

國立政治大學幼兒教育研究所碩士學位論文

指導教授：簡楚瑛 博士



幼稚園教師教學熱情、工作壓力
與創意教學之研究

研究生：翁嘉伶

中華民國九十七年七月

摘 要

本研究主要目的在瞭解幼稚園教師教學熱情、工作壓力與創意教學之現況，與探討不同背景變項的幼稚園教師教學熱情、工作壓力、創意教學之差異情形，包括：園所類別、年資、兼任行政與否。同時探討幼稚園教師教學熱情、工作壓力與創意教學三者間關係。本研究採問卷調查方式，以臺北縣市 422 位幼稚園教師為研究對象，使用的研究工具包括教師教學活動熱情量表、幼稚園教師工作壓力調查量表、創新教學行為量表。研究結果摘述如下：

一、幼稚園教師教學熱情、工作壓力與創意教學之現況

1. 幼稚園教師的教學和諧性熱情及強迫性熱情為中等偏高程度；且「和諧性熱情」高於「強迫性熱情」。
2. 幼稚園教師所感受的工作壓力為中等程度。而教師工作壓力來源的不同層面上，以「角色職責」壓力最大。
3. 幼稚園教師創意教學表現為中高程度。

二、不同背景變項的幼稚園教師教學熱情、工作壓力、創意教學之差異情形

1. 私立幼稚園教師工作壓力感受顯著高於公立幼稚園教師；公立幼稚園教師教學和諧性熱情稍稍高於私立幼稚園教師。
2. 幼稚園教師的年資會影響創意教學，年資 20 年以上之幼稚園教師的創意教學表現最高，年資 0-2 年幼稚園教師創意教學表現最低。
3. 幼稚園教師的年資會影響工作壓力，年資 3-5 年之教師的工作壓力最大，而年資 20 年以上的教師工作壓力最低。
4. 不同年資幼稚園教師和諧性與強迫性教學熱情皆有顯著差異，年資 3-5 年教師的和諧性教學熱情最低，但其強迫性教學熱情明顯最高。。
5. 幼稚園教師是否兼任行政不會影響工作壓力與創意教學，但會影響教師教學熱情；有兼任行政的幼稚園教師教學熱情較高。

三、幼稚園教師教學熱情、工作壓力與創意教學三者間關係

1. 幼稚園教師和諧性教學熱情越高，其創意教學表現越佳。
2. 幼稚園教師工作壓力愈大，其創意教學表現愈差。
3. 幼稚園教師的和諧性教學熱情與工作壓力交互作用，及幼稚園教師的強迫性教學熱情與工作壓力交互作用後皆會影響創意教學表現。