

## 致謝辭

寫謝辭應是充滿喜悅的時刻，慶賀人生的一段完滿，可以用昂首闊步的姿態繼續這場未竟的旅程。但當我閉上眼，試圖沉澱這些年來靜好的歲月，甚至那些令自我頹喪的黑暗，心中百感交集難以自己。因為我終於明白，這一切並非命運的偶然，而無論如何是自己的選擇，是自己的人生。緩步走過六年的光陰，不論未來將如何看待此刻的心情，仍有太多感謝與虧欠。

首先，感謝指導教授 馮建三老師。重回政大的日子，每天到新聞館跟老師道早安。馮老師爽朗的聲音、溫厚的鼓勵、藏書甚豐而略顯凌亂的研究室，都是我每一日的精神補給，讓我從漫長反覆始終以逃避面對生活的迷惘中，抓緊繼續堅持的動力。寫作期間常因能力有限遇上瓶頸，焦躁溢於言表，老師總是以一貫溫暖關切的語調告訴我先寬心，再循循善誘之；論文口試階段，老師也未曾因我的胡亂寫作而蹙眉，而是告訴我盡量求好的道理，信件往返時更不忘關心我的狀況。在最窮漠孤單的低潮，我任性的對馮老師提出返校的要求，有老師的耐心，才有今日的執筆，這份恩情，我無以為報。

其次，也要向兩位口試委員吳筱玫老師、陳順孝老師致謝。寫作過程中筱玫老師以深厚的學養、精準的提問不斷幫助我找出論文中的結構問題並指出可行的寫作方向。幾次在校園內偶遇，筱玫老師也不斷勉勵我繼續加油。阿孝老師則在研究上提醒我網路媒介今昔相比的趨勢，並跟筱玫老師一起點出了論文中的諸多疏漏。兩位老師以精湛的學識與思辨提出的建議，雖難以完全企及，仍將這本論文從擲地無聲的貧乏提升到略有薄績的境地。這是我獨自一人絕難完成的任務。

接著，則要感謝在這段期間不吝辛勞撥出自己寶貴時間前來幫忙的博班學長忠博及正於美國負笈求學的研究所同學國庭，這兩位我在政大的籃球夥伴。忠博學長在這幾個月裡不厭其煩地陪我討論研究內容，更提點了許多我從未接觸過的文獻概念，都為這本論文提供了極為重要的養分。國庭則在返國假期中特地回到政大替我張羅計畫口試的大小細節。如此友情，是我這輩子最大的資產。

再次，要感謝給我無限支持的爸爸跟媽媽。一直以來甚少跟他們溝通讀書求學、乃至人生的種種決定，也曾因無法坦承論文的遲滯而向他們隱瞞自己的生活，我是個遠稱不上孝順、又讓父母操心的孩子。我由衷希望能藉著完成這本論文，

讓他們看見這個自小叛逆的男孩，終於蛻變成為勇敢獨立的男人。

最後也最重要的，是你。謝謝你曾經的陪伴與溫柔，那是我這一生最珍重的記憶。對不起，讓你失望了。沒有你留下的微光，我無法再次點燃自己對生命的理想與熱情。有限的言語難以表達，於是引言：

*"I have made the most important discovery of my career - the most important discovery of my life. It is only in the mysterious equations of love that any logic or reasons can be found. I am only here tonight because of you. You are the only reason I am. You are all my reasons. Thank you."*

-----John Nash 《A Beautiful Mind》

謹將這本論文，獻給你。

則敬，于三十歲的夏天

## 摘要

不論是以電子民主、網路社運等詞彙定義網際網路在科技社會研究中於當代政治場域帶來的衝擊與時代精神，都折射出各種以網路研究為名的分析與詮釋路徑，也決定了「網路與社會運動」在研究者眼中的樣貌。當網路對長於資訊科技時代的年輕人已是生命中的基本配備，切入網路與社會運動的關係，本研究選擇回到社運動員的初始原點，探討個人如何從旁觀轉換為行動者的過程。從舊社運先集合再分享到網路社運先分享再集合的邏輯變化中，本文欲回答現有研究文獻中較少談及，卻逐漸成為社運與網路合而為一後不可忽視的特性，也就是社運組織網絡外的鄉民行動者，其兼具主動與被動質性的「集結」問題。他們身處的社運動員網絡為何？如何進入行動階段？又為何選擇打破旁觀以在場行動參與社會運動？本研究在社會運動與網路的連帶中重新回到行動者層面，探討串聯社運生手的資訊／行動網絡如何透過網路中介而成型，後以集體行動理論為對話起點，探訪當代社運青年其與網路實不可分生命脈絡，以自我提問為衷，試圖描繪研究者眼中的網路社運時代。

關鍵字：網路社運、集體行動理論、小世界理論、弱聯繫、連結者

## 目錄

第壹章、 緒論	1
第一節、 研究動機與問題意識	1
第貳章、 文獻探討	11
第一節、 網際網路的民主觀點	11
1-1、 網路敵托邦的觀點	12
1-2、 網路烏托邦的觀點	14
1-3、 網路民主的研究座標	16
第二節、 網路與社會運動	18
2-1、 社會運動如何成為可能	18
2-2、 網路社運的形式	22
第三節、 網路與集體行動	26
3-1、 集體行動的出現	27
3-2、 旁觀者效應	31
第四節、 研究問題	35
第參章、 研究方法	37
第一節、 研究設計	37
第二節、 受訪對象選取與訪問大綱	39
第肆章、 研究分析	44
第一節、 公私領域交集的小世界網絡	45
1-1、 不看電視的世代	45
1-2、 從批踢踢到臉書：網路社交工具的崛起	47

1-3、 透過網路相連的社運網絡	53
1-4、 集體行動邏輯的改變	61
第二節、 從鄉民化身行動者	64
2-1、 效能感的消逝：在場即是意義	64
2-2、 自我價值的追尋	69
2-3、 小結	75
第伍章、 結論	77
第一節、 研究發現與討論	77
第二節、 研究限制與建議	79
參考文獻	80
附件、深度訪談徵訪文	87



## 圖／表目錄

圖 2-1	新興數位行動類型	23
圖 2-2	網路集體行動案例	26
圖 4-1	受訪者 J 透過臉書連結的好友及訂閱數	51
圖 4-2	野草莓學運的運動組織網絡 缺乏意見領袖與核心團體	54
圖 4-3	青年起義反都更臉書活動頁面	55
圖 4-4	受訪者於文林苑事件中的資訊網絡	57
圖 4-5	兩位受訪者轉貼同則由戴立忍導演發佈的現場消息	57
圖 4-6	受訪者 G 於臉書轉貼社運懶人包並號召參與	58
圖 4-7	來自連結者 凌晨兩點的現場情勢	59
圖 4-8	都更聯盟於四月二十六號凌晨進行網路動員	60
圖 4-9	受訪者 A 在抵達王家後分享現場照片	61
圖 4-10	網路時代的社運參與模式	76
圖 5-1	公民與大眾傳播體系下的資訊連結方式	78
表 1-1	台灣地區不同年齡層上網人口比例 2003 年~2011 年	3
表 3-1	受訪者清單	40