機會讓同仁在專業領域上扮演領導的角色。…	1	2	3	4	5
36. 本校提供足夠的時間讓擔任領導角色的教師能貢獻所長。…	1	2	3	4	5
37. 本校提供足夠的資源讓擔任領導角色的教師能貢獻所長。…	1	2	3	4	5
38. 本校資深教師有較多機會擔任學校的領導角色。……	1	2	3	4	5
39. 本校新進教師有機會擔任學校的領導角色。……	1	2	3	4	5
40. 本校教師有意願擔任學校的領導角色。……	1	2	3	4	5

第三部份：教師賦權增能知覺情形

【填答說明】

本部分共計有38題，主要在瞭解您對教師賦權增能的知覺情形，請您依據您自己最真實的想法與感受，圈選適當的選項。各選項依程度分別為：① 非常不同意 ② 部分不同意 ③ 普通 ④ 部分同意 ⑤ 非常同意。

【問卷內容】

	非常不同意	部分不同意	普通	部分同意	非常同意
1. 我被賦予監督校務計畫的責任。……	1	2	3	4	5
2. 我在一個專業的工作環境中做事。……	1	2	3	4	5
3. 我認為自己在學校已贏得尊重。……	1	2	3	4	5
4. 我相信自己能協助學生成為獨立的學習者。……	1	2	3	4	5
5. 我能掌控每天的工作進度。……	1	2	3	4	5

	非常不同意	部分不同意	普通	部分同意	非常同意
6. 我相信自己有能力把事情做好。.....	1	2	3	4	5
7. 我能參與學校新計畫執行的決策。.....	1	2	3	4	5
8. 我被當做是一位專業的工作者。.....	1	2	3	4	5
9. 我相信自己是受注目的。.....	1	2	3	4	5
10. 我相信我能使學生更有能力。.....	1	2	3	4	5
11. 我可以自由選擇教學的內容。.....	1	2	3	4	5
12. 我參與學校教職員的進修計畫。.....	1	2	3	4	5
13. 我能參與本校教師甄選的工作。.....	1	2	3	4	5
14. 我有專業成長的機會。.....	1	2	3	4	5
15. 我受到學校同事的尊重。.....	1	2	3	4	5
16. 我覺得自己能參與有關學生的重要計畫。.....	1	2	3	4	5
17. 我有決定教學內容的自由。.....	1	2	3	4	5
18. 我相信自己現在是有影響力的。.....	1	2	3	4	5
19. 我能參與學校預算分配的決策。.....	1	2	3	4	5
20. 我服務於一所「學生至上」的學校。.....	1	2	3	4	5
21. 我的工作表現得到同事的支持與尊重。.....	1	2	3	4	5
22. 我留心學生的學習過程。.....	1	2	3	4	5
23. 我對於課程內容能做決定。.....	1	2	3	4	5
24. 我是一位參與校務工作的決策者。.....	1	2	3	4	5
25. 我有機會指導其他教師。.....	1	2	3	4	5
26. 我有繼續進修的機會。.....	1	2	3	4	5
27. 我在教學領域具有深厚的知識基礎。.....	1	2	3	4	5
28. 我認為自己有教學相長的機會。.....	1	2	3	4	5

	非常不同意	部分不同意	普通	部分同意	非常同意
29. 我認為我有機會影響其他教師。.....	1	2	3	4	5
30. 我可以決定自己的工作時間表。.....	1	2	3	4	5
31. 我有機會與本校其他教師共同合作。.....	1	2	3	4	5
32. 我察覺到自己正在做不一樣的事。.....	1	2	3	4	5
33. 校長和學校教職員工，會徵詢我的建議。.....	1	2	3	4	5
34. 我相信我可以做好我所負責的事情。.....	1	2	3	4	5
35. 我可以規畫自己的工作時間表。.....	1	2	3	4	5
36. 我覺得我能影響其他教師及學生。.....	1	2	3	4	5
37. 我常被他人徵詢我的意見。.....	1	2	3	4	5
38. 我有機會教導其他教師如何創造新的點子。.....	1	2	3	4	5

問卷到此結束，感謝您用心作答