

國立政治大學宗教研究所碩士論文

從《皇中訓子十誡》談一貫道的修行實踐

A Study on the Cultivation and Practice
of I-Kuan Tao basic on
《Ten Commandments of Huang Mu Teaching the Sons》



指導教授：謝世維

研究生：王延平

二零一一年七月

國立政治大學宗教研究所

王延平 君所撰寫之碩士學位論文

從皇母訓子十誡談一貫道的修行實踐

業經本委員會審議通過

學位論文考試委員會委員

郭水人

張家麟

謝世雄

指導教授 謝世雄

所長 郭水人

中華民國 100 年 7 月 21 日

誌謝

生命中的任何際遇都會有值得感謝的人。

對後學而言，完成這篇論文除了要感謝天恩師德的牽引與安排，首先想到的是崇正基金會黃前人與翁領導的關懷與栽培，在修辦路上一路提攜並不斷地給予歷煉成長的平台。

心中浮起的第二個畫面是三年來在政大宗教所學習的景象，感謝學養俱佳的老師們引領我們走入學術殿堂，尤其是謝世維老師對這本論文從無到有的耐心指導，還有張老師和郭老師給予的最後修正建議。除了老師，和同學及學長姊、學弟妹在課堂上分享討論的過程，也讓人有所啟發：忘卻不同年齡、不同背景、不同國度，討論共同的主題，這不就是宗教期盼的和諧景象。助教榮萍是我們在教務行政上的好學姊，讓我們可以更安心於課業的學習，謝謝妳！

感謝崇正幫忙填寫問卷的道親，雖只是簡單的問卷，在論文中卻是相當重要的，沒有你們，論文就不夠完整。感謝提供道場資料與建議的點傳師與前賢，幫我整理書面資料的賢德班同學，感謝你們！

感謝阿爸、阿母，沒有你們就不會有我來完成這篇論文，雖然你們沒有高學歷，但總是支持我唸書。感謝從小伴我成長的阿哥、阿姊們，一路上對我求學與修辦的支持。感謝大家，願大家聖凡皆如意！

王延平 謹誌 中華民國 101 年 5 月

摘要

一貫道已成當代的顯學，雖其學術研究成果尚不豐富，但其參與各種社會活動卻相當活躍，而信徒人數也佔臺灣人口相當高的比率。其在臺灣的發展，從早年政府、社會各方的打壓，而至登記為合法宗教並向海外傳播，至今在國內外蓬勃發展，秉持的是什麼樣的修行觀？宗教實踐的內涵為何？兩者的關聯性如何？這些都是本論文要探討的問題。

本論文採取的研究方法包括文本分析、田野調查與問卷調查。先從《皇中訓子十誡》訓文本中提出一貫道的修行觀，並從中歸納一貫道信仰的核心價值為無生老中的概念，由此概念才能推展出其他的修行觀。再從田野調查中觀察一貫道的宗教實踐，分為宗教儀式、個人修辦與社會公益三類。最後則以問卷調查分析的方式來探討修行觀與宗教實踐的關聯性，從寶光崇正道場中對特定族群做不分年齡、性別、學歷的抽樣調查，分析結果發現，宗教實踐確實和修行觀有所關聯，而影響最多的選項為「行功了愿」的修行觀，這也和研究觀察的發現相符，但其內在的觀念仍是無生老中。

關鍵字 一貫道 無生老中 修行觀 宗教實踐 寶光崇正¹

¹ 本文的研究是以一貫道寶光崇正道場為基礎。

Abstract

I-Kuan Tao has become one of the contemporary popular research topics. Even though its academic research is not rich, it highly participated in various social activities. The number of I-Kuan Tao believers is a very high ratio among the population in Taiwan. Its development had gone through all the banishments and outlawness from the government and society in the early years in Taiwan; after that, it had been legitimated and registered as a legal religion and has propagated overseas. So far, it has thrived both overseas and domestically. What kind concept of practice does it stand for? What is the content of religious? How is the correlation between them? These are all we will to research in the thesis.

The research methods employed in this study include text analysis, field surveys, and questionnaires. The study firstly started from the text of “*Ten Commandments of Huang Mu Teaching the Sons*” and generalized the concept of practice in I-Kuan Tao; then it drew a conclusion that the core concept of the I-Kuan Tao faith is *Wu-Sheng-Lao-Mu*, from which other concepts of I-Kuan Tao practice could be developed. Secondly, the researcher observed the religious practices of I-Kuan Tao by field survey and classified them into three categories: religious ceremonies, personal cultivation and practice, and social welfare. Finally, through questionnaire analysis, we investigated the correlation between the concept of practice and actual practices of religion from *Bao Guang Chong Zheng* Tao Community, particular groups of participants were chosen regardless of age, gender, and education background. The result of analysis shows that there are certain correlations between the two (the concept of practice and actual practices of religion), while the most significant one is the concept of *xing gong le yuan* (making merits and virtues). This matches the findings of the observation; however, the inherent concept is *Wu-Sheng-Lao-Mu* still.

Key Word : I-Kuan Tao Wu-Sheng-Lao-Mu Concept of practice Religious practices
Bao-Guang-Chong-Zheng

目次

誌謝

摘要

第一章、緒論	1
一、前言	1
二、研究動機	2
三、研究範圍與名詞定義	5
1.研究範圍	5
2.修行實踐	6
四、文獻探討	7
1.期刊論文與出版品	7
2.學位論文	8
3.一貫道內部文獻	9
4.文本分析與修行實踐	10
五、研究方法	11
1.文本分析	12
2.田調觀察	12
3.問卷與分析	12
第二章.《皇中訓子十誡》歷史、內涵與宗教意義	13
一.一貫道的神論與儀式	13
二.從《皇中訓子十誡》歸納一貫道的修行觀	16
三.細談《皇中訓子十誡》中蘊涵的一貫道修行觀	24
1.神論	27
a.明明上帝（無生老中）	
b.理氣象三天（超氣入理）	
c.三期末劫	

d.道劫並降	
e.超生了死（回歸本源）	
f.因果輪迴	
2.儀式	32
a.天命明師	
b.懺悔	
3.宣教觀	33
a.先得後修	
b.借假修真	
c.內聖外王：道心人心血心，三施並行	
d.修道考驗	
4.結語	36
第三章.當代一貫道宗教實踐所蘊涵的修行觀	39
一.宗教儀式	39
1.日常儀式	39
2.特殊儀式	43
3.宗教儀式中蘊涵的修行觀	45
二.個人修辦	45
1.渡人	46
2.成全	47
3.個人修辦中蘊涵的修行觀	48
三.社會公益	49
1.公益活動	50
2.急難救助	51
3.社會公益中蘊涵的修行觀	52
第四章.問卷分析：宗教實踐與修行觀之關聯性	53

一.資料統計	53
1.受訪者個人資料	53
2.修行觀理解	54
3.宗教實踐	55
二.資料分析	58
1.修行觀	58
2.宗教實踐	59
3.行為動機	60
4.結語	63
第五章.結論	65
一.《皇中訓子十誡》所曉諭的一貫道修行觀	65
二.當代一貫道修行觀之實踐	66
三.對一貫道修行實踐的建議	67
參考書目	71
一.學位論文	
二.期刊論文	
三.出版書	
四.外文著作	
附圖	
附圖 1.一貫道寶光崇正天命傳承簡圖	5
附圖 2.《皇中訓子十誡》之修行觀簡圖	37
附圖 3.獻供 1	99
附圖 4.獻供 2	99
附圖 5.請壇 1	100
附圖 6.請壇 2	100
附圖 7.點佛燈	101
附圖 8.燒香（早、午、晚獻香禮）	101

附表

附表 1.一貫道機本儀式使用時機彙整表.....	14
附表 2.《皇中訓子十誡》各誡告蘊涵的修行觀彙整表.....	17
附表 3.一貫道修行觀蘊涵於《皇中訓子十誡》之篇章彙整表..	24
附表 4.修行觀分類表.....	26
附表 5.早午晚獻香時間表.....	41
附表 6.行為動機統計表.....	57
附表 7.修行觀類別認知數.....	59
附表 8.參與動機類題型統計表.....	60
附表 9.內修動機類題型統計表.....	61
附表 10.獨立與綜合題型分析表.....	61

附錄

附錄 1.《皇中訓子十誡》全文.....	75
附錄 2.「一貫道寶光崇正道場修行實踐」問卷.....	86
附錄 3.禮節動作.....	91
附錄 4.參駕、辭駕禮節.....	93
附錄 5.每日早午晚獻香禮.....	94
附錄 6.獻供禮節.....	96
附錄 7.請壇點道禮節.....	97

第一章、緒論

一、前言

當今世界三大宗教—基督宗教、伊斯蘭教、佛教²—雖有現今的傳播規模，但其信仰人口都不是一促而至的，甚且在傳教之初受到週遭環境的打壓：佛教從釋迦牟尼佛在印度初傳，經過約 200 多年，在孔雀王朝阿育王時期開始國際化發展，至今已為國際化宗教。基督宗教在耶穌始傳之際，受猶太教與當地政府之迫害，很多人亦因此而殉道，但在 300 多年後成為合法宗教，繼而成為羅馬國教，普傳全世界。伊斯蘭教雖僅短短十數年就傳遍阿拉伯世界，接著傳至非洲、東南亞，但在開創之初也曾與當地宗教傳統進行了強烈的抗爭，才有今日的規模。再看中國本土的道教，雖尚未成為全球化的宗教，但其信仰遍及全球華人社會各階層，且蘊含、保存了豐富的中華歷史與文化資源，甚至影響很多華人宗教與漢傳佛教的發展，然其在中國的傳播也是歷經起伏，才有現今的成果。

相較於上述宗教傳統，一貫道道統雖可遠溯至中國上古傳說中的伏羲氏³，但遲至 1886 年（清光緒 12 年）劉清虛（十六代祖師）時始定名為一貫道⁴，至今 100 多年的發展，歷史甚短，卻經歷了與上述宗教相似的成長過程：經草創、外在壓迫而持續發展。其傳播始於山東省境，歷兩代祖師（十六、十七代祖師）均只侷限於此，直至張天然（十八代祖師），他在十幾年間，將道務從山東蓬勃發展至全國各地⁵，但接續而來的卻是中國執政當局的相繼打壓，迫使道務轉向臺灣與海外發展，在台發展之初仍遭遇不斷政府取締、媒體攻訐，經過 30 多年的努力方成為合法宗教（1987 年），並於次（1988）年成立中華民國一貫道總會⁶，並向國外傳道，至今已傳揚全世界 80 多個國家。

各大傳統宗教的發展，有很多值得我們研究之處，可從歷史、教義、儀式、藝術、與各地文化的互動等，相應的資料已有很多學者提出各類研究成果。然而，對一貫道的研究成果卻相對少很多，雖然一貫道尚非遍及世界各地與種族的大宗教，但卻是中國本土宗教普傳世界的首例。另外，近數十年來一貫道在臺灣如何能如此快速的成長，這些成長與傳播都是值得我們研究的，俾能為後起者累積更多資源作為進一步研究的基礎。因此，筆者將以一貫道訓文本《皇中訓子十誡》⁷為主，從文獻與宗教觀察來探討一貫道，研究的方向為一貫道的修行實踐。

² 印度教信仰人口雖多於佛教，但因傳播地只在印度，故以佛教為世界第三大宗教。

³ 孚中編著，《一貫道歷史》（台北：正一善書出版社，1997），頁 81。

⁴ 楊流昌，《天道傳奇——一貫道在臺灣的傳播與影響》（香港：中國評論學術出版社，2011），頁 30。

⁵ 林榮澤，《一貫道歷史—大陸之部》（台北：明德出版社，2007），頁 30。

⁶ Philip, Clart. (柯若樸) "Sects, Cults, and Popular Religion: Aspects of Religious Change in Post-War Taiwan." *British Columbia Asian Review*, 9 (Winter 1995/1996), pp143."

⁷ 連鳳良編註，《皇中訓子十誡淺註》（台北：正一善書出版社，2000）。

二、研究動機

一貫道在傳播方面已具世界性宗教的規模，在美洲、歐洲、大洋洲，甚至非洲都有一貫道道場⁸。在臺灣，一貫道受政府與媒體打壓已成歷史，取得了更多人的瞭解與接受，發展至今其研究成果雖不似其他宗教豐富，但幾乎已成當代的顯學⁹。然而，社會上還是偶聞或存在數十年來負面的形象¹⁰，至於為什麼不好，多半未具體說出原因，有者也只是引用以前的著作或殘留的不實印象。當然，已有很多學者發表過專書或論文為一貫道正名與伸冤，如宋光宇教授《天道鈎沉：一貫道調查報告》¹¹、蘇鳴東法官的《天道概論》¹²等。而今最常聽聞或爭辯的是「經典」與三教合一等問題，指稱一貫道沒有自己的經典與教義，如《第三隻眼看一貫道》中所說的：

一貫道最不見容於其他各大宗教之處便是它沒有自己的經典，可是卻隨意取用、曲解各教的經典，常有斷章取義的情形¹³。

關於經典問題，各宗教在發展中多曾面臨，也有很多的論辯與說法，如 C. N. Tay 曾在針對《楞嚴經》之私譯與文體等因素造成的偽經問題，提出其看法¹⁴，筆者以為 C. N. Tay 之意是：經典（或宗教）的真正意義，在於對信仰者或社會是否有真正的啟發與幫助。另外涂爾幹（Emile Durkheim）說「沒有一個宗教是虛假的，一切宗教都在其自己的方式上是認真的，它們以不同方式對人類生存環境做出反應¹⁵。」筆者以為這說明宗教在發展過程中相互影響，各自形成適合於當時社會需要的教義，讓宗教得以應世而發展，這是宗教史上的通例。由此引伸出另一個宗教發展的議題——「融合」，這應是各宗教發展的正常情形，差別只在距今時日長短、是否為人熟悉，如郭承天在〈宗教容忍：政治哲學與神學的對話〉中談到，基督宗教中的聖誕節的爭議：「這真是耶穌誕生日，或來自其他宗教的節日？」¹⁶他認為宗教的神論是不可對話或融合的，但宗教儀式是可能因時地而

⁸ 〈台灣地區宗教簡介：一貫道〉，中華民國內政部民政司網頁，2011年7月，http://www.moi.gov.tw/dca/02faith_001_12.aspx。

⁹ 筆者於民國99年(2010)參加政治大學宗教中心與一貫道總會舉辦的宗教研習營，多數老師於授課中都會舉一貫道為對照或例子。

¹⁰ 在一場一貫道的求道儀式後，剛求完道的新道親頻頻對其他先進道親說：「這個宗教很好，勸人為善，又推動中國傳統的倫理道德觀念，真的很好，要多鼓勵別人來參加，就是不要去參加一貫道。」

¹¹ 宋光宇，《天道鈎沉：一貫道調查報告》(台北，元祐出版社，1983)。

¹² 蘇鳴東，《天道概論》(高雄，1983)。

¹³ 王瑞珍，《第三隻眼看一貫道》(台北：校園書房出版社，2000)，頁107。

¹⁴ C. N. Tay, "Kuan yin: The Cult of Half Asian" *History of Religions*, 16 (1976), pp.170。

作者在文末以蘇東坡回答蘇過的話對此經典問題做結論，文中提到：

The words of the sutras are neither true nor false. It depends on what I see for myself. All things (dharma) are one and the same. If I have insight, fable is truth. If I have not, both truth and fable are false.

¹⁵ Emile Durkheim (涂爾幹)著/芮傳明、趙學元譯，《宗教生活的基本形式》(台北：桂冠圖書，1992)，頁2。

¹⁶ 郭承天，〈宗教容忍：政治哲學與神學的對話〉，《人文與社會科學集刊》，17:1(台北，2005.03)，

制宜，只要不失去其宗教核心的精神。同樣的，三教合一也是中國歷來新興宗教發展的共同過程，絕非當代的新產品，如宋光宇說這是在唐朝就開始的活動，至明清益盛¹⁷，筆者以為合一不是問題，須要進一步探討的是合一之處與其意義。此外，宗教的互相影響也是歷來新進宗教傳入中國時的必然過程，如佛教傳入與道教的互為影響，天主教耶穌會的易佛宗儒等。因此，一貫道的發展實無上述的經典與教義問題，而是時代與社會需要的問題，這是宗教發展的常例。故此，當今一貫道要處理的似乎不再是解決解禁前的抹黑或譏謗等問題，而是要更清楚的將其修行觀與宗教實踐呈現於世，這樣或許能讓外界更清楚其宗教教義。

另外，陳彬引用羅德尼·斯達克（Rodney Stark）對宗教資本的論述，他說「宗教資本由對一個特定宗教文化的掌握和依戀程度構成，包括兩部分：文化資本和感情資本。」¹⁸而個人改宗或改教會受宗教資本影響，因為「宗教所承諾的彼世回報雖然巨大，但具有不確定性，因此，大多數宗教商品是有風險的。」上述關於宗教市場的論述雖有爭議，但筆者認為，個人信仰的建構可用文中的文化與感情資本來探討，因為信徒可能因禮貌、彼此關心、歸屬感等感情因素而信仰某一宗教，但對於追求教義之理論者，可能會慢慢注重其文化資本，若原信仰的宗教無法提供這樣的資本，改宗或改教就有可能發生。因此，一貫道信仰核心雖是虔誠信徒堅信不疑的，但如何建構完整清晰的教義體系，在感情資本外，提供信徒清晰完整的文化資本，對一貫道往後的發展將有重要影響，這也是很多一貫道學位論文作者的目標。而底下將是筆者對上述教義問題的體驗，對此，要從筆者接觸一貫道開始說起。

筆者在國小時因家庭因素成為一貫道道親¹⁹，高中參加了一貫道寶光崇正道場舉辦的法會²⁰，後因學業的關係未再參與其活動，直到大學二年級暑假復參加其「心靈昇華講座²¹」。其時一貫道已向中華民國內政部登記為合法宗教，成立「中華民國一貫道總會」，道場的外觀也逐漸改變，有更多活動、更多年輕人、更多與社會的互動，至今(2012)已近廿年，這段期間在道場上課與談話中常聽聞諸如重聖輕凡、理天、超生了死、因果等宗教語言，而接觸一貫道的過程中，筆者發現，道親們不只在言語上談說這些觀念，行為上也是依此實踐或與此有關，最初筆者對這樣的宗教言語不甚瞭解，常會問比較先進的道親²²，為什麼要這樣說、這樣做，有何根據？但得到的答案多是片斷的，似乎這些虔誠的信徒多是只知其

頁 144。

¹⁷ 宋光宇，《天道鈎沉：一貫道調查報告》，頁 29。

¹⁸ 陳彬，〈羅德尼·斯達克的宗教市場理論評述〉，《大慶師範學院學報》，5(2009)，頁 52。

¹⁹ 一貫道通稱求過道的信徒為道親。楊弘任，〈另類社會運動：一貫道的聖凡兼修渡人成全〉，(清華社會學研究所碩士論文，1996)，頁 3。

²⁰ 寶光崇正道場的教育課程概分為兩類：一為有仙佛借竅的法會，一為純人事講課的進階班。

²¹ 即法會類別中最新進道親所參加的課程。

²² 一貫道內稱這些人為「前賢」，但比較多時候對大部份人的都如此尊稱，除非對方有特定的天職。

然，僅是遵循前輩傳承下來的觀念來修辦，對於為什麼要這樣，卻不能明確的知其所以然。此外，一貫道雖被稱為「三教合一」或「五教合一」，但修行法門是以儒家思想為核心，即所謂「真儒復興」，其十七代祖師亦有佛號為「儒童金公」，這也讓我產生了興趣與疑問。在此情況下，筆者跟隨家人參與道場活動，一邊實踐「修辦」²³，一邊思考各種百思不得其解的問題，這或許也會讓未落實一貫道的宗教實踐而只從教義面評斷一貫道者產生疑問。而關於一貫道教義，已有學者進行研究，大概包括社會觀察與文獻整理、經典與寶卷研究兩大類，前者如《天道鈎沉：一貫道調察報告》²⁴，後者如〈論一貫道《學庸淺言新註》的注疏意義〉²⁵、〈臺灣一貫道的基本教義〉²⁶等。因此，一貫道發展至今，建構明確的教義體系已現眉目，但上述論文多只在某些議題中附帶提及一貫道教義，而本論文的目的是要專為一貫道整理出系統的教義，方法則是以鸞書訓文(spirit writing)為入手，並以其宗教實踐為對照，讓道親更容易理解，以此做為瞭解一貫道教義的參考，這是本研究想要延伸的另一個目標。筆者將以一貫道的訓文為基礎來處理其教義與修行實踐的問題。

至今為止，一貫道飛鸞或借竅產生的訓文²⁷為數眾多，每篇訓文多有特定的主題，如談禮、修持、孝順等，這些訓文常深入影響信徒的修行態度，都值得研究。而《皇中訓子十誡》除被林榮澤收錄在《一貫道藏·聖典之部》第一輯²⁸中，也是少數被注解出書的訓文²⁹之一，該訓文為一貫道信仰的主神明明上帝在民國30年(1941)6月15日於中國大陸批示。李紀勳在《宇宙觀、儀式與宗教變遷—兼論一貫道與毅南興「道務整合」》中也提到：「……影響日後一貫道道親甚重的《皇母訓子十誡》垂世。」³⁰據道場前輩轉述道場耆宿的回憶表示，臺灣光復(1945)前後，《皇中訓子十誡》在道親間幾乎是人人耳熟能詳的。而在當代的一貫道場，《皇中訓子十誡》亦被普遍流傳，有安排在進階教育課程中³¹，也有安排連續七天的課程皆以《皇中訓子十誡》為主要內容³²，一貫道總會亦在2011年的統一教材會議中，將《皇中訓子十誡》列為教材之一³³。另外，在一貫道的經典會考中，

²³ 內自修養為修，又稱「內聖」；外化眾生為辦，又稱「外王」。

²⁴ 宋光宇，《天道鈎沉：一貫道調察報告》。

²⁵ 鍾雲鸞，〈論一貫道《學庸淺言新註》的注疏意義〉，《臺灣東亞文明研究學刊》，3:1(台北，2006.6)，頁163-187。

²⁶ 鄭志明，《中國善書與宗教》(台北：臺灣學生書局，1988)，頁261-296。

²⁷ 一貫道稱扶鸞之文為訓文。

²⁸ 林榮澤，《一貫道藏·聖典之部—1 中國大陸之部》，台北：一貫道義理編輯院·天書訓文研究中心，2010，頁456。

²⁹ 連鳳良編註，《皇中訓子十誡淺註》，台北：正一善書出版社，2000。

³⁰ 李紀勳，《宇宙觀、儀式與宗教變遷—兼論一貫道與毅南興「道務整合」》，真理大學/宗教學系碩士論文，2005，頁212。

³¹ 寶光崇正道場七年學制中前三年皆有安排《皇中訓子十誡》課程。

³² 該課程為興毅南興道場所開辦。

³³ 由一貫道總會召集各組線彙編的《一貫道統一教材》至2011年初稿共分五冊，將諸多經典皆納入教材中，惟多是史傳的經典，而〈皇中訓子十誡〉亦列入其中，編排於第二冊第二篇中。

該訓文本亦是報考科目之一。因此，本研究選擇《皇中訓子十誡》為研究對象有幾點原因：

- 1.各組線間的訓文幾乎沒有彼此流通，許多訓文或許早就湮沒在推陳出新的眾多訓文中，甚少或只被少數人提及，《皇中訓子十誡》在當代一貫道各組線是廣為流通的，道親的認知度高。
- 2.該文本所談的是完整的一貫道基礎教義，且由一貫道最高主神—明明上帝³⁴所批示³⁵，是一貫道內部產生的經典。
- 3.一貫道的教義基礎即在老中信仰，散見於各種人事與神道設教中的教義，不論呈現的方式為何，深入探討後皆可歸溯至其「老中」信仰，也可說老中度凡，拯救迷途的子女歸回天家為一貫道信仰與教義的核心。而本論文選用的訓文本即是以無生老中為核心，再發展出各種教義。

總結以上論述，《皇中訓子十誡》具有流通性高、由道場內部產生的經典，及批訓神明的神格等特點。因此，若要研究一貫道的修行教義與宗教實踐，筆者以為《皇中訓子十誡》是當今所有訓文中足堪被選為研究對象。另外，至今尚未有人對此提出專門論著，因此，本研究將以《皇中訓子十誡》為基礎，提出以下之研究方向：

- 1.指導一貫道道親修行的教義體系是什麼？
- 2.當代一貫道其個人修行與向外傳播的宗教實踐為何？
- 3.上述宗教實踐是否和教義認知有所聯繫？宗教實踐的動機為何？
- 4.從訂定論文題目、寫大綱、搜集相關資料以來，在閱讀眾多資料的過程中，從資料或自身腦海中激發出很多以前未曾想過關於一貫道的發展問題，如神職人員的安養³⁶、一貫道的會務整合³⁷等，這些問題雖非本研究關注的焦點，但筆者也將以此為研究動機，在研究過程中不斷記錄新發現的問題，陳述於論文之末，不求當下處理，但可作為個人或學術界後續研究，以及一貫道道場的參考。

筆者將在本論文中盡量詳實的處理上列問題，讓一貫道教義及其道親的宗教實踐，較清楚的展現於世人面前，不論任何信仰者，都有機會去瞭解它，甚至與之和諧對話。

³⁴ 黃意靜，〈一貫道回文訓文研究——以〈行契天道為合人性〉為例〉，(靜宜大學/中國文學研究所碩士論文，2002)，頁 29。

³⁵ 仙佛開沙又可稱為批訓。

³⁶ 王勝民，〈一貫道基礎忠恕在台之探討〉，(玄奘宗教學研究所碩士論文，2004)，頁 88。

³⁷ 一貫道各組線不成文的共識是道務各自辦理，會務協同共辦，至今已稍具成果，如八八賑災、年度愛心園遊會等，但在資料搜集的過程中，各總會如一貫道總會、世界總會、美國總會等，其網頁幾乎可用「家徒四壁」來形容，各組線的網站卻很多是豐富多彩，單依此來看一貫道目前的發展，總會的凝聚力似乎還相當薄弱。

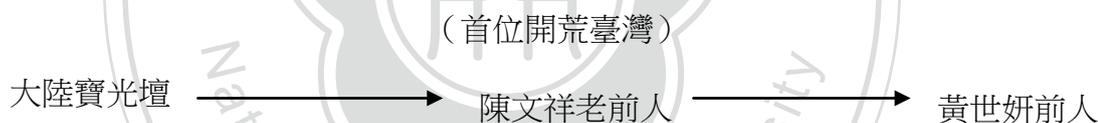
三、研究範圍與名詞定義

1. 研究範圍

目前一貫道分為十八組，各組又可能分成為數不等的支線³⁸，面對如此眾多的組線，要對其宗教實踐做研究與調查，實非筆者現今之能力與時間所及。而一貫道至今（2012）仍有三才借竅與飛鸞的組線已不多³⁹，寶光崇正即是其中之一，該道場從民國 68 年（1979）至今仍保有此宗教儀式，在這樣的道場作訓文本相關的研究，相信會對相關的問題更容易找到解答。因此，關於一貫道的修行實踐將以一貫道寶光崇正道場為研究範圍。

寶光崇正的道場傳承，在中國大陸方面源自潘華齡道長在上海開創的寶光壇⁴⁰，並上承自張天然師尊（以下簡稱師尊）與孫慧明師母（以下簡稱孫師母），在臺灣的創始人則為一貫道臺灣樞紐陳文祥老前人，他是在寶光壇體系內求道，爾後奉師尊之命至臺灣傳道，並經孫師母任命為臺灣樞紐⁴¹，為在臺道務的總負責人，他於民國 77 年（1988）歸空⁴²前，將慧命交待給黃世妍女士，由其代理樞紐之職責，黃女士為寶光崇正道場的領導前人，現任崇正基金會⁴³董事長。

附圖一.一貫道寶光崇正慧命傳承簡圖⁴⁴



2. 修行實踐

馬克斯·韋伯（Max Weber）曾說：「宗教行為的外在表現是如此的紛歧多端，只有透過宗教行動本身的”意義”這個視角來瞭解⁴⁵。」筆者以為這大概就包含本研究所要談的兩個主題：修行與實踐。宗教行為的外在表現即實踐層面，宗教行動本身的”意義”即其修行觀。欲瞭解宗教的實相不應只看修行觀或實踐的單一面向，而須兩者同時兼顧，若知而無行則只是知識吸收者，行而無方也只

³⁸ 〈台灣地區宗教簡介：一貫道〉，http://www.moi.gov.tw/dca/02faith_001_12.aspx。

³⁹ 蕭玉敏，〈一貫道浩然浩德組開壇訓文研究〉，（國立臺北教育大學/語文與創作學系碩士論文，2007），頁 151。

⁴⁰ 林榮澤，〈一貫道歷史—大陸之部〉（台北：明德出版社，2007），頁 221。

⁴¹ 《一貫道臺灣樞紐陳公文祥紀念集》（台中：崇正出版社，2002），頁 32。

⁴² 一貫道稱道親過世為歸空。

⁴³ 寶光崇正道場於民國 85 年(1996)向內政部申請登記的財團法人。

⁴⁴ 楊流昌，〈天道傳奇—一貫道在臺灣的傳播與影響〉，頁 42。

⁴⁵ Max Weber (馬克斯·韋伯) 著/簡惠美譯，〈宗教社會學〉（台北：遠流出版社，1993），頁 1。

是個人單純的行為非關某一宗教；從另外一個角度來說，宗教的真相是兩者合一，即所謂知行合一的。鍾雲鶯也曾引用保羅·田立克（Paul Tillich）在《信仰的動力》一書中的話，她認為「沒有內涵的信仰不是真信仰，因為信仰必定含有某種寓意。」⁴⁶筆者以為信仰的寓意與內涵就是教義或修行觀。她又引說「除了信仰行為外，沒有任何其他方式可以為信仰賦與實質內涵。…唯有透過落實信仰行為，方可以彰顯信仰行為所蘊含的意義⁴⁷。」筆者以為，信仰行為可說就是宗教實踐，而結合整段話也是意指宗教的教義內涵與修行實踐是不應該單獨存在的，否則就不可稱之為真宗教，研究時或許我們可以分開，但現實中它們必是共依共存的。尼尼安·斯馬特（Ninian Smart）也曾說：「每一種宗教傳統都有某些它堅持的實踐，如規律的敬拜、佈道、祈禱，它們經常被認為是儀式……行為的其他模式也是重要的，儘管那些模式不被嚴格的視為儀式，它們在發展靈性意識與倫理洞見中發揮了一種作用⁴⁸。」因此，宗教實踐包括宗教儀式與關乎宗教信仰之靈性發展或倫理的宗教行為，這也是本研究要探討的宗教實踐，而修行觀就是這些實踐的內涵與指導方向，或許也可說修行觀或教義是宗教實踐的生命內涵，有了生命，宗教的發展才能可大、可遠、可久。

四、文獻探討

關於一貫道的相關研究，早期如宋光宇、楊惠南、蘇鳴東等，繼而有林榮澤、鐘雲鶯等接續，再後則有近十年來的學位論文與前述學者更新的研究成果，本論文將在前輩學者研究的基礎上繼續更進一步的研究，參閱的資料包括期刊論文與出版品、學位論文、一貫道內部文獻三種；另外，對於非關一貫道本身的研究議題，如寶卷或文本分析、宗教的修行實踐與發展等，也會是筆者選讀的材料，取用這類研究不是要做比較宗教，而是要藉相類之文本研究成果來釐清筆者的研究進路。另外，誠如張志剛引用繆勒的話說：「只懂一種宗教，其實不懂宗教」⁴⁹。筆者在政治大學宗教研究所的學習，所上老師雖各有專長領域，但其自身的學養與教學精神都是鼓勵學生多瞭解其他宗教。因此，筆者在論文撰寫過程中，若遇其他宗教相關主題之論文，也會加以選讀，提供筆者關於一貫道此類研究之歸納整理之參考，同時避免過於內部主觀與理想化。

1.期刊論文與出版品

學者對於一貫道的研究，大概可以一貫道在臺灣合法化（1987）作為分水嶺，這和張家麟在〈當代臺灣新興宗教研究之趨勢分析〉⁵⁰中的觀察大致相同，他統計分析臺灣新興宗教研究數量的變化以解嚴（1987）為分界點，前少後多。對於

⁴⁶ 鍾雲鶯，〈論一貫道《學庸淺言新註》的注疏意義〉，《臺灣東亞文明研究學刊》，3:1(台北，2006.6)，頁 166。

⁴⁷ 鍾雲鶯，〈論一貫道《學庸淺言新註》的注疏意義〉，頁 166。

⁴⁸ Ninian Smart (尼尼安·斯馬特)著/許列民等譯，《劍橋世界宗教》(台北：商周出版，2004)，頁 6。

⁴⁹ 張志剛，《宗教學是什麼》(香港：天地圖書，2003)，頁 3。

⁵⁰ 張家麟，《當代臺灣宗教發展》(台北：蘭臺出版社，2009)，頁 5。

一貫道的研究，在此之前的研究少、負面報導多，其中以《天道鉤沉——一貫道調查報告》最具代表性也較客觀，該書是宋光宇教授接受政府當局委任深入調查一貫道後所做的總結報告，對一貫道的合法化也有相當的影響。書中主要內容包括一貫道的道統與教義淵源、一貫道在台傳道初期政府與其他宗教對一貫道的打壓，書中更提出一貫道在逆中成長的原因⁵¹。黃博仁在〈一貫道初探〉中談到，一貫在大陸的歷史與在臺灣的發展，並列舉了一貫道的教義，但僅只於表列說明而未探討其在一貫道的重要性與實踐面向。外國學者對一貫道的研究如何若樸（Philip Clart）的〈Sects, Cults, and Popular Religion: Aspects of Religious Change in Post-War Taiwan〉⁵²，他從一貫道在臺灣的發展談起，概論一貫道從大陸傳播至臺灣、受壓迫、及從藍領或鄉村信徒至知識份子信徒發展的過程，並論及一貫道所吸引的信徒來源。中國大陸中央民族大學的博士生丁乙於 2010 撰寫〈一貫道發展論：劫波之後從台灣走向世界〉⁵³，從陳文祥老前人安設一貫道在臺灣的第一間家庭佛堂「天德佛堂」與第一間公堂⁵⁴「歸元佛堂」談起，將一貫道從初傳、受打壓，最後解禁與發展再做一次系統的整理。本類作品將一貫道從大陸傳播至臺灣後的發展歷史反覆做了相當詳細的論說，本研究將以這類研究為歷史的脈絡與知識，但不再做論述與處理，而在此基礎上，從不同的角度切入，從一貫道內部往外進行研究，探討指導道親的修行觀是什麼？他們在這樣的歷史與當今環境下，因應外在環境與宗教修行的宗教實踐為何？也可以說，除了田調觀察發現的現象外，本研究將從內部涉及這些現象中精神層面的內涵。

2. 學位論文

現今已有數十篇關於一貫道的學位論文，其研究角度多和筆者一樣是從內往外的研究，而非僅是從外部觀察、訪問、調閱公私部門文獻資料來做研究，筆者將擇其與本研究相關的議題為基礎做進一步的研究。這些論文不論其研究議題為何，文中多會提及一貫道信仰的神明系統與在大陸時期的歷史，對於一貫道的教義也多會提及但取用的內容不完全相同，此外便是進入各自的研究主題，將其稍作分類後，與本論文屬性或內容較相近的包括一貫道訓文本的研究，如黃意靜的〈一貫道回文訓文研究——以「行契天道為合人性」為例〉⁵⁵、蕭玉敏的〈一貫道浩然浩德組開壇訓文研究〉⁵⁶，當中談到訓文產生的空間與條件，其種類有法會、開壇、結緣訓，文體包括鎮壇詩、韻文、白話文、訓中訓、歌謠等。黃意靜

⁵¹ 黃博仁，〈一貫道初探〉，《區域人文社會學報》，8(台北，2005.8)，頁 150-151。

⁵² Philip, Clart. (柯若樸) "Sects, Cults, and Popular Religion: Aspects of Religious Change in Post-War Taiwan." pp120-163."

⁵³ 丁乙，〈一貫道發展論：劫波之後從台灣走向世界〉，《中國評論》，151(北京，2010.07)，頁 42-48。

⁵⁴ 又稱公共佛堂，由道親集資興建，供大眾使用的禮拜場所，有別於道親在自家中安設禮拜的家庭佛堂（蕭玉敏，〈一貫道浩然浩德組開壇訓文研究〉，頁 15）。

⁵⁵ 黃意靜，〈一貫道回文訓文研究——以〈行契天道為合人性〉為例〉。

⁵⁶ 蕭玉敏，〈一貫道浩然浩德組開壇訓文研究〉。

另外談到回文顯現的文字特色與詞類結構之中國文學類探討，再延伸探討其象徵與意義。蕭玉敏則舉例談訓文中包含的儒釋道意涵。專論一貫道某類教義者，如陳信成的〈一貫道的末劫救贖觀初探〉⁵⁷、林浴沂的〈一貫道天命道統傳承的研究〉⁵⁸。陳信成在末世論的研究中，談到一貫道關於末啟、回歸終極時空、救贖及救世主的概念，當中並牽涉到天命傳承的道統與爭論。林浴沂以發一組的傳承為研究對象，談及一貫道天命明師和孫師母的天命傳承和道義、心法傳承及儒化，並兼論先得後修等信仰觀念及神道設教與救贖論。關於一貫道的宗教實踐之研究成果有蔡中駿的〈一貫道禮儀實踐研究——以發一崇德組為例〉⁵⁹、楊弘任的〈另類社會運動：一貫道的聖凡兼修渡人成全〉⁶⁰等。蔡中駿以宗教實踐之禮儀為主題，談到一貫道各種禮儀，包括日常例行的燒香禮，特殊節日或活動前的獻供禮、特定儀式或班會前的請壇禮等，這些禮儀貫穿道親各個層面的修道生活，文中並提出至該文完成時（1999）一貫道發展上的問題，如訓文集結與聖樂等，這的確是關乎一貫道整合與提昇內涵的重要問題，訓文集結因目前僅少數道場仍保有飛鸞、借竅的傳統，要達成共識須做更多的努力，目前則有個人如林榮澤集結之「一貫道藏」已陸續出版。然而，一貫道近年確是由總會召集，進行教育課程教材的集結，第一階段已於去（2011）年進入整合階段。至於聖樂，學術上已有李瑞祥對寶光玉山祭天樂舞之研究⁶¹，在樂曲表現上則有各道場依訓文而譜的樂曲，也有國樂團演出的創作曲⁶²，雖數量不多也未做集結，但已開始在發展。楊弘任以生活中宗教實踐為主題，從社會學的角度探討一貫道渡人成全的意涵，不同於一般社會運動所要求的解放，一貫道以從個人由內而外的尋求解脫，個人以不斷煩惱的修行，擴展至家庭，並向外渡人成全，以此從心靈改革而至社會人心淨化，因而稱為另類的社會運動。當然，每一份論文皆有不同的主題，內容會涉及不同的層面，如黃郁雯的〈臨終處境的信仰與希望——以一貫道道親臨終陪伴經驗為例〉⁶³，內容雖以臨終關懷的宗教實踐為研究主體，但也包括一貫道教義中「超生了死」的教義，如此才能讓研究結論更豐富、更有實質的意義，也由此突顯出，宗教以修行觀為指導核心，但其實踐決非躲在自身道場內，或只侷限於某些工作。當我們深入瞭解一個宗教時，我們將發現它所關心者是普遍性的，只在於我們是否有所知覺、能否將其歸納成系統的知識、能否清楚的傳達給未知者，這也是筆者在論文中想要學習與努力的。

⁵⁷ 陳信成，〈一貫道的末劫救贖觀初探〉，（輔仁大學/宗教學系碩士論文，1999）。

⁵⁸ 林浴沂，〈一貫道天命道統傳承的研究〉，（佛光人文社會學院宗教學研究所碩士論文，2004）。

⁵⁹ 蔡中駿，〈一貫道禮儀實踐研究——以發一崇德組為例〉，（玄奘人文社會學院/宗教學研究所碩士論，1999）。

⁶⁰ 楊弘任，〈另類社會運動：一貫道的聖凡兼修渡人成全〉。

⁶¹ 李瑞祥，〈玉山寶光聖堂祭天樂舞之研究〉，（國立臺南藝術大學/民族音樂學研究所碩士論文，2007）。

⁶² 如寶光崇正近年完成的歌曲〈修的精神〉、〈菩薩心菩薩行〉、〈三聖寶地之歌〉、〈天天孝〉等。

⁶³ 黃郁雯，〈臨終處境的信仰與希望——以一貫道道親臨終陪伴經驗為例〉（南華大學/生死學研究所碩士論文，2004）。

3.一貫道內部文獻

此類文獻包括一貫道內部所出版關於教義與歷史發展的資料，如中華民國一貫道總會《一貫道概要》⁶⁴、《一貫道臺灣樞紐－陳公文祥紀念集》⁶⁵。內部文獻常常更能貼近宗教的真實面，存在著外部研究者所無法完全掌握的資料，但為顧及論文的客觀性，筆者將隨時比對學者的研究資料，讓本研究盡量兼具深入與客觀兩種特質。另外，在研究中若有需要，筆者將引用道場中其他訓文做修行觀或實踐上的補充說明，而本研究的核心為《皇中訓子十誡》，為讓讀者更快與筆者一起進入研究中，在此先對該文稍作介紹，詳細的分析論述容筆者留在第二章中呈現。

《皇中訓子十誡》是明明上帝於民國 30 年（1941）夏曆閏 6 月 15 日在大陸由三才飛鸞開沙，親自下凡垂訓教導，指點迷津，期能使凡人儘快識透天時運數，真修實辦以回返理天⁶⁶。其中第一誡談人與理天的淵源、來人間治世的任務、清口、末後一著（三期末）、回理天須憑借之人、理天的生活等。第二誡提到三期末劫與道劫並降、天地人三曹普渡與天命明師、三寶、超生了死、入世、辦道渡人成全，內聖外王圓滿是順利回鄉的最後要件。第三誡論述人的本性與輪迴，本性為真，凡情萬物為假，看破假象得道修真，是自古來求得永恆的不二法門，由此可看出三教合一的真義。第四誡說明認真與識假結果可能是天淵之別，最終影響所及包括個人與祖先。第五誡談劫難，救劫須以道，了脫須靠真修實辦而非只是表面的宗教形式。第六誡指示要辦道、要渡人、開荒、安設佛堂、三施並行才能建功了愿得真解脫。第七誡談尊師重道，及修辦道古來皆有困難，持得住、考得過才能證得品蓮。第八誡談「考」的概念，雖先得後修，但上天會安排考驗修道者的過程，因真道必有真考，以此考真驗實。第九誡指出宗教現象、三教或宗教歸一的天命問題。第十誡談理氣象三天、末劫後的情境，以及理天仙境的描述。

4.文本分析與修行實踐

關於民間宗教寶卷，有很多學者已進行研究，如鄭志明的《無生老母信仰溯源》⁶⁷，對《五部六冊》做文本分析，探討文本的內容形式，作者的生平、悟道過程及宗教情操，思想意識與教義分析，分析當時的社會文化狀況。該文本的作者為「人」，而其論述是用回溯法，從文本分析作者的宗教思想與社會狀況，而本研究採用的文本作者為「神」，並用順行法，探討文本對宗教信仰者提供的修行觀，進而觀察實踐與修行觀之間的關係。鄭志明在該文的研究進路和筆者雖有不同，但其文本分析的架構卻讓筆者有所啟發。

對於一貫道文本的專屬研究也有學者提出了成果，如鍾雲鶯的《論一貫道》⁶⁸

⁶⁴ 中華民國一貫道總會，《一貫道概要》（台南：龍巨書局，2002）。

⁶⁵ 《一貫道臺灣樞紐－陳公文祥紀念集》，台中：崇正出版社，2002。

⁶⁶ 一貫道認為人由理天而來，最終也是回理天才是正常。

⁶⁷ 鄭志明，《無生老母信仰溯源》（台北：文史哲出版社，1985）。

庸淺言新註》的注疏意義)⁶⁸、林榮澤的〈「神人互動」與宗教信仰的起源—以一貫道關帝白話訓文為例〉⁶⁹。鍾雲鶯是對《學庸淺言新註》做文本分析，該文本是民國 36 年以扶鸞儀式而得的作品，對《大學》、《中庸》兩部儒家經典做宗教的詮釋，作者歸納文本內部，認為該文本以降劫與回歸本源為注解的特色，談及一貫道的性理心法、先天與後天、道與教的差別等教義，作者引 David Tracy 的看法，認為詮釋經典最重要的在於“溢出的意義”之層面，而宗教對經典的詮釋就包含這方面的新意，文中又引用保羅·田立克 (Paul Tillich) 的看法，認為「唯有透過落實信仰行為，方可以彰顯信仰行為所蘊含的意義」，這也正是筆者想從訓文本整理一貫道教義，並結合宗教實踐來做研究的動機。林榮澤從中國鸞文傳統來談宗教的起源，他分析一貫道的鸞文結構，並從借竅的「神人互動」為切入點，分析不同對象會有同一主題的不同鸞文，由此歸納一貫道信仰的基礎除了神人互動外，還有深入人心的說理。筆者以為他的說法是可信的，神人互動雖有強烈的激勵之力量，但只限於某個時空與某些人，對於整個一貫道的信仰發展，還是以由此延續的「說理」為根本。如本文前述的孝、禮等的訓文主題延續於修道生活中，傳播於社會生活中，用理去說動人、用行去感化人。而將散見的說理系統化，就形成了教義，有了教義才能跳脫時空的限制，以教義為宗教精神的核心，才容易適應各地環境與民情風俗，方便至各地傳道。因此，本論文除了分析訓文本外，也試圖整理宗教義理，並談宗教實踐。

另外，各宗教修行與實踐的內涵，有專文研究，也有片段融於其他主題研究中，釋見曄的〈佛教理念與實踐的另一種對話型態——以香光尼僧團高雄紫竹林精舍佛學研讀班為例〉⁷⁰文中討論的是如佛教理念落實於生活中的這一觀念，而其實踐方式為教育，從教育讓佛教和社會產生互動關係，讓更多人瞭解佛法的真義，作者稱此為「另一類」實踐，以別於傳統慈善、醫療等工作，因此，該文探討的是宗教為推廣理念而做的努力，談的是某特意的努力過程，和本研究雖同為理念或教義與實踐兩面向結合的綜合研究，但本研究探討的實踐面是長期普遍或習慣性的宗教實踐，而非特定階段或目的之工作。

五、研究方法

本論文將採用的研究方法包括三種：文本分析、觀察、問卷與分析。其中文本分析是本論文的基礎，但是為避免謝世維在〈從近代西方宗教理論的觀點看六朝道教經典的幾種建構模式〉⁷¹談到的文本錯讀，其中談到文本可分為規範文類

⁶⁸ 鍾雲鶯，〈論一貫道《學庸淺言新註》的注疏意義〉，《臺灣東亞文明研究學刊》，3:1(台北，2006.6)，頁 163-187。

⁶⁹ 林榮澤，〈天書訓文研究〉(台北：蘭臺出版社，2009)，頁 270-308。

⁷⁰ 釋見曄，〈佛教理念與實踐的另一種對話型態——以香光尼僧團高雄紫竹林精舍佛學研讀班為例〉，(台北：宗教傳統與社會實踐中型研討會，1999.3)。

⁷¹ 謝世維，〈從近代西方宗教理論的觀點看六朝道教經典的幾種建構模式〉，《臺灣東亞文明

與理解文類，前述之《五部六冊》依鄭志明的分析，應屬理解文類。而筆者認為本研究選用之《皇中訓子十誡》則為規範文類。因此，為了避免道親或讀者將此規範文類理解為描寫文類，也為了不讓本文之文本分析結果與現實的實際狀態脫節，筆者的方法是在文本分析後，再輔以宗教實踐的觀察，並以問卷調查做兩者的聯結。

1. 文本分析

《皇中訓子十誡》是一貫道內由扶鸞所得的訓文本，內容包括 10 個篇章，每篇各有主題，皆是老中告誡與交待原佛子⁷²的話，不同篇章可能會出現相同的觀念，如藉假修真、理天等，但不影響研究的進行，因筆者最終的目的是對各篇逐一分析後，綜合歸納出一貫道的修行觀。

2. 田調觀察

對於一貫道成文或不成文的修行觀，道場的實踐面向為何，筆者將以觀察者的角度記錄這些宗教實踐的梗概，而觀察對象為寶光崇正道場。觀察方向包括道場內部活動與教義延伸的社會公益活動，道場內部包括宗教儀式、渡人成全等，這些是宗教修行與運作的核心。社會公益活動包括公益教化與急難救助等，這些是宗教與社會最接近的層面，展現的是宗教精神，是在道場學以在社會致用，也是推廣宗教與倫理觀念、淨化社會人心的過程。

3. 問卷與分析

從《皇中訓子十誡》的文本分析中提出一貫道教義上的觀念，以此修行觀為基礎設計問卷表，內容包括三大類：，一為年齡、性別、學歷、求道因緣等；其二為受訪者對一貫道教義的認知；最後是受訪者的宗教實踐與動機，包括參加道場進階班教育的階段、是否知道與讀過《皇中訓子十誡》，是否已清口、安堂，是否有渡人、成全道親參加心靈昇華班與進階班，是否參加過道場的行政工作或志願服務如八八賑災、成年禮等，最後是個人心靈困境等個人基本資料。筆者將以上述資料與第二類的教義做比對，以得出個人宗教實踐和教義的關聯性。問卷調查的對象則仍為寶光崇正道場的道親。

我們將從問卷中得知筆者所提修行觀在道場內普遍的認知程度，再由個人基本資料中分析這些觀念和受訪者參與宗教實踐的關聯，同時提出其他可能的影響因素。

研究學刊》，7:1(台北，2010.06)，頁 92。

⁷² 書中稱世間人為原佛子，亦即原都是理天而來具有佛性的老中的孩子（靈性關係而非色身）。

第二章.《皇中訓子十誡》歷史、內涵與宗教意義

一.一貫道的神論與儀式

要談一貫道的訓文，須先瞭解其信仰體系中的神論與儀式，因為神是訓文的創造者，而多數情況下，批示訓文通常在相關儀式之後，而儀式也是人對神傳遞訊息的一種方法，包括禮敬、祈請等。

在《皇中訓子十誡》中，無生老中於批訓前，先有諸天神聖、南極壽星、八仙、萬千菩薩、回教真神、耶穌基督、西天如來、太上老君、大成至聖文宣王等仙佛相繼批訓數語⁷³，再由明明上帝批示《皇中訓子十誡》。由此可看出，一貫道的神明系統是包括五教之神明，這和筆者在研究觀察所得的結果是一致的，差別只在於一貫道強調其禮拜的神譜都是得道回理天之神，而非氣天神祇。而在一貫道中傳承的「道之宗旨」開宗明義即提到「敬天地、禮神明」⁷⁴，禮神明是一貫道的宗教實踐之一，而所禮的對象除常在道中臨壇扶鸞的神明外，還有其他理天神。關於一貫道的神明信仰，已在很多論文被歸納提出，林裕沂引用張祖《暫定佛規》列舉要禮敬的仙佛從明明上帝、諸天神聖等以至各位大仙⁷⁵。黃意靜則進一步條列說明一貫道信仰的主神包括明明上帝、彌勒祖師、濟公活佛、月慧菩薩⁷⁶。蕭玉敏又依據《一貫道概要》對上述神明信仰做了更詳細的說明⁷⁷。類似的文獻多是針對上述神明信仰做引用、條列或說明，而在宗教實踐上，一貫道的神明信仰大概表現在幾方面，一是禮拜與儀式，一是開沙與臨壇。筆者以為，禮神明雖敬拜的是理天的神明，但對一貫道現世的傳道卻有更直接的意義，一貫道能在短時間內有如此的發展，「禮神明」應該是很重要的因素，這是要培養道親道場倫理的精神，由敬神而尊前，如張天然師尊在暫定佛規中提到的「尊敬仙佛、尊前提後」⁷⁸，一個宗教有了這樣的精神才能永恆發展，就如 Yang,C.K.在《中國社會中的宗教》中所說：「對超自然之天和命運的信仰對於儒家學說發展成為一種普世的道德準則具有特殊意義，幫助信徒提昇其道德境界⁷⁹。」禮是維繫宗教團體的重要因素，失去了禮必不斷的分裂。而禮神明的初步就是行使各種禮節儀式，本文將先淺談寶光崇正的「禮節單」來看一貫道的神明信仰。

一貫道各組線⁸⁰各由不同的教育體系教導道親上述禮節單，以寶光崇正道場為例，現今(2012)的教育體系為七年制，包括禮行、義禮、仁德、智勇、信德、

⁷³ 連鳳良編註，《皇中訓子十誡淺註》，頁 2-40。

⁷⁴ 活佛師尊，《一貫道疑問解答》(台中：崇正寶宮出版社)。

⁷⁵ 林裕沂，〈一貫道天命道統傳承的研究〉，頁 45。

⁷⁶ 黃意靜，〈一貫道回文訓文研究——以〈行契天道為合人性〉為例〉，頁 6。

⁷⁷ 蕭玉敏，〈一貫道浩然浩德組開壇訓文研究〉，頁 117-120。

⁷⁸ 《萬法歸宗》(台中：崇正出版社，2010)，頁 2。

⁷⁹ Yang,C.K.(楊慶堃)/范麗珠等譯，《中國社會中的宗教》(上海：人民出版社，2007)，頁 235。

⁸⁰ 一般稱一貫道不同的道場為某組線，如發一崇德、寶光崇正、寶光玉山等。

宣道、講師等各種日常性的班期，而學習禮節單、學會禮敬仙佛的儀式是在前三階段，即禮行、義禮、仁德班中完成。道親最先學習的禮節（儀式）是「參辭駕」，使用時機是在回到或離開佛堂時。接下來是學習「獻香禮」，這是每日三餐禮拜仙佛的禮節，也是往後學習運用各種禮節如謝恩、拜節、辭歲等的基礎。緊接著要學習的是「獻供」和「請壇」禮節，前者用於如下之情況：其一為每日「早香」前，另為道場教育班期開班前，再則為行使各種儀式前，如「點道」、「懺悔」前都必須先行獻供禮。「請壇」行使於開班或點道等儀式之前（獻供之後），其作用是恭請仙佛降壇、護壇。

表 1.一貫道基本儀式使用時機彙整表

名稱	使用時機
參（辭）駕	進入（離開）佛堂時
獻香	每日三次，早、午、晚餐前
獻供	平日或農曆初一、十五早餐前 開班、慶典或其他特殊儀式進行前
請壇	開班、點道前
點道	傳授三寶前

上述各種禮節可大略分為禮拜儀式與特殊儀式，禮拜是日常例行的實踐功課，特殊儀式則是特定時間或場合為完成特定工作的實踐程序。禮拜進行的過程中，會由上、下執禮以口誦方式引導參與者一起進行，口誦內容除動作外，常伴隨唸誦神明的佛號，因此，一貫道的神明信仰與道親在宗教實踐中的聯結，首先就是日常的禮拜。以每日早午晚獻香禮節為例，其禮拜的內容如附錄 5，包括獻香與叩首，獻香與叩首前都會先唸誦神明佛號，依據一貫道總會提供於內政部民政司的資料，其神明信仰與說明如下⁸¹：

- 1.明明上帝：為三界十方之主宰，因其位居無極，而為開天闢地生人之道母，故又尊稱無極老中。無極老中即儒教之維皇上帝；道教之瑤池金母；佛教之大日如來；明代新興宗教之無生老中或無極聖祖；基督教之上帝；回教之安拉。
- 2.天地君親師：係固有五大恩之敬拜。
- 3.諸天神聖：泛指三界十方之仙佛聖真而言。
- 4.彌勒祖師：即彌勒佛。
- 5.南海古佛：即觀世音菩薩。

⁸¹ 〈台灣地區宗教簡介：一貫道〉，http://www.moi.gov.tw/dca/02faith_001_12.aspx。

6.五教聖人：即五教教主—道教教主老子、儒教教主孔子、佛教教主釋迦牟尼、基督教教主耶穌、回教教主穆罕默德。五教聖人俱是奉天承運闡揚真道，因志教化濟世一方。雖其方法有別，但其究竟都是在講「一」即「道」字，故曰：「五教同源」，是以天道供奉五教聖人。

7.活佛師尊：即濟公活佛。

8.月慧菩薩：與濟公活佛，奉天命同掌道盤。

9.各位法律主：即關帝、呂祖、桓侯大帝、岳帝等。

10.長生大帝：即南極仙翁。

11.灶君：即灶神。

12.金公祖師：即十七代祖路中一，今尊稱老祖師。

13.天然古佛：即師尊張天然。

14.中華聖母：即師母孫慧明。

15.鎮殿元帥：即張茂猛大帥，師尊之子，年少歸空，顯化助道有功，受封鎮殿元帥。

16.鎮殿將軍：即三天考試院長張茂田，又稱三天主考，一號呆叟，係師尊之子，年少歸天，顯化助道有功，上天封為鎮殿將軍。

17.教化菩薩：即雲遊姑娘，是雲字班第一位超拔的坤道氣天仙。

18.各位大仙：歷代忠烈節孝位列仙班者，以及近數十年來，在世修行功德圓滿，上天授有仙職者。

上列神明信仰大概可分為兩類，一為職司白陽期普渡收圓者，如彌勒祖師掌天盤，活佛師尊、月慧菩薩同掌道盤，鎮殿元帥、鎮殿將軍、教化菩薩為白陽期內成道的神明，金公祖師、天然古佛、中華聖母則為上述掌天盤與道盤者，於白陽期倒裝下凡修辦功圓果滿後之神明佛號。另一類則為共同於白陽期搭幫助道的神明。而明明上帝是上述兩類神明與世間眾生、萬物的主宰，是一切萬有的根源。神明雖有如上述不同的職司，但在道親心中是沒有太大差別的，祂們同為道親每日敬拜或祈求的對象。禮拜的意義除了禮敬外，各神明更是道親修辦效聖法賢的對象，經由每日三餐前的獻香禮，讓道親在繁忙的士農工商之餘，沉澱思慮，回歸本性良心，就如同孟子說的「求其放心」。這就是一貫道的神明信仰和道親在宗教實踐中的第一種聯繫。

神明信仰和道親宗教實踐的另一種聯繫表現在儀式上，首為「點道」儀式。道親為引渡親友等參與修辦道，首先須經過「點道」儀式，經此儀式者方稱為道

親。神明和「點道」儀式的關係為則護壇、主持的角色。一貫道傳道的核心為「道」，具體內容就是三寶，如楊流昌在《天道傳奇——一貫道在臺灣的傳播與影響》談到：「一貫道認為，求道、得道是人生的關鍵，是生命中第一等大事。」⁸²也可以說，因為求道得三寶是回到理天的必經之道，有與無就是天淵之分。因此會鼓勵道親廣渡親友來求道，故其道門是廣開的。然而，唯一的限制就是三寶為天機，須經求道儀式方可傳授，而求道儀式進行前須經「請壇」，祈請理天神明護壇，方不會洩露此天機於有形、無形的生靈。因此，神明雖是凡胎肉眼難見，但道親相信經由請壇神明就會在佛堂週圍護壇，即可安心進行宗教實踐中的傳道、辦道。另外，在道場開辦仙佛班⁸³時，開班前也都會請壇，無形中讓班員更能安心上課。因此，從另一個角度來說，神明信仰與道親宗教實踐上的另一種聯繫就是仙佛護佑與道親安心。

上段談及求「道」得三寶為回歸理天的必經之道，是回天的必要條件，而其充分條件就是修與辦。因各人根器不同，有者聞道後就勤修勤辦，有者須經不斷「教」化引導，包括人事與仙佛的諄諄教誨。仙佛對道親的教誨就是一貫道神明信仰和道親宗教實踐的另一種聯繫，其方式包括臨壇⁸⁴與開沙⁸⁵兩種。臨壇的仙佛通常一次一位，偶爾會有兩位甚至三位，一次臨壇的持續時間或數十分鐘或數小時不等。而開沙有時為一次就一位仙佛，但若明明上帝或金公祖師臨壇通常會有很多仙佛依序先批訓數語，最後再由明明上帝或金公祖師做較長篇幅的批訓。仙佛臨壇與批訓的內容通常是針對廣泛的眾生，偶而會對在場特定的個人予以訓勉或鼓勵。因此，神明信仰和道親在宗教實踐上的另一種聯繫就是教誨與引導。本論文引用的《皇中訓子十誡》就是批訓後付梓成書者，批訓的仙佛是明明上帝，對象則是廣泛的眾生。以下我們將對《皇中訓子十誡》之內容做較詳細的歸納分析。

二.從《皇中訓子十誡》歸納一貫道的修行觀

《皇中訓子十誡》是在一貫道的神諭與開沙儀式的背景中產生，是明明上帝於民國30年(1941)閏6月15日在大陸開沙所批示的訓文，老中娘親自降壇⁸⁶垂訓教導，指點迷津，期使凡人儘快識透天時運數，真修實辦以回返理天。該書的本文部分共分十個段落，其名為十誡，其意非如基督宗教「摩西十戒」之為單純的戒條，而是神明或說母親因關心眾生子女所做的告誡，內容並非清楚的分成十種類別的告誡，而是稍具次地的從人之降生於世而至回歸理天，將其因緣、該行或該注意之事鋪陳於十篇中。為讓讀者對《皇中訓子十誡》與一貫道修行觀先存

⁸² 楊流昌，《天道傳奇——一貫道在臺灣的傳播與影響》(香港：中國評論學術出版社，2011)，頁108。

⁸³ 道場內的訓練課程，有仙佛臨壇者稱為仙佛班。

⁸⁴ 仙佛以宣講方式直接對人講述各種人倫道德等道理稱臨壇。

⁸⁵ 仙佛以沙盤寫字方式向人宣講人倫道德等教化內容稱為開沙。

⁸⁶ 仙佛至佛堂內開沙也稱為降壇。

聯結的概念，茲將書中蘊涵的修行觀先列於表 2：

表 2.《皇中訓子十誠》各誠告蘊涵的修行觀彙整表

篇名	蘊涵之修行觀
一誠告	明明上帝 理天 因果輪迴 借假修真 三期末劫 超生了死 天命明師
再誠告	明明上帝 理天 因果輪迴 借假修真 三期末劫 天命明師 內聖外王
三誠告	理天 超氣入理 因果輪迴 借假修真 超生了死 天命明師
四誠告	理天 因果輪迴 借假修真 超生了死
五誠告	明明上帝 理天 借假修真 三期末劫 道劫並降 超生了死 先得後修 內聖外王 三施並行
六誠告	明明上帝 理天 借假修真 三期末劫 內聖外王 道心人心血 心 三施並行
七誠告	明明上帝 理天 天命明師 三施並行 懺悔 內聖外王 超生 了死
八誠告	明明上帝 理天 借假修真 三期末劫 道劫並降 先得後修 道心人心血心 修道考驗
九誠告	明明上帝 理天 超氣入理 三期末劫 超生了死 天命明師 內聖外王
十誠告	明明上帝 理天 超氣入理 超生了死 天命明師

以下將就各篇內容及所蘊含之修行觀做進一步的說明。

1.〈一誠告〉內容與蘊涵之修行觀

本篇的主旨在談明明上帝垂示這本訓文的因由，就是要指出原佛子降生於世的本源，不論今時以何形象誕生於何方，世間眾生皆來自同一本源，篇中並提醒其子女⁸⁷回歸本源的方法。如文中言：

訓垂東土指流源 子女返本拜天然
十字街前點靈竅 誠告皇胎力篤前⁸⁸

垂示《皇中訓子十誠》是要告知靈性的來源，而要回歸必須求得天命明師所傳真

⁸⁷ 即上述原佛子，世人通常所稱的父母為生此身（假我）者，而明明上帝則為生此靈（真我）者。

⁸⁸ 連鳳良編註，《皇中訓子十誠淺註》，頁 45。

道，並認真修辦。摘要如下：

原佛子⁸⁹的根源是自古未明示的，其本源處在於理天，當初天地未分的時後世界是無人居住的，所有原佛子都居於理天，大家相聚於此沒有任何煩惱，過著自在的神仙生活。自子會⁹⁰至丑會完成開天闢地的工作後，寅會時，因天地間萬物齊備卻無人管理，老中⁹¹方不捨的要原佛子下凡治世，並交代於世間的純樸生活方式。眾佛子驚問何時可以回理天家鄉，老中⁹¹告知三期末就會捎訊、引渡大家回家，並與眾佛子寫下合同約定。眾佛子下東土至今已六萬多年，因時運與當初的承諾，老中⁹¹就差三佛⁹¹辦理末後普渡收圓的工作。然因經過累世的塵染，眾佛子恐會樂不思蜀，因此老中⁹¹在篇末又強調，欲回返理天必要求得真傳，否則，時機一過將永留苦淵難回故家鄉。

〈一誠告〉中蘊涵的修行觀：

修行觀	宗教意義
明明上帝	就是一貫道所稱的老中 ⁹¹ ，為三界十方之主宰
理天	萬物靈性的故鄉本源，一貫道修行最終的歸宿
因果輪迴	萬物靈性不滅，死後若無法回到理天，則仍會在氣、象兩天繼續輪迴，不斷地在造因與承受果報中輪轉
借假修真	假我就是色身肉體，藉此行善修行，讓真我靈性修成正果，回返理天
三期末劫	宇宙的時間分為青陽、紅陽、白陽三期，現今的年代就處在白陽期內，白屬「秋」 ⁹² ，意為天地即將「收」束的時期，此期過後，天地就會收束，末劫後人世間將不復存在
超生了死 ⁹³	回理天後不須再生為人，不生亦不死，不再遭受生死之間的各種苦難與因果
天命明師	修行回理天的首要條件為受明師傳道

2. 〈再誠告〉內容與蘊涵之修行觀

〈再誠告〉的主旨在談道統傳承，至今為三佛應運，由其負責辦理收圓大事，

⁸⁹ 世間眾生的靈性，即靈魂都來自理天，都是明明上帝的子女，稱為原佛子。

⁹⁰ 從子至亥共十二會，每會一萬零八百年，十二會合稱一元共十二萬九千六百年。

⁹¹ 即掌天盤之彌勒佛和掌道盤的活佛師尊和月慧菩薩。

⁹² 楊流昌，《天道傳奇—一貫道在臺灣的傳播與影響》，頁 92。

⁹³ 一貫道認為除了自己修辦外，還可因個人累積足夠的功德超拔祖先，讓其也能超生了死，此為三曹普渡之渡亡靈。

若不經此法門，終難超生了死回歸本源。文中言：

天道闡發聖脈傳 勅令三佛辦收圓
若還不求天然渡 歷劫千生身難翻⁹⁴

天道傳承至今應於白陽三佛身上，若不得天命明師真傳，劫難來時靈性將隨之毀滅。摘要如下：

現今氣運已行至即將收天收地的三期之末，各種劫難紛至，為免傷損原佛子故降真道，並由彌勒祖師和天然古佛職掌其事，同時令諸天神佛助辦其事。宇宙主宰為明明上帝，順其命者，三曹皆有機會得渡，得老中^中所傳之合同、玄關、無字經，由此而天榜掛號、地府抽丁，此為上乘之法。其印證包括過逝者之屍身冬不挺、夏不臭，另一為修道人歸空後臨壇結緣⁹⁵。收圓大事除上述白陽職事仙佛與助辦的諸神外，更須由世人來共辦，因為回歸理天本源的必要條件為求道得三寶，而充份條件為修與辦，而開闡渡化眾生就是修辦的一種表現，由此正己成人才能確保臨終之時能回返極樂家園。

〈再誠告〉中蘊涵的修行觀：

修行觀	宗教意義
內聖外王	內聖為內在修持，「修身成己，使一切行為，皆合乎理」 ⁹⁶ ；外王為行善渡人，「行濟人利物之事，希人人向善，存拯災救世之心，廣化善信，依規求道」 ⁹⁷
明明上帝、理天、因果輪迴、借假修真、三期末劫、天命明師 ⁹⁸	

3. 〈三誠告〉內容與蘊涵之修行觀

本章的主旨在談老中^中為宇宙之最尊者，從另一個角度來說，「道」是天地間之最尊者，世間萬物皆由此而生，欲能讓世間各種事理運作順暢也須回歸於以道為核心。如文中言：

惟道獨尊我獨尊 生剋制化老身分
三界十方中^中為主 養育聖凡一靈根⁹⁹

世間萬物皆由老中^中而生，皆由老中^中主宰，天地間以道為尊，不論色身或靈性皆依此而生。摘要如下：

⁹⁴ 連鳳良編註，《皇中^中訓子十誠淺註》，頁 60。

⁹⁵ 其方法即上文之開沙或臨壇。

⁹⁶ 活佛師尊，《一貫道疑問解答》，頁 26。

⁹⁷ 活佛師尊，《一貫道疑問解答》，頁 27。

⁹⁸ 參閱〈一誠告〉中蘊涵的修行觀，本論文，頁 18。

⁹⁹ 連鳳良編註，《皇中^中訓子十誠淺註》，頁 79。

冀望原佛子早日明心見性、參悟真道，因世間一切有形有相者皆由此而生；反過來說，則道是一切的根本，道就是真一，由此而生二、生三，成就萬物；天地、山川、萬物皆生於道，包括人也是由此而生，得此道才能回歸本源、超生了死。三教聖人昔時所傳皆此道，名雖異，理實同，但三教聖人歸天後，此法隱晦，未得普傳，而今天復垂降此道，責成天然古佛於世間續傳此道脈，得道者須借色身假我認真行功以修其真（道）。道雖無形無相，但真修辦者於世間修辦過程中雖然看似空無所得，但最終必得上天之回報，故曰空而不空；反觀一般人，平日汲汲於富貴名利，到至臨終必帶不走分毫，此方為空。因此，奉勸世人須知紅塵是假，一切名利富貴、愛恨情仇，到人生終點什麼也帶不走，帶走的只有因果，不論富貴貧賤，皆憑此生所造因果，跟隨靈魂轉生輪迴，此生能修辦行善者終歸極樂本源，超生了死。否則將墜落地府，繼續輪迴。

〈三誠告〉中蘊涵的修行觀：

修行觀	宗教意義
超氣入理	世人生命終結後的歸處分理、氣、象三天，一貫道修行的目標是直達最上乘的理天，惟有達到此境界才能超脫生死輪迴。
理天、因果輪迴、借假修真、超生了死、天命明師	

4. 〈四誠告〉內容與蘊涵之修行觀

本篇主要談悟透世間真假才是回歸本源的根本之道，修道人須不斷地曉喻、引渡世間同胞求真、修真，以回歸無極理天。如文中言：

真真假假假假真 真假悟透定超塵
塵凡立功廣宣化 化世歸根同求真¹⁰⁰

世間真假常令人難以捉摸，惟能辨明真假才能借假修真，已立且能立人，將真道傳揚於世，引渡所有靈性都能歸回理天本源。摘要如下：

人生苦短，人生在世忙忙碌碌追求金錢、地位、感情，縱有家財萬貫、錦衣玉食、子孫成群，最終還是要獨自一人面對死後的人生，一切因緣果報沒有任何世間有形有象之人或物能幫我們承擔。反之，在白陽期若能齊家修辦行善，家庭更能康樂，事業仍穩定經營，而且能將人生一世的努力，以功德的方式讓亡後的人生不必到地府受各種刑罰，不必再承受輪迴的無常與苦痛，而能依此生功德回返理天。

〈四誠告〉中蘊涵的修行觀：

理天 因果輪迴 借假修真 超生了死

¹⁰⁰ 連鳳良編註，《皇中訓子十誠淺註》，頁 103。

5. 〈五誠告〉內容與蘊涵之修行觀

本篇主旨是談時至末劫，各種災難劫數不斷，欲渡脫最終的劫難，惟有求道修道一途。如文中言：

天運迭轉末三秋 三災八難遍地流
九九浩劫誰能脫 救世惟憑一貫舟¹⁰¹

天時已運轉之三期之末，各種劫難頻傳，為脫浩劫，惟有求得真道才能真解脫。摘要如下：

天有好生之德，然在現今讓道與劫並降人世間，實因人心不古，因時人已多不講人倫道德，士農工商多唯利是途，五倫八德喪失，甚至連三教聖賢的後進者也徒留表面，未能真修行。所謂自作孽，不可活，人類面臨的種種劫難皆因世風與人心所感召。然而，存善行善之人仍舊不少，上天不忍玉石俱焚，故在降劫的同時，降道已救渡有緣眾生。惟得道者仍須揮智慧劍，淡假行真、速立功果，才能得護佑，最終隨老中回返理天。

〈五誠告〉中蘊涵的修行觀：

修行觀	宗教意義
道劫並降	現今白陽期處在三期之末劫中，災難頻傳，在降劫的同時亦降道普傳以解救善良之人。
先得後修	白陽期有善緣者憑累世的因緣先受天命明師指點而得道，而後再憑藉行善修行以俱足回理天證果位的條件，此為不同於紅陽期之前的先修後得。
三施並行	得道後行善修行的方向包括財、法、無畏三種佈施。
明明上帝、理天、借假修真、三期末劫、超生了死、內聖外王	

6. 〈六誠告〉內容與蘊涵之修行觀

雖然有幸得遇真道降世，又能得遇明師指點，然而，修者要回歸本源還須加上個人真心真行的修辦。否則，一念之差、一行之偏可能就是天淵之分。如文中言：

真道真理真天命 修者還須真心行
一念之差千里遠 臨淵履薄戰兢兢¹⁰²

道雖是真而無疑，但如修行人無真修實辦，終究無法成道，因此，修辦中的一點偏差就可能影響結果鉅大，故須時時以道心自省。摘要如下：

¹⁰¹ 連鳳良編註，《皇中訓子十誠淺註》，頁 113。

¹⁰² 連鳳良編註，《皇中訓子十誠淺註》，頁 127。

因為世人迷昧不知要求道修道，因此無生老中用盡各種方法，或派仙佛、或寫書信提醒迷途的原佛子，要其己立立人、正己化人，把握時機三施並行。若能信道行道，認真開荒渡人、安設佛堂等，必得仙佛幫助護佑。希聖希賢全由己身的真修實辦，否則終將大劫難逃。

〈六誠告〉中蘊涵的修行觀：

修行觀	宗教意義
道心人心血心	道心為純善、人心可善可惡、血心純惡無善。內聖修行的目的就是要修行人將心遠離血心，漸往道心的方向前進，終而合一。
明明上帝、理天、借假修真、三期末劫、內聖外王、三施並行	

7. 〈七誠告〉內容與蘊涵之修行觀

〈七誠告〉篇首闡明得遇天命明師才能開啟回歸本源之門，此為無價之寶，非用金錢所能獲取，故須感謝上天降道、明師指點之恩。如文中言：

無縫金鎖無縫塔 無縫鑰匙開開他
明師一點恩莫大 無價真寶放光華¹⁰³

求遇天命明師傳承真道，才能開啟回歸本源之門，靈性的真價值亦由此開展與顯露。摘要如下：

世人不知修辦，這和仙佛無啥關係，但老中因關懷而不斷的提點。因此，能認真修辦才是知恩的君子。修道人更須感恩天命明師的指點，為報其恩，除了聽師調遣外，更要在生活中實踐五倫八德等綱常倫理與道德。前賢與後學各要如同手足般互相尊重提攜，修辦過程中需要時時行功立德與改過。而白陽修辦雖仍須南顛北跑受風霜與誣謗，但是已經比以前容易很多，此皆因老中娘慈悲開恩，因此，修道子只須定下心性，忍氣吞聲，不爭強爭勝，能存心養性，最終必能得證品蓮，反之就是墜落。

〈七誠告〉中蘊涵的修行觀：

修行觀	宗教意義
懺悔	懺悔即檢視與修正自身修行境界的儀式，一方面是自己懺前愆悔後過，一方面祈求神佛赦罪，讓修行之路更順暢
明明上帝 理天 天命明師 三施並行 內聖外王 超生了死	

¹⁰³ 連鳳良編註，《皇中訓子十誠淺註》，頁 138。

8. 〈八誠告〉內容與蘊涵之修行觀

本篇主旨為考真驗實，在三期末劫時，上天老中^中以各種考驗選拔修道人，真修實辦者才能合格回歸理天。如文中言：

萬古奇緣奧妙多 三期末劫開天科
三元運會龍華選 考拔佛子證大羅¹⁰⁴

大開普渡雖為古來難遇的機緣，但其妙卻顯少人能體會箇中真義，因此，修辦中常隨人隨境對修道人考真驗實，以考拔真功實善者。摘要如下：

所謂玉不琢不成器，凡世短暫人爵即須經寒窗苦讀與科考，何況理天萬八天爵。因此，自古以來修真道都有真考，歷代祖師或修道人如周文王、孔子、丘長春、妙善公主、孫不二等皆因通過考驗，讓本具的佛性大顯光華，因而成道、成就佛聖。此外，以前的修行法門是先修後得，真修者歷盡艱辛與考驗，感動真人來點化方得正果，但也多只是在氣天暫得榮華，而今白陽期修行法門為先得後修，雖為入世法門可聖凡兼修，但須重聖輕凡慇懃修辦，守善道、貫始終，遇任何困難都要堅守道心，才能戰勝內魔外考，回歸本源，否則，最終將淪入地府陰山。

〈八誠告〉中蘊涵的修行觀：

修行觀	宗教意義
修道考驗	修道考驗是一貫道較不同於其他宗教的獨特修行觀，最終目標是要成就修道人，考驗是為了磨練修道人的本性、道心，古來仙佛均是經此而成就。
明明上帝、理天、借假修真、三期末劫、道劫並降、先得後修、道心人心血心	

9. 〈九誠告〉內容與蘊涵之修行觀

本篇主旨在談修道法門。人之本性為純善、潔白、為空，雖能用外在形似之形象來形容，但終不是由外在有形所成就，而是本自具足。因此，道的本質是空但非頑空，不是任何術流動靜的教門能達，惟憑明師一指與真修實辦，才能成道回歸本源之無極理天。如文中言：

心非天邊明月鏡 性非雪裡開梅花
不住纖塵真空現 潔白無染光至華¹⁰⁵

明月雖亮鏡雖明，難顯真心本性之清明，任何世間形象都不能對其產生損或益，

¹⁰⁴ 連鳳良編註，《皇中^中訓子十誠淺註》，頁 148。

¹⁰⁵ 連鳳良編註，《皇中^中訓子十誠淺註》，頁 160。

因本性乃是不生不滅、不增不減，不會有圓缺，不會染污濁，修道就是要找回此道心本性。摘要如下：

三期末收圓時期萬教齊發，惟有依循金線路¹⁰⁶求得明師指點才能回返本源。儒釋道三教皆歸於一理，雖然各自修行法門有不同的用語如五戒、五氣、五常等，都各有所指，然而三教聖人最終之目的皆是歸於一，一即道。此外，三期皆有不同的職掌仙佛，而今白陽期之主事仙佛為彌勒祖師和天然古佛，其他仙佛則為共同來扶助此聖業者。至於凡世間各種術法，雖然能迷惑人，但皆非究竟法門，隨之起舞者最終看到的將是失靈而永受悲淒。因此，求得明師一指，得真道，修德性，才是普世回歸理天的共同之道。

〈九誠告〉中蘊涵的修行觀：

明明上帝、理天、超氣入理、三期末劫、超生了死、天命明師、內聖外王

10. 〈十誠告〉內容與蘊涵之修行觀

〈十誠告〉談的是最終回歸到無極理天，而其必要條件為「對上三寶」，亦即是先確定在世有求道後再定功論果，在世雖積功行善但未求道者，仍不能進此超生了死之門。如文中言：

時至雲城大開放 對上三寶是原皇
八大金剛威嚴現 口令錯了打泉黃¹⁰⁷

當時間到的那一刻，就是原靈回理天之時，屆時將由守護神驗證求道三寶，知者回歸，錯者墜落。摘要如下：

老中娘再次提醒勿將本訓文本與收圓大事當作兒戲而輕觀，務求此上乘真理才能登上極樂清淨聖域，否則將再落入輪迴週還之境。待至末劫後，天然古佛將率領已求道且真修實辦者回歸理天，朝見明明上帝，並由彌勒祖師依各人功果點將封仙。從此回歸當初下凡治世前的自在逍遙、無束無管的理天神仙生活。

〈十誠告〉中蘊涵的修行觀：

明明上帝 理天 超氣入理 超生了死 天命明師

三.細談《皇中訓子十誠》中蘊涵的一貫道修行觀

從上一節我們探討《皇中訓子十誠》的內容中，歸納出一貫道的修行觀包括明明上帝、理天、超氣入理、因果輪迴、借假修真、三期末劫、道劫並降、超生

¹⁰⁶ 天命明師的道統命脈傳承稱為金線，據守此金線修道才能保證過世歸空後能回到理天本源。

¹⁰⁷ 連鳳良編註，《皇中訓子十誠淺註》，頁 176。

了死、天命明師、先得後修、內聖外王、道心人心血心、修道考驗、三施並行、懺悔等共十五項。茲將修行觀蘊涵於何篇章整理如表 3：

表 3.一貫道修行觀蘊涵於《皇中訓子十誡》之篇章彙整表

修行觀	篇名
明明上帝	第 1、2、5、6、7、8、9、10 誡
理天	第 1、2、3、4、5、6、7、8、9、10 誡
因果輪迴	第 1、2、3、4 誡
借假修真	第 1、2、3、4、5、6、8 誡
三期末劫	第 1、2、5、6、8、9 誡
超生了死	第 1、3、4、5、7、9、10 誡
天命明師	第 1、2、3、7、9、10 誡
內聖外王	第 2、5、6、7、9 誡
超氣入理	第 3、9、10 誡
道劫並降	第 5、8 誡
先得後修	第 5、8 誡
三施並行	第 5、6、7 誡
道心人心血心	第 6、8 誡
懺悔	第 7 誡
修道考驗	第 8 誡

其中，明明上帝與理天幾乎出現在每一誡中，或顯明或隱微，但只要細思都可看出這樣的概念。因此，無生老中的概念是貫穿整部《皇中訓子十誡》的軸線，不論談修、談劫、談天命明師、談考，都必與老中信仰有關聯。這麼多的修行觀看似零散，只要以無生老中為核心，整個修行體系將能清晰、有條理的呈現出來。為了讓讀者對一貫道的信仰脈絡有較清楚的概念，茲將上述修行觀稍做整理後，分為三類：即神論、儀式與宣教觀。其中，神論是信仰體系的核心，包括終極核心的老中信仰，祂是一切信仰的源頭，回歸家鄉老中身邊是一貫道信仰的終極目標。現今處於三期末劫時期，為能回歸理天超生了死、了脫因果輪迴，就必須求得與劫並降的道。其次，天命明師是老中在人間的使者，經由明師在儀式中指點傳道，是超氣入理的首要條件，經此才能回到老中身邊。得道後還須修己行善，而懺悔儀式讓修行者能隨時自我修正，經由儀式向神明表白，藉此得寬恕與護佑，以確保修行最終能回歸本源。最後，一貫道的宣教觀強調先得後修，得道是累世的因緣，為確保最終能回歸本源，尚須入世修辦，不能離群索居，必須走入人群，和眾生處在同一環境，透過自身的「修」，讓自己在塵不染塵，以此加上

自身的「辦」，引導眾生一起修辦，盡量利用有形的舍身與各種人間資源去行善佈施，以此藉假修真、三施並行，同時通過各種修道考驗，讓內聖外王圓滿，以達修辦並行的白陽修行法門。修就是內聖，辦就是外王，修辦並行的宣教觀是一貫道傳道與修行的指導原則。楊流昌在《天道傳奇——一貫道在臺灣的傳播與影響》中也曾提到「與其他宗教一樣，一貫道非常重視對道的修持，並很有自己的特點。¹⁰⁸」他又說「在修心養性的同時更要重視行功渡人，一貫道修持法門分內功和外功兩方面。¹⁰⁹」楊流昌的說法和我們對《皇中訓子十誡》的探討中所提出的一貫道修行觀有其相符之處，然而卻只是一種對宗教現象的歸納，一貫道確實常在其教義宣廣中提到內功與外功¹¹⁰，其緣由必須連上老中信仰，以理天為目標，有了上述目標，追求內功與外功才有具體的意義。所謂內功就對自己心性的修持，包括處世以真、待人接物以禮、去血心轉人心為道心、逆境考驗中的反求諸己、言行心誤差後的醒覺懺悔等。外功就是付出己之力不為私而為公、為眾生，諸如渡人成全、各種志工服務、救災賑災等。如用比較世俗的角度做比喻，外功就好像儲存更多的功德，而內功就是防止累世與今生已儲存的功德流失掉。至於為什麼要儲存累積功德？其目標就是要回歸本源，而這一系列相關連的概念與活動是由誰來控制？若用通俗的術語來形容，就是說這些概念與活動的遊戲規則是誰定的？誰是最高主宰？我們從《皇中訓子十誡》中歸納的一貫道教義中可以看出，上述問題的答案就是「明明上帝」，也就是「無生老中」，這是所有一貫道教義修行觀生發的本源。鍾雲鶯在〈論一貫道本與非本的解經模式——從《論語》的幾則解釋談起〉中提到¹¹¹，一貫道「在本體論上以理天為本」，她認為一貫道解讀經典的思想模式最終就是要回歸「理天」之本，這在一貫道內是常見的現象，每當講師在台上講課或平日言談成全，提到任何經典章句或生活事例，最後常歸納的結論總是引導至理天的概念。因此，鍾雲鶯似乎認為一貫道的教義之本就在理天之「本」，我們還可據此進而推論，一貫道信仰者所有的宗教實踐都是為了返回理天之「本」。但是，這只是從空間或宇宙觀來看的「本」，有「本」就有相對的「末」，以東西方哲學來論，它就不是絕對的、最高的或最初的¹¹²。因此，必須再往前推一層，在宗教思想上，「無生老中」是絕對的，其象徵意義在一貫道內稱為「無對待」。所以，如果思想上不具備「無生老中」的概念，理天何以為本，就像沒有母親概念的家鄉何以為「故鄉」。因此，一貫道修行觀的核心必須是其神論中的「明明上帝」，即「無生老中」信仰。「無生老中」才是一貫道所有經典詮釋與宗教實踐的終極核心處。以下我們將從「神論」開始來談《皇中訓子十誡》中蘊涵的一貫道修行觀。

¹⁰⁸ 楊流昌，《天道傳奇——一貫道在臺灣的傳播與影響》，頁 109。

¹⁰⁹ 楊流昌，《天道傳奇——一貫道在臺灣的傳播與影響》，頁 109。

¹¹⁰ 楊流昌說的內功與外功可以看成等同於一貫道所說的內聖與外王。

¹¹¹ 鍾雲鶯，〈論一貫道本與非本的解經模式——從《論語》的幾則解釋談起〉，《世界宗教學刊》，8(台北，2006.12)，頁 39。

¹¹² 東方的無極與西方的第一因概念。

表 4. 修行觀分類表

類別	修行觀
神論	明明上帝、理天、三期末劫、道劫並降、超生了死、因果輪迴
儀式	超氣入理、天命明師、懺悔
宣教觀	先得後修、借假修真、內聖外王、道心人心血心、三施並行、考驗

1. 神論

a. 明明上帝（無生老中）

一貫道所稱的老中就是明明上帝，為三界十方之主宰，如〈三誠告〉中言：

惟道獨尊我獨尊 生剋制化老身分
三界十方中為主 養育聖凡一靈根¹¹³

上文之意即宇宙萬物，不論有形或無形，皆是承接老中指令而分化出來，老中是世間萬物的主宰。另外，據一貫道總會的說法，明明上帝即儒教之維皇上帝，道教之瑤池金母，佛教之大日如來，明代新興宗教之無生老中或無極聖祖，基督教之上帝，回教之安拉¹¹⁴。其意也說明宇宙就一個主宰，各教所稱之名雖不同，然皆是同一主宰，而一貫道稱之為明明上帝或無生老中。如果用比較柔性的說法，明明上帝就是宇宙萬物的本源，是所有靈性的母親，其居處的理天就是眾生靈性的家鄉。靈性是一貫道的用語，即一般說的靈魂，原本住於理天，但上天老中在開天闢地後，要他們來到世間執行「治凡」的任務，如〈一誠告〉言：

天既成地既立萬物齊備 東土裡無人烟缺少女男
那時節為中我無奈之處 方捨我九六子齊降凡間¹¹⁵

天地成立，萬物齊備，乏人治理。原佛子在這樣的因緣下，被無生老中派遣至凡塵治世，等待天時運轉至該回家鄉的時候，老中就會派人來引導牠的靈性子女回到理天本源。但因人在世間居住、輪迴太久，沾染太多世俗氣息，障閉了靈性光輝，忘了回鄉之事，甚至為人處世與當初的任務背道而馳，造下種種罪業，離回鄉之路就越來越遠。無生老中此時除了降道引渡原人回鄉外，同時降下劫難提醒或稱懲處其子女，但其根本還是不忍子女永受沉淪。因此，派遣天命明師執掌普渡收圓、接引原靈回天之事，同時讓諸天仙佛從旁輔助，想盡辦法渡其原靈子女回歸理天本源，以免受末劫的侵襲。因此，從《皇中訓子十誠》中，我們可以清楚的看出，無生老中信仰實是一貫道所有修行觀的核心，瞭解明明上帝與世間生靈的關係才能瞭解一貫道的信仰體系，而《皇中訓子十誠》就提供了清晰的圖譜。

¹¹³ 連鳳良編註，《皇中訓子十誠淺註》，頁 39。

¹¹⁴ 〈台灣地區宗教簡介：一貫道〉，http://www.moi.gov.tw/dca/02faith_001_12.aspx。

¹¹⁵ 連鳳良編註，《皇中訓子十誠淺註》，頁 52。

b.理氣象三天

《皇中訓子十誠》〈十誠告〉中言：

論大道分三乘真理為上 理上乘氣中乘下乘象談
論天外還有天此語不假 理無極氣太極皇極坤乾¹¹⁶

若從宇宙觀的角度來說，一貫道將世人修行行善最終將歸屬的空間分為理氣象三處。上乘為無極理天，中乘為太極氣天，下乘為皇極象天，因修法不同，臨終所歸之處也異。鍾雲鶯在〈本與非本—論一貫道解讀儒家經典的思考模式〉中也談到：「在神聖空間的建構上，一貫道以『理天』為本，『氣天』與『象天』則分屬宇宙空間與世俗空間之非本。¹¹⁷」也就是說，一貫道宇宙觀中的理氣象三天是有等級之分的，理天最高，次為氣天，象天居末。因此，一貫道信徒修行的目的也就是要選擇生命臨終色身腐壞後，不滅的靈性所要居處的空間。象天有太多物慾會使人迷惑，還有各種生老病等的拘束，不是修道人的首選。而居氣天之靈性雖也稱神，但期限到後還是進入象天修行，仍在輪迴中，因此，氣天也非修行的究竟。唯有理天，無有形的干擾拘束，不須再入輪迴，故為一貫道道親修行的終極目標，也就是說，其修行觀是要超氣（氣天）入理（理天）的，這樣才能超生了死，不再輪迴，而其基礎將是下文中經天命明師傳道的儀式。

c.三期末劫

相對於理氣象的空間概念，一貫道對時間提出三期的看法，以此為基礎再加上「劫」的說法，形成三期末劫的修行觀。

《皇中訓子十誠》中言：

五誠告原佛子躬踐實修 明機運識天意方是賢儔
今本是末劫日道劫雙降 改乾坤整山河卦象添抽¹¹⁸

文中明言今為道劫雙降的末劫日，有智慧者須能識時察機，在山河變動前真修實辦。對於末劫的探討，陳信成在《一貫道的末劫救贖觀初探》中，從比較各宗教與華人民間宗教的末劫觀，來探討一貫道的三期末劫觀，他說：「一貫道與其他宗教一樣都把未來的日子當作最劣質的時代，這些時期不僅人倫敗壞已極，宇宙異象不斷，大自然失去平衡作用，甚至連科學與科技都成了危害我們的工具。把這些災劫和時間觀結合起來，就是我們熟知的末劫。¹¹⁹」上引文中說的時間觀就是一貫道內所說的三期，初為青陽期，再為紅陽期，最後是白陽期，各期都有各

¹¹⁶ 連鳳良編註，《皇中訓子十誠淺註》，頁 177。

¹¹⁷ 鍾雲鶯，〈本與非本—論一貫道解讀儒家經典的思考模式〉，《世界宗教學刊》，9(台北，2007.1)，頁 113。

¹¹⁸ 連鳳良編註，《皇中訓子十誠淺註》，頁 115。

¹¹⁹ 陳信成，〈一貫道的末劫救贖觀初探〉，頁 28。

自的災劫。黃博仁在〈一貫道初探〉中提到「現在是午未會交替，午會以後，天地會慢慢收束，終於人沒於酉會。¹²⁰」所謂午未會交替就是一貫道指稱的白陽期，現今的年代就處在白陽期內，此期過後，天地就會收束，末劫後人世間將不復存在，這不是任何個人或政治力量所決定，而是天數所定，但芸芸眾生對末劫雖不能干預，卻能影響，只要人心向善，善氣達天，劫難就不至於太早降臨，反之則災劫必不斷發生，如〈五誠告〉言：

人心正天心順有何劫降 人心邪惡孽招浩劫橫流
觀凡塵這風俗日流污下 古聖賢綱紀禮無人追求
學奸貪講詐險坑崩拐騙 敗人倫壞綱常一言難究¹²¹

當人心合天心時，則天所顯現的多是風調雨順的昇平之象，若人違背良心、悖理而行、惡氣沖天，將招致更多的劫難。現今社會風俗日趨下流，各種違背倫理道德之事層出不窮，不論政、商、教各方面皆是如此，甚至運用科技為以前的人所無法行之犯罪事件，這種種都是招致浩劫的原因。因此，一貫道強調在此末世的年代，人更要明善復初、行善修行，一方面減緩大環境災劫的發生，一方讓自己積功累德，以免劫難來時萬劫難復。

d. 道劫並降

一貫道在宣教過程中常說，要躲過三期末的劫難，就必須回歸理天，而回歸理天所須憑藉的是「道」。

〈五誠告〉中言：

天運迭轉末三秋 三災八難遍地流
九九浩劫誰能脫 救世惟憑一貫舟¹²²

文中言，值此三期末劫之際，各種災難頻傳，不分國界、種族都經歷過或地震、或海嘯、或風災、或旱災、或經濟、或刀兵等種種的劫數，在這樣的環境下，無生老中為免所有生靈玉石俱焚，在降劫的同時，也降下真道來救渡俱善根善緣的靈性，得道後才有機會返回無極理天，才能脫離末劫之難，因象天與氣天在末劫來臨之際都會同遭毀滅。上天老中本是慈悲，為何會降下災難於原靈子女身上？一貫道認為，劫難是因人類共同造下的業因所招致，所以上天降劫是氣數，主要目的不是懲罰而是提醒，讓人在苦難中回復質樸之心，讓人在困厄中省悟，世間萬物雖美好，但終究在無常的操控下，人對所有形相之物，甚至自己的身體，都只有使用權，沒有所有權，財富、健康、生命何時會被終止使用權，沒有人知道，也沒有人可以掌控，財富再多也難挽親人的生命，科技再發達的國家也無法抵擋海嘯來臨的剎那。因此，人當善用世間種種有形的「假」，來積極行善助人，同

¹²⁰ 黃博仁，〈一貫道初探〉，頁 134。

¹²¹ 連鳳良編註，《皇中訓子十誠淺註》，頁 116。

¹²² 連鳳良編註，《皇中訓子十誠淺註》，頁 113。

樣充實的過一生，為的不僅只是私利，更多在於關懷世界人類，如此，可以減少很多人禍，同時感動上天，得蒙上天慈悲，消弭天災。另外，上天除了藉由苦難讓人體會世間的假相外，更希望藉此引導眾生追求永恆的「真」道，因為唯有得道才能回歸真空家鄉，如黃博仁在〈一貫道初探〉中言：「理天是一貫道的天堂，人從此而生，求道就是求一條回天之道。道路。」¹²³而回理天才能真正解脫無常的束縛與災劫的侵害，因為不管劫數最終何時來臨，最後都會面臨天地收束之時，世間一切都會毀滅，靈性最終的得救惟一途徑就是求得真道。因此，一貫道認為上天讓道劫並降的目的，是提醒世人行善去惡和速求真道，最終能回歸無極理天避免隨天地一起毀滅。

e.超生了死（回歸本源）

回歸理天本源、超脫輪迴是一貫道信仰的最終目的，如〈再誠告〉言：

上上乘一步超至簡至近 脫凡體成聖體極樂長春¹²⁴

惟有修持上乘真道，才能永享極樂，不再輪迴。然而，沒有回到理天就不能「超生了死」。因為宇宙空間分理、氣、象三天，如〈十誠告〉言：

無極境為聖域極樂清淨 太極界為賢關法輪週還
皇極土為凡庸動植飛潛 由三乘方分出聖賢俗凡¹²⁵

無極理天乃永恆清淨，而太極氣天雖為在世修善之氣天仙居所，但仍未跳脫輪迴，而象天是我們現在居住的有形有相的世界，由歸空後居理氣象何處，就能分出在世為人時所行善惡之別。也就是說，沒有足夠的行善修行者，今生結束後會再輪迴於象天中，或再轉生為人、或轉生為鳥獸，或生而為富、或生而為貧，不同的形相與命運皆是承接累世行善為惡之因所得之果報。反之，若累世行善修行足夠多，可能轉昇天界，成為受世人朝拜的神，但其為神亦有一定的年限¹²⁶，時間到了還是須再輪迴轉生至象天。若在世有修行行善且已「得道」於天命明師，則歸空¹²⁷後就能回到理天為神，沒有年限，在本元會中不須再輪迴到象天人間，除非自願發愿「倒裝下凡」再投胎人間，幫辦普渡眾生的工作。《皇中訓子十誠》提醒世人，來到象天是很危險的，如〈四誠告〉中言：

為名者至一品王位還想 為利者賺百萬不足心腸
只管貪只管戀全不思想 忘卻了生死路來見閻王
能惺悟早修真先天而往 不惺悟迷心性地獄淒涼
這天淵分二路一念所想 如一時心念差永受悲傷¹²⁸

¹²³ 黃博仁，〈一貫道初探〉，頁 133。

¹²⁴ 連鳳良編註，《皇中訓子十誠淺註》，頁 67。

¹²⁵ 連鳳良編註，《皇中訓子十誠淺註》，頁 179。

¹²⁶ 一貫道稱此為「氣天神」。

¹²⁷ 一貫道稱人過世為歸空。

¹²⁸ 連鳳良編註，《皇中訓子十誠淺註》，頁 108。

世間名利常會讓人迷失本性良心，最終將落入輪迴受苦之境，面對世間的物慾誘惑，悟與迷常起於一念間，但最終的結果卻是天差地遠，就算今生生活富足，甚至高官顯貴，但只要被有形物慾迷惑，不知行善而造下種種罪業，則來生難保再有富足的生活，甚至連生為的人資格都沒有而生為禽獸，更甚者落入地獄惡鬼之途，最終可能永難翻身，永遠受苦。因此，一貫道強調「一世修一世成」，今生有好的環境要修行行善，生於不好的環境更要修行行善，將自己的命運掌握在自己手中，不要受制於因果輪迴，其方法就是要回歸本源理天，不生於象天，也不死於象天，此即超生了死的真義，永在理天享受不生不滅的極樂仙境，如〈一誠告〉所言：

極樂國任逍遙隨意玩耍 乘青龍跨彩鳳無量尊嚴
不懼寒不懼暑無束無管 無陰陽無對待至理純然¹²⁹

在理天沒有任何約束與陰陽對待之苦，而象天則有各種寒暑、貧富、生死等相對之苦，老、病等種種的有形限制，而更嚴重的則是劫難的降臨。因此，一貫道修行的終極目標就是超生了死。

f. 因果輪迴

如果不相信人有靈魂的因果輪迴，在俗世生活中可能會以為「今生事今生了」，因此失去很多宗教教義勸善或約束的力量，甚至倫理道德的規範力量也會大為薄弱，最終將只依靠世俗的法律來約束人心，這樣的規範也可能日趨薄弱，如論語說的「民免而無恥。¹³⁰」而因果輪迴也是一貫道信仰中的重要元素，這又牽涉到靈魂的概念，若心中不存此概念，對一貫道的修行觀將無法深入理解或接受。反之，有了靈魂觀才能更貼近理解一貫道諸多的修行觀。

人歸空後，色身假我即歸於塵土，但靈性不滅，歸空後若無法回到理天，則仍會在氣、象兩天繼續輪迴，選用不同的形象扮演不同的角色，如〈三誠告〉中提到：

自寅會至今時數萬年載 輪迴苦永無止淒涼難評
這竅出那竅入改房換舍 張家男李家女場場成空¹³¹

從奉無生老中^中之命降世治凡至今已輪迴了無數次，同樣的靈性換不同的軀殼，就好像在搬家一樣，不管軀殼好壞，最終都是一場空，但其間所行的善與惡卻會永遠跟隨著靈性，做為輪迴何處的依據。今生造善因，來生就有好的果報，在四生六道¹³²中就有較好的輪迴處所，反之，則所受的果報將承受各種苦難，一切全憑累世所造的因來決定輪迴之果。

¹²⁹ 連鳳良編註，《皇中訓子十誠淺註》，頁 47。

¹³⁰ 《學庸論語》(台中：中華經典研究學會，2011)，頁 62。

¹³¹ 連鳳良編註，《皇中訓子十誠淺註》，頁 100。

¹³² 四生：胎卵濕化。六道：天、人、阿修羅、畜牲、地獄、餓鬼。

2.儀式

a.天命明師（超氣入理）

一貫道認為白陽期修辦的法門是「先得後修」，所謂「先得」就是先得道，雖只兩個字，一貫道卻認為是非常殊勝不易的，因為要得道有四難¹³³，其中一項為真道難逢，真道之所以難逢是因為今世萬教齊發，孰為真道孰為假常令人難分，所謂真道就是「天命明師」所傳之道，依此因緣所承之道才是回理天之道，如〈再誠告〉言：

天道闡發聖脈傳 勅令三佛辦收圓
若還不求天然渡 歷劫千生身難翻¹³⁴

末劫時期，要能回歸本源必得明師渡化，明師指的是第十八代祖師所傳的慧命，以寶光崇正道場為例，其天命金線的傳承目前是在黃世妍女士¹³⁵，在此天命傳承下的點傳師¹³⁶才能傳道於人，由此得道者最終才能回歸理天。因此，要回理天除了個人努力外，天命明師是一個重要關鍵，而點傳師¹³⁷擔任的就是這一工作，因此，一般道親、小組長等會特別尊重點傳師。然而，這只是天職上的差別，平時還是要各自真修實辦，所謂「公修公得、婆修婆得」，積功培德還是要靠各自努力的。

b.懺悔

〈左傳〉曾提到中國人常說的：「人誰無過，過而能改，善莫大焉。」¹³⁸一貫道的修行觀中也很強調懺悔的觀念，懺就是懺其前愆，悔就是悔其後過不再犯，如此才能讓自己的功德在努力修辦中有增無損。因此，懺悔在一貫道修行觀中是一項很重要的修行法門。

寶光崇正道場因其開創者為臺灣樞紐，他當年是奉張天然師尊之命回臺灣開荒闡道，同時領受孫師母之命為臺灣樞紐，因此，該道場一向依循陳樞紐傳承自師尊師母的修辦原則與方針，其中一項為「懺悔」，此為白陽修道者的福音，在《一貫道臺灣樞紐－陳公文祥紀念集》中提到¹³⁹，「因人所背冤欠各罪，六萬年之多，無法抵消，經母親叩懇老中恩准多加懺悔班之特赦，才能早日回返認中歸根。」因此，懺悔亦是回歸理天的重要因素，一方面經由真心懺悔讓累世罪過因佛力而消滅，一方面在每天三餐前懺悔、每月一次小懺、每年一次大懺中，隨時

¹³³ 活佛師尊，《性理題釋》(台南：龍巨書局)，頁 52。

¹³⁴ 連鳳良編註，《皇中訓子十誠淺註》，頁 60。

¹³⁵ 參閱本論文附圖 1。

¹³⁶ 目前寶光崇正道場的組織依序大約分為前人、點傳師、小組長、辦事員、道親。

¹³⁷ 點傳師方可擔任傳道工作，較正確的稱呼應為「代理點傳師」，代理天命明師的傳道工作。

¹³⁸ 王雲五主編，《春秋左傳今註今譯－中冊》(台北：臺灣商務印書館，1993)，頁，529。

¹³⁹ 《一貫道臺灣樞紐－陳公文祥紀念集》，頁 87。

自省，在個人果報尚未形行、大環境災劫尚未顯現前，就誠心向上天懺悔，同時告誡自己不再犯過，所謂人非聖賢孰能無過，重點是知過否？改過否？如〈七誠告〉中云：

人非聖誰無過有過必改 知過者不改過難返瓊臺¹⁴⁰

在一貫道宣道課程中常聽聞：「上天不殺悔過之人。」因此，只要真心懺悔、有過必改，上天老中還是會讓修道人有將功補過的機會。反之，若不懺悔，不知悔改，則難返理天本源。因此，在一貫道懺悔的修行觀中，讓道親時時修正自己的言行心，讓自己更合乎道心、道行，對內聖外王亦是一大助力，進而也是對最終回歸無生老中身邊的一種保障。

3. 宣教觀

a. 先得後修

一貫道宣教的第一個特點是先得後修，讓忙碌的當代人有機會得到與過王聖賢仙佛同樣的道，但其順序卻有別於古聖仙佛的先修後得，一貫道強調這是應時應運的方便法門。

《皇中訓子十誠》文中，對一貫道所強調之白陽修辦殊勝的先得後修，有明確的指示，〈再誠告〉中言：

得天道天榜上英名高掛 地府中勾了賬脫出苦輪¹⁴¹

一貫道教義認為得聞天命明師所傳真道後，就能先行地府抽丁，天榜掛號，這是先得的真義，只要因緣俱足就可先得道，但要成道卻須加上修與辦，同誠中無生老中又說到：

外功滿內功圓速速渡化 上乘法千葉蓮立於凡塵
任兒是大羅仙佛祖降世 無真功無實善難返瑤琳¹⁴²

上乘理天的果位之因在人世，在人間修辦須內外功圓滿，否則，無真功實善亦難成就理天果位。也就是說，先得上天老中給予白陽期修行人特殊的機會，因為在青陽與紅陽兩期，道的傳承是「單傳獨授」，只有少數修行人經苦修苦行有所成就後，才由明師傳予真道，稱為「先修後得」。而現今白陽期，因值末劫時期與大環境因素，若要離家、捨業去深山古洞修行，必難於往昔，則能救渡的靈性必非常稀少。因此，因應天時緊急，上天老中慈悲，讓白陽期修行人可以「先得後修」，只要根基、祖德、佛緣俱足，就有機會先得此真道，而修法則是不必拋家捨業的入世法門，此乃自古難尋的佳機，如〈二誠告〉言：

¹⁴⁰ 連鳳良編註，《皇中訓子十誠淺註》，頁 143。

¹⁴¹ 連鳳良編註，《皇中訓子十誠淺註》，頁 66。

¹⁴² 連鳳良編註，《皇中訓子十誠淺註》，頁 73。

此一次開普渡亘古無有 萬古的真奇緣巧遇此春¹⁴³

意指能逢此普渡時期，實是累世因緣。求道後只要不做傷天害理，反道敗德之事，歸空後都會有瑞相顯示此人生前已求道，如林浴沂在《一貫道天命道統傳承的研究》文中所言：「一貫道的心法真傳即在於明師一指點，這是大神威灌頂之祖師禪，一步直超，得者超生，有冬不挺屍，夏不腐臭的驗證。¹⁴⁴」然而，仍須和青、紅陽期的修道人一樣，須俱備真功實善才能回返「瑤琳」，回歸理天本源成就果位。因此，得道是初步的必要條件，要有所成就，還必須在得道後真修實辦，修是以各種倫理道德為準繩，辦則以普渡成全、利益眾生為圭臬，如此，「先得」是累世的因緣，「後修」是今生的努力，兩者合一必能回歸無極理天。

b. 借假修真

一貫道教義強調，得道是三期末回歸本源的首要條件，但是要讓因緣完全俱足，得道後還須借假修真，借有形的舍身真修實辦，以此做為無形的靈性回歸理天的資糧。

《皇中訓子十誡》認為真者永恆不滅，假者短暫無常，真就是靈性、理天，如〈三誡告〉談到：

論奧妙談虛無幾個能懂 這真理古靈光至虛至清
無陰陽無對待不增不減 又無形又無象又非頑空¹⁴⁵

靈性乃無形，知之者少，但它是確實存在的，而且不受貧富、生死、聖凡等影響，是永恆不滅的。假就是色身肉體、物質世界，會因時間、意外，甚至人為因素而消長。有形色身等雖會消失，雖被稱為假，但並非無用，就看擁有者怎麼使用這些「工具」，若用這些假的工具去追求同為假的果，則最終將是空忙一場，臨終之時一無所得。反之，若善用於追求真的果，則所求皆真，於臨終時能都將一生努力的價值附加於靈性上，做為回歸理天成就果位的資本，能永久保存下來。因此，〈四誡告〉中提到：

真真假假假假真 真假悟透定超塵¹⁴⁶

就是要人用智慧辨明真假，能明真假並借假修真，才能超脫象天與氣天，才能回到理天無生老中身邊。

c. 內聖外王：道心人心血心，三施並行

前文曾提到，得道僅是回天的必要條件，而冀望有所成就的充份條件為「內

¹⁴³ 連鳳良編註，《皇中訓子十誡淺註》，頁 62。

¹⁴⁴ 林浴沂，〈一貫道天命道統傳承的研究〉，頁 34。

¹⁴⁵ 連鳳良編註，《皇中訓子十誡淺註》，頁 85。

¹⁴⁶ 連鳳良編註，《皇中訓子十誡淺註》，頁 103。

聖外王」齊備。《一貫道疑問解答》提到內功為「修身成己，使一切行為，皆合乎理」¹⁴⁷，外王為「勸善成人之責任，行濟人利物之事，希人人向善，存拯災救世之心，廣化善信，依規求道」¹⁴⁸。因此，內聖是往內的修持，其方向如〈七誠告〉所言：

遵師命重天道方為賢士 學溫良恭儉讓和顏悅色
盡人道合天道敦倫盡性 行禮義守綱常中正莊齊
男遵著五倫禮八德常守 女遵著三從行四德勿歪¹⁴⁹

遵從道中倫理，遵守聖賢傳承的綱常倫理，這就是修的方向，是「克己復禮」的內在自我要求，其發端乃存乎心，一貫道非常重視「心」的作用，常以「道心、人心、血心」來表示一個人處事的境界，當其境界全然為利益眾生時稱為「道心」，道心是純善無惡的。若當下是公私參半則稱為「人心」用事，人心是可善可惡的。若處事心態全為私利，沒有私毫他人的存在，沒有任何羞恥心則為「血心」，血心是純惡無善的。一般人多是處在「人心」的階段，差別只在公私、人我、善惡的比例程度，「修」就是要隨時提醒自己將公、人、善的比重逐漸增加，朝道心努力，讓自己免造罪過，讓世界更多關懷與祥和。內聖修持是讓自己的功德水不流失，外王則是幫自己不斷地添加功德水，其方法為財、法、無畏「三施並行」。財為捨財，法為渡人成全，無畏為各種服務工作，個人視自身情況選擇行功了愿的方式，但通常會鼓勵道親三施並行，不要只偏於一項。但是各人同樣會有比重不同的差別，然而，最重要的在其心，因緣行佈施，在因緣俱足、眾生最需要時，以真誠之心，盡己所能行功佈施，上天自會明算此本功德帳，如〈六誠告〉言：

助人力助財力見道成道 皇天恩本無私德無不包¹⁵⁰

佈施的不論是人力或財力，上天都會秉公以個人行持與發心來記錄，並有相應的庇佑。一貫道中常言「捨得」，有「捨」有「得」來鼓勵道親多佈施，佈施如「井中汲水」，明中去暗中來，雖有形的時間、體力等資源有所消耗，但無形中除功德增加外，還能保佑自家更平順，甚至事業更興旺，當然其中還有個人因緣，不能一概而論。但是，大方向就是求道後必要加上內聖修持與外王行功，如此內外圓滿才能成就理天的果位。

d. 修道考驗

修道考驗可說是一貫道較不同於其他宗教的獨特修行觀，最終目標是要成就修道人，如〈八誠告〉言：

考驗得原本是大根大器 磨煉得真佛性大顯光華

¹⁴⁷ 活佛師尊，《一貫道疑問解答》，頁 26。

¹⁴⁸ 活佛師尊，《一貫道疑問解答》，頁 27。

¹⁴⁹ 連鳳良編註，《皇中訓子十誠淺註》，頁 140。

¹⁵⁰ 連鳳良編註，《皇中訓子十誠淺註》，頁 133。

考驗是為了磨練修道人的本性、道心，古來仙佛均是經此而成就。因此，修道人遇逆境時，若能明白逆境對自己修辦的意義，看得透就能解得破，解得破才可能順利回歸理天。而考驗可分為生活與修辦兩個面向，前者是為了鼓勵道親面對現實生中的任何狀況，態度是以平靜的心接受，行動則是以積極的心走過，因為不論修辦與否，因果業力是前定的，差別在於從修辦中增加面對的勇氣，並更有機會調整改變。如陳信成在《一貫道的末劫救贖觀初探》中提到：「基本上是宗教告訴信徒，如何面對生命及生活中種種的困頓、災害、挫折的教義。它所要其調的是，不是信教後就可以過著幸福快樂的日子，信徒仍要面臨許多的歷練，通過了歷練才能彰顯超人一等的信仰。¹⁵²」因為個人累世輪迴的因果，各人背負的功過各不同，因此，今生雖同已求道，但命運可能會有很大的差異，但其靈性與所求之道都是相同的，只要不放棄，最終都能回歸理天，否則將再落輪迴，繼續承受因果業力之苦。由此觀之，一貫道信仰給人的是正向的人生觀，而且有明確的解脫目標。另外，從修辦的角度上來看，考驗有時是對修道人修行成果的「考真驗實」，如〈八誡告〉言：

這真道有真考亘古之理 考的是金剛志美玉無瑕
玉不琢不成器此語不假 真黃金經百煉方顯光華¹⁵³

真道自古以來就有考驗，一方面測試修行人的道念、道志是否堅定，一方面是要用考驗之火將修道人的境界往上淬煉提昇。因此，修道考驗的修行觀對回歸理天的意義，一方面是讓道親在修辦生活中能坦然面對各種不順遂，能堅守道念，不因之而生退道之心，這是較淺近處的意義。而更深遠處的意義是，修道考驗在無形中磨煉修行人的心志，通過後修辦的境界就更接近回歸理天的目標。

4.結語

黎志添在《宗教研究與詮釋學：宗教學建立的思考》中說「從宗教信仰的定義來說，愈是熱誠投入其宗教的信徒，愈必然相信一己的信仰就是真理的代表。¹⁵⁴」他認為這就是人類宗教信仰的特殊本質。他又提到：「就正統基督教而言，只有基督才是唯一的、最終的及最具普遍性的神聖啟示。¹⁵⁵」文中之意，對於熱衷於信仰的正統基督徒而言，基督就是一切真理的代表，並由此引伸各種教義與宗教實踐。因此，宗教的發展必然須依此「真理」才能長遠，這就是宗教資本中的文化資本，讓信徒肯定所信為真理，否則，將很容易在各種宗教對話中改變信仰，尤其是在通常沒有特定信仰範疇的華人中。因此，以華人信徒為基礎的宗教，

¹⁵¹ 連鳳良編註，《皇中訓子十誡淺註》，頁 153。

¹⁵² 陳信成，〈一貫道的末劫救贖觀初探〉，頁 23。

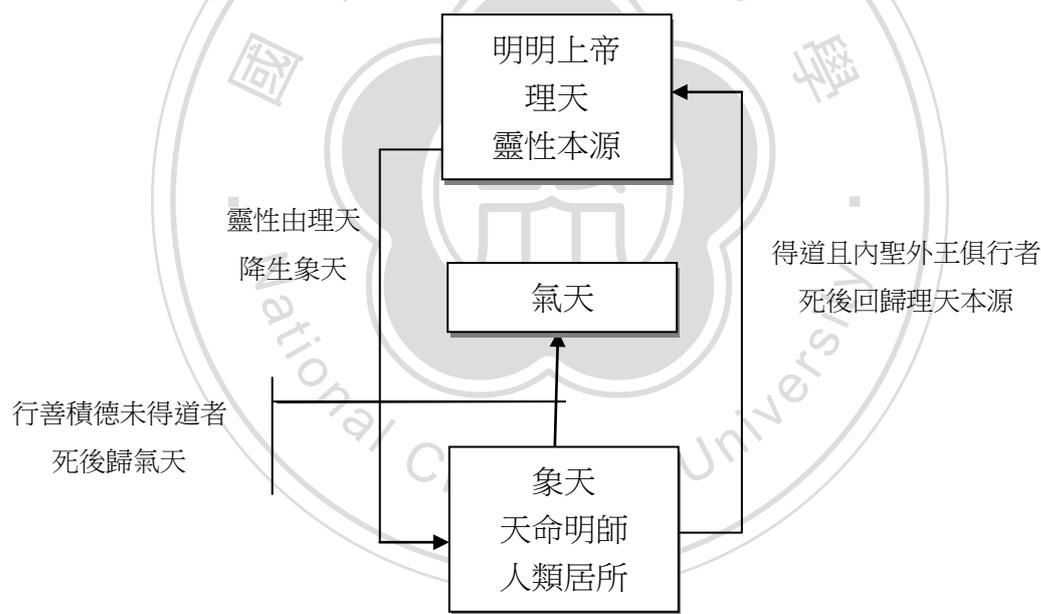
¹⁵³ 連鳳良編註，《皇中訓子十誡淺註》，頁 149。

¹⁵⁴ 黎志添，《宗教研究與詮釋學：宗教學建立的思考》（香港：中文大學出版社 2003），頁 169。

¹⁵⁵ 黎志添，《宗教研究與詮釋學：宗教學建立的思考》，頁 159。

就必定要發展自身的文化資本，而不能僅止於情感資本。一貫道的文化資本亦是在於教義，從前文分析中，筆者以為《皇中訓子十誡》就提供了很好的基礎，文中所揭示的修行觀裡，「明明上帝」就是絕對真理，這就像張志剛在《走向神聖－現代宗教學的問題與方法》中，歸納蒂利希對終極關懷的看法：「終極的關切是無條件性的，即獨立於任何條件¹⁵⁶。」因為從《皇中訓子十誡》中可以看出，凡人的一切命運，如下凡、劫難、三期、得道、功過、考驗、輪迴、回歸，種種的際遇都操在明明上帝手中。除明明上帝外，《皇中訓子十誡》全書清楚的揭示了所有道親修行的方針與緣由，包括老中於人間的代表「天命明師」的概念，及由明師主持的求道儀式等。另外，讓不滅之靈性超氣入理、躲過三期末劫須內聖外王俱足的修辦、通過修道考驗等。這就是《皇中訓子十誡》所闡示的一貫道修行觀，筆者將其關聯整理如附圖 2。

附圖二.《皇中訓子十誡》之修行觀簡圖



¹⁵⁶ 張志剛，《走向神聖－現代宗教學的問題與方法》(台北：世博出版社，2006)，頁 155。



第三章.當代一貫道宗教實踐所蘊涵的修行觀

丁仁傑於〈在啟示中看見經典：以一貫道的經典運用為例與原教旨主義概念相對話〉中，以一貫道和原教旨主義做比較，試圖將經典與社會實踐做聯結，他在文中提到：「一貫道的經典運用模式也是以回歸傳統，而且是根據傳統典籍，或者至少是透過傳統典籍，得以清楚界定出一個絕對的超越性的範疇，再以此來清楚劃定己團體的界線，以及指導參與者如何在現代社會裡得以適當而正確的生活¹⁵⁷。」他認為一貫道在這方面具有「象徵性的回歸」和「以此來建立身分和做為行動依據」兩個明顯特質。雖然一貫道並非原教旨主義，但我們的確可以看到一貫道的宗教實踐雖不全是依據某一傳統典籍，但確時常依據以儒家為主的傳統典籍做為宗教實踐的主臬，而且以此和社會或其他宗教做出象徵性的區別，在研究觀查中發現，其區別象徵似乎為「儒家實踐者」。然而，這只是比較貼近於日常生活面的指導，如忠、孝、禮等倫理概念，而宗教面的修行觀之具體經典依據卻鮮見於其他著作中。因此，本章即是要對丁仁傑所說的經典與實踐的聯結分析，以前文對《皇中訓子十誡》歸納出的修行觀，對照於宗教實踐中，以此探討文本修行觀和宗教實踐的聯結。

一.宗教儀式

蔡中駿在《一貫道禮儀實踐研究——以發一崇德組為例》中，從禮儀人員、空間、禮器、義理等各種角度來談一貫道的禮儀實踐，同時略論和其他宗教的禮儀異同，可讓道外人初窺一貫道的禮儀儀式，他在文中提到：「宗教信仰者的宗教活動，總是會透過禮儀的形式來表現，沒有禮或不合禮的活動，一般都被認為褻瀆神明。宗教禮儀應該是使人接近神，形成一條人神溝通的管道，因此宗教禮儀本質上是宗教行為的程序化和規範化。¹⁵⁸」一貫道的禮儀實踐確實是宗教活動中之一種，也有做為人神溝通的功能，但其本質應不只是程序化與規範化，應該包涵更深層的義理架構與宗教情懷。本章節將不再贅述蔡中駿在其文中所談禮儀的程序、動作、人員等相關內容，而是著重處理一貫道禮儀實踐中蘊涵的修行觀。

一貫道的宗教教儀式和多數宗教一樣，必須在實體的神聖空間內進行¹⁵⁹，可分為日常和特殊儀式兩類，因各類儀式為數不少，有者偶一為之或一年進行一次，因此，本文將以常行且蘊含文中所提修行觀之儀式為分析對象。

1.日常儀式

日常儀式就是每日只要人在佛堂內就必為的儀式，包括參辭駕、早午晚獻

¹⁵⁷ 丁仁傑，〈在啟示中看見經典：以一貫道的經典運用為例與原教旨主義概念相對話〉《台灣社會學》，14期(2007)，頁1-49。

¹⁵⁸ 蔡中駿，〈一貫道禮儀實踐研究——以發一崇德組為例〉，頁31。

¹⁵⁹ 除了早午晚獻香禮，因屬於個人每日必為的禮儀，若時空無法配合，則可以燒「心香」為之，將外在神聖空間轉化於內。

香、獻供三種禮儀，這些禮儀雖程序各有不同，但其共同點為必須使用相同的叩首等禮節基本動作。叩首是一貫道不同於其他宗教的禮拜方式，其方式為彎腰後手抱「合全¹⁶⁰」，以圓弧方式揮動至「玄關」處，這一動作代表劃一「無極」，當合全移動至約腹胸之際雙手放開，然後跪下，再重複剛才劃無極的動作，然後彎下腰以合全對玄關的方式叩首¹⁶¹，其姿勢類似嬰兒蜷縮在母親肚子裡。禮拜的過程中會以誦念各仙佛佛號配合上述禮節動作¹⁶²，除仙佛佛號外，禮節中也會念誦前人、點傳師、引保師、前人大眾以至自己祖先等幾叩首，這些人或同為仍在修辦者，或已歸空但不知其理天果位者，加入在禮拜中主要是強調「天命」之殊勝。一貫道對道中之倫理職級都稱為「天職」，會身擔何種天職都是來自上天老中^中之命，是個人的使命。因此，叩首時拜的不是其「人」，而是其「天命」，不論在社會上為貧富貴賤，進到佛堂都要先「放下」，一切都以「道」、以「理」為準繩。至於禮拜前人大眾和自己祖仙，主要是因為一貫道強調其為儒家思想在現世的實踐者，因此，前人大眾是道場中的「前賢」，他們可能遍及於此前與當下的任何時空，絕大部份是我所不認識的，而祖先是否已回歸理天本源也非道親所能盡知，但基於儒家強調的「倫理」與「孝」的概念，所有道親在日常禮節中也都必須禮拜，用意就是隨時提醒上述飲水思源等感恩的概念。另外，除參辭駕外，所有儀式都必須在點燃三盞佛燈後進行¹⁶³，而點佛燈亦有一定的程序¹⁶⁴，依序為「中燈」，然後「日燈」、「月燈」，送佛登則以反序為之。

因此，叩首、誦念各仙佛名諱、點佛燈是一貫道各儀式的共通點，至於各儀式的差異與象徵的意義將在以下分別說明。

a. 參辭駕¹⁶⁵

一貫道內常聞說「來參去辭」，就好像對父母尊長的禮儀要「出告返面」一般，只不過對象從長輩改為仙佛。若從文字上解釋，就是不論進到個人家中安設的佛堂或公共佛堂都要先向仙佛「參駕」，外出或離開佛堂前則要向仙佛辭駕。這是最基本的儀式，道親參加道場的教育課程，除教義與人生體悟等講述課程外，最先學習的就是參辭駕禮節，因為這可說是最頻繁使用的禮節，雖沒有固定的時間，但常有須要的時間點，其象徵的意義除了前述「禮」的概念外，還有祈請保佑和報平安的意味，因為一貫道教義認為回到佛堂就像回到自己的家，當要出門時告知仙佛，有祈請保佑平安、順利的意味，而回到佛堂則是報告「弟子」已平安回來。因此，參辭駕禮包含的是「禮」和「護佑」兩種意義。

b. 早午晚獻香¹⁶⁶

¹⁶⁰ 一貫道信徒求道所得三寶玄關、口訣、合全之一。

¹⁶¹ 請參閱附件 3：禮節動作。

¹⁶² 有時因時間或其他個人因素，可能會例外以固定幾叩首來進行某些儀式。

¹⁶³ 除參辭駕外，一貫道儀式在進行前皆須先點燃三盞佛燈。

¹⁶⁴ 禮節基本動作及點佛燈程序請參閱附錄 3：禮節動作。

¹⁶⁵ 請參閱附錄 4：參辭駕禮節單。

就像伊斯蘭教規定其五功為每日必行且有定時，一貫道的獻香禮也是每日有固定的禮拜時間，在正常情況下，其時間如表 5：

表 5.早午晚獻香時間表

	時間
早香	05：00 — 07：00（早上）
午香	11：00 — 13：00（正午）
晚香	17：00 — 19：00（晚上）

獻香禮比參辭駕禮多了獻香的儀式，行禮中誦唸的仙佛名諱大概是其他相關禮儀的基礎，其名數比參辭駕禮明顯增多，相關說明可參閱蔡中駿在《一貫道禮儀實踐研究——以發一崇德組為例》的解釋¹⁶⁷，而早午晚獻香禮的意義首為「晨昏定省」之禮，每日三餐定時禮敬仙佛，除了讓自己隨時學習低下，也讓自己適時回復本心，滌除先前遇事處事的塵凡之心，在佛堂或個人內心的神聖空間中，以「理」讓自己更平靜，以更清晰、更有道氣的思慮來處理接下來的聖事¹⁶⁸或凡事。另外，在禮節中也蘊涵祈請的意義，祈求的不是個人而是世界平安，祈求修道人能增長引渡眾生的智慧，祈求眾生能儘快醒悟以求得真道，如禮節單中云：

懇求老中大人鴻恩 祖師鴻慈 師尊母親老大人恩德多普照
院長大人慈悲 勉去一旦考魔災劫
並求諸天神聖慈悲 特別加靈撥機顯化 以搭幫助大道宏展¹⁶⁹

也就是說，白陽修辦為聖凡兼修，道親每日都於士農工商各盡其凡業的本份，但在凡忙之餘，仍要隨時提醒不忘修辦、不忘蒼生，並祈請仙佛多加護佑加持，以讓大道宏展、災劫消弭。最後，每日三次的獻香禮還有懺悔的象徵意義，因為在道場中每週都有一晚固定的教育課程，每年也會有固定的二至五天的仙佛班，在此班中，道親共同回到佛堂參與個人所屬的課程，此外大部份的時間都在家中忙凡業或道務工作。在教育課程內會有人事課程，會闡述對道的體悟或人生經驗分享，而在仙佛臨壇時，除了上述內容外，還可能對個人有所提醒或勉勵。因此，在回佛堂上課期間，道親通常會充滿「道氣」，然而，回佛堂上課只占各人生活很少的比例，多數時間仍是接觸世俗，面對個人的事務。因此，「道心」恐較難保持，多以「人心」處事，就如《孟子》中云：

人有雞犬放則知求知，有放心則不知求¹⁷⁰！

人對於已喪失或未得到的有形名、利、財等事物，常會汲汲營營的追求，對於喪失道德良心之事卻常有意無意的忘記。同樣的，當面臨利誘或繁雜之事時，常會

¹⁶⁶ 請參閱附錄 5：早午晚獻香禮節單。

¹⁶⁷ 蔡中駿，〈一貫道禮儀實踐研究——以發一崇德組為例〉，頁 58-59。

¹⁶⁸ 一貫道稱以公心處理道中或眾生之事為聖事。

¹⁶⁹ 請參閱附錄 5：早午晚獻香禮節單。

¹⁷⁰ 孟穎集註，《新編四書心德—孟子》(台南：龍巨書局，1992)，頁 814。

忘了道心而取人心，甚至落入血心處事而不自知。因此，獻香禮就提供道親每日三次懺悔的機會，向仙佛懺悔自己用心或處事不當之處，將「心」隨時回歸本源，回歸良心本性。

因此，早午晚獻香儀式所象徵的意義包括禮敬、祈求免除災劫、祈求眾生得渡、懺悔過錯、內修其心、回返道心。

c. 獻供¹⁷¹

獻供禮在一貫道禮儀中屬於日常儀式也是特殊儀式，前者乃因每天早上獻香前都要行獻供禮，而後者則因在特殊儀式如請壇、懺悔前也要先行獻供禮，但筆者在此仍將之歸為日常儀式，因其是每日必行的。獻供禮與先前所談之儀式有兩點差異：一為所獻之物，再為儀式動作和參與人員的規定，而其共同處則為「敬」。

獻供禮所獻之物除了香外，還有茶與供菓，獻供禮之外的儀式多屬於溝通、祈請等類似「說話」的儀式，唯獨獻供禮屬於類似「宴」的奉獻儀式，而所獻之物必為「素宴」，這也符合一貫道說其義理為五教合一，其教義核心為儒家的仁，基督的博愛，佛教的慈悲等更深層的意義。而不血祭除了慈悲心等因素外，也有不造因果之意味，況且仙佛為了救渡眾生，當初勤修實辦，成道後還不惜倒裝下凡，為的就是普渡天下蒼生，怎會接受世人供的生靈祭品。另外，獻供儀式進行中，除個人叩首等禮儀動作外，還包括眾人協調的走位移動，一般獻供禮要求單數的參與人員，或三人、或五人、或七人，而其移動的步伐數也須是單數之五，因為一貫道強調以道心為修持的最高境界，是沒有對待的，道就是無極，是理天的境界，如〈一誠告〉中所說：

不懼寒不懼暑無束無管 無陰陽無對待至理純然¹⁷²

在理天是沒有寒暑的影響，也沒有陰陽的對待。因此，獻供禮中蘊涵的修行觀是實踐，儀式進行中雖包含對仙佛的敬畏之意，但更重要的是從中體會仙佛為眾生的精神，並進而在生活中實踐，期望修辦者都能朝無極之「理」的境界行持，不要常存人心之是非對待。

獻供禮表現的「敬」可從儀式程序中的「舉眉齊」和「誠敬奉獻」來表現。舉眉齊主要是由動作上展現敬意，當執禮人員要把供品呈於佛桌時，須先將供品稍微抬高，讓其上緣約與雙眉平齊，同時頭微低下，這樣的動作除了由動作表其敬意外，也提醒修道人謙下。除了可見的行為外，更要讓看不見但能感覺的心靜下、低下，才能真正顯出獻供禮的莊嚴度。「誠敬奉獻」則主要是以口誦的方式，搭配前述「舉眉齊」的動作，提醒修行人要心存誠敬之意，因為上天老中^中所冀望於其原靈子女的是真誠之心，而不只是外在有形可見的相。舉行獻供禮的重點必

¹⁷¹ 請參閱附錄 6：獻供禮節單。

¹⁷² 連鳳良編註，《皇中訓子十誠淺註》，頁 47。

然不是仙佛要取其供菓等物，而是希望經由有形的動作規範來調整修行人的真誠之心，這也是借假修真的一種表現。

因此，獻供禮中所涵蘊的修行觀包括敬、理氣象三天、因果輪迴、借假修真、內聖外王等。

2.特殊儀式

特殊儀式就是非每日必行的禮節，而是只在特殊的日子或場合才須行的儀軌，包括請壇、點道、懺悔等儀式。

a.請壇¹⁷³

一貫道稱其最殊勝處就是求道得三寶，這是回歸理天本源的必要條件，若不具備此條件，就算生前所為善行無數，修持亦佳，歸空時最多也只能成為「氣天神」。若求道後加上參與道場各種無私而為公、為眾生，而且修持涵養皆善者，歸空後必回歸本源成就果位。而求道必經點道禮為之，但因三寶為自古不輕傳的秘寶，為防洩露天機，必在理天仙佛護壇下才能傳授，以免洩露天機於氣、象兩天無形的力量，因此在傳道前必須先行請壇儀式，而負責請壇者只有前人或點傳師等天命明師代理人可以行使¹⁷⁴，此為請壇的時機之一。另外，在慶典活動如大典¹⁷⁵前，或仙佛班如行德班、小組長班上課前，或每月懺悔日舉行懺悔儀式前，都須先行請壇的儀式，一方面恭請仙佛與會，一方面則請仙佛在壇護壇並敕令其他鬼神遠離，護壇的目的如前述為防洩露天機，因在班期內有時會對已求道者講述關於三寶的課程，這時也須防無形的力量進入。在仙佛班內恭請仙佛護壇的另一原因是為了清淨，以免班員在上課中受無形力量干擾，以致遠離道心而無法定靜其心，若不能將心止於道心、本性處，就不能如《大學》中所說能有所得¹⁷⁶，包括對課程內容的吸收與體會。干擾的來源包括個人累世的因果業力，因入班的主要目的是讓班員增加善心、道念，以期在結班後言、行、心更能符合倫理道德，行更多善事，廣渡更多眾生，最終就是要能回理天有所成就，這樣的情況會讓「仇痛親喜」。若累世有因果對待與冤欠，則對方必會想盡辦法不要讓其仇人有所成就。因此，若讓其有機會進到班內，則可能會在無形中對班員進行干擾，讓其無法專心上課，目的就是不要讓他有所成就。另一干擾的來源為魔考，前文提過人的心念可分為道心、人心、血心，有時因個人當下環境或心境因素，會讓人的心念遠離道心，一貫道認為，當這種情況發生時，很可能會招魔¹⁷⁷入心，這會讓班員在上課中越發無法啟發本心智慧，進而失去發心行善渡眾的機會，因此，先行請

¹⁷³ 請參閱附錄 7：請壇點道禮節單。

¹⁷⁴ 早期因點傳師人數不多，佛堂地點距離遠，有時會由點傳師指派壇主負責請壇，至陳文祥老前人任臺灣樞紐至今，寶光崇正道場都只有天命明師代理人可負責請壇。

¹⁷⁵ 一貫道定每年四次為老母聖誕大典日，分別為夏（陰）曆 3 月、6 月、9 月、11 月之 15 日。

¹⁷⁶ 《學庸論語》，頁 1。（〈經一章〉：知止而後有定，定而後能靜，靜而後能安，安而後能慮，慮而後能得。）

¹⁷⁷ 即前述六道中的阿修羅道。

壇也能經其震懾力盡可能防止魔考進入。

請壇時上下執禮會先大聲誦唸「請乾坤分班肅立，現在要恭請仙佛臨壇」，此口令的意義包括禮與敬，禮者為一貫道中強調乾坤¹⁷⁸分班，禮拜都是乾坤分開或分先後進行，而在請壇或等待禮拜時也是乾坤分立佛堂左右兩邊，隨時以此提醒修道人要嚴守男女分際之禮，這就是一貫道中強調的三清四正之禮的一種。而「敬」與前述之禮一樣，都是對仙佛的誠敬之心，請壇前先提醒大家要整束其形與心，恭敬的迎請仙佛臨壇。

另外，請壇時除上下執禮可能站立不動¹⁷⁹外，所有參與者都依道場倫理就定位與定位，因一貫道強調其為儒家禮儀的實踐者，因此隨時都會注意倫理的示範，有事服從事主（主事者），平常就依道場倫理行持，這也是屬於修行的重要一環，這樣才能把精神用在更多普渡或服務眾生身上。

因此，請壇儀式所包含的一貫道修行觀包括敬、因果、理氣象三天、內聖外王、天命明師等。

b. 點道¹⁸⁰

「點道」可說是一貫道發展的核心儀式，因為一貫道是屬於宣教型宗教，而且其功果論就非常強調要渡人，以積功培德，因為這是白陽期救渡眾生超生了死的法門，其涵義就像用船把人從凡塵此岸渡往理天彼岸。因此，一個修道人不論其天職為何，渡人都是其行功了愿的重要法門之一。而渡人求道的儀式就稱為「點道」，這是讓非一貫道信徒成為道親的關鍵，而且是唯一必要的途徑，其執行者必為點傳師。點道的方式為點玄、傳口訣與手印，即關、訣、印「三寶」，這是回歸理天本源的憑證，如〈十誡告〉言：

時至雲城大開放 對上三寶是原皇¹⁸¹

一貫到認為天數到時，原靈要回歸理天需經審核的關卡，檢驗是否具備回歸本源的資格，檢驗的項目包括三寶和功果，而第一關就是審驗三寶，惟有「對上」三寶才能進入理天的第一道門。求道儀式除了傳授三寶還包括講述三寶真義，其用意是告知新求道人三寶的用法和殊勝，以及如何可以行功了愿，庇蔭自己和九玄七祖，這對新道親能否進入修辦行列是很重要的，知道後會珍惜，否則就會當做在一般廟宇拜拜，拜完就結束了。

點道除點傳師¹⁸²為必要的參與人員外，還須有引保師，擔保新求道人為品性端正的良善之人。然而，個人累世因果是凡胎肉眼無法完全知曉，但冥冥中也會

¹⁷⁸ 一貫道稱男為乾道，女為坤道。

¹⁷⁹ 如果儀式進行時人數不足，上下執禮可能也會同時擔任排班者。

¹⁸⁰ 請參閱附錄 7：請壇點道禮節單。

¹⁸¹ 連鳳良編註，《皇中訓子十誡淺註》，頁 176。

¹⁸² 又稱為「代理明師」，即是由天命明師授與行使天命明師的傳道工作。

有無形的審核，因此，不見得個人願意就可求得真道，在點道儀式中常見有很多願意但無法求得真道之人，一貫道認為這是個人因果，或因緣尚未俱足。

因此，點道儀式蘊含的修行觀包括明明上帝、理天、天命明師、內聖外王、因果等。

c. 懺悔

除每日獻香禮中可懺悔外，一貫道還提供「清口」¹⁸³者每月一次小懺，每年一次大懺的時間，這是輔助內聖外王很重要的儀式。因為人類來到凡塵已久，累世今生造的十惡¹⁸⁴等罪過錯難以計數，要以今生求道後的功德讓自己一世修一世成實屬艱難，因此，上天老中慈悲特讓真修實辦且清口者，有懺悔快速彌過往罪過的機會，這對已清口的修行人是非常殊勝的儀式，而此儀式的因緣，除了老中慈悲外，更是白陽祖師、師尊、師母的佛力加被，因此，道親除真心懺悔外更要感恩，所以在懺悔後都要進行謝恩儀式，以感謝天恩師德。

因此，懺悔儀式包含的修行觀有無生老中、因果、內聖外王、天命明師、懺悔等。

3. 宗教儀式中蘊涵的修行觀

從前文對一貫道的日常與特殊儀式的分析中，我們發現其中涵藏的修行觀首為無生老中的概念，它出現在每一種儀式禮節中，就連點佛燈的中燈，禮節動作中「作揖」的畫無極，都包含明明上帝、無極理天的概念，由此衍生出理氣象三天的概念，每一種禮節的象徵意義都包含要回歸理天老中身邊，再由此演繹出的就是「敬」等內聖外王的修行觀。「敬」是內聖的首要，如一貫道教義內的「道之宗旨」開宗明義即說：

敬天地，禮神明，孝父母，重師尊，信朋友，和鄉鄰...¹⁸⁵。

「敬天地，禮神明」在一貫道內是內聖外王的根本精神，包含感恩和謙下之心，如果沒有這樣的精神，在遇困難或得意時很容易遠離道心，埋怨或自滿之心很容易產生，輕則阻礙自己的修辦路，重則影響周邊之人，如此就又造罪過了。因此，敬是內聖外王修行觀的重要基礎。此外，在點道儀式除前述概念外，更突顯了天命明師和因果的修行觀，有明師才能傳道，因緣俱足者才能順利求道，從其三寶講述中會再提醒末劫與功果的概念。而懺悔的意義比較集中在懺悔本身和因果的概念上，要真功實善、洗清罪愆才能在理天成就果位。

二. 個人修辦

¹⁸³ 茹素持長齋稱為「清口」。

¹⁸⁴ 身有殺盜淫三惡，口有兩舌、惡口、綺語、妄言四惡，意有貪嗔癡三惡。

¹⁸⁵ 活佛師尊，《一貫道疑問解答》，頁 8。

儀式除了要用虔敬之心行持外，重在瞭解其象徵意義，由此振奮個人修辦的動力，而其表現則在儀式外的個人修辦活動中的宗教實踐，本文將分渡人與成全來談道親的修與辦。楊弘任在《另類社會運動：一貫道的聖凡兼修渡人成全》中提到：「人們是否願意走入一貫道道場，必定牽涉到道親在渡化他們、成全他們的過程中，凡俗因素對神聖領域的影響，亦即道親自身的階級、教育文化、世代等等因素所加諸於一貫道的凡俗形貌，這些凡俗形貌可能造成人們對一貫道的教義、儀式與組織實踐有不同的評價。¹⁸⁶」當道親剛進入一貫道道場時，其主要接觸的將是引渡和成全之者，雖然往後對道場環境的感受、對教義的體會、對體制的看法、對道場教育的接受度、對道場各類活動的參與及旁觀中看到的種種人事物都可能影響新道親是否持續在道場修辦。然而，最初的第一印象卻是很關鑑的因素¹⁸⁷，而在當中也常能看出各人修辦的火侯。

1. 渡人

渡人就是引渡有緣人至佛堂，經天命明師傳與三寶的歷程。

引渡有緣人

渡人的功德我們可從一貫道超拔祖先¹⁸⁸的儀式中見其端倪，而在仙佛班中仙佛臨壇也常會鼓勵班員渡眾以脫厄運，其原由就是求道可回歸理天的殊勝，前文已有說明，於此不再冗言。而在引渡要約親友等求道的過程中，一貫道中強調必須具備四種功夫：宰相肚、兔子腿、王八臉、英雄膽。這可說是無形的內聖功夫的具體呈現，因為所渡之人亦有個別因緣，有者喜悅、有者勉強、有者排斥、有者歡迎、有者拒人於千里，甚至怒目相向。面對種種不可預知的情況，道場教育道親們以道心、慈悲心為核心發端，有勇氣跨出去、把道理說出口，遇善意回應與否都必須如兔子般勤於奔跑渡人，如〈六誠告〉言：

皆本是為救世東顧西跑¹⁸⁹

不論當下所為是道場中的任一聖事，都是本著濟世之心，到處開荒闢道，不感疲憊只有法喜。而遇到對方不明瞭、不接受，甚至無禮以對時，要以包容的心，接受別人可以有不同的看法，但是不可放棄，更要繼續保持初心，不須害怕，要去除我相，心裡只關心對方不能得道怎麼回理天，其個人因果雖不是我們能虧其貌，但渡人過程中所做的是「盡人事，聽天命」，盡人事就是堅持，不輕言放棄

¹⁸⁶ 楊弘任，〈另類社會運動：一貫道的聖凡兼修渡人成全〉，頁 68。

¹⁸⁷ 曾有位退休老師於剛求道後到寶光崇正義務教授年輕道親才藝，在中午獻香禮時看到一群年輕人這麼虔敬的叩首禮拜，從此就在道場修辦與教學。另有位道親帶哥哥來求道，在點道儀式進行前有位道親因忙著準備儀式用品，未回答其弟的問禮，哥哥就認定這個團體無禮，求道後便不願再參與道場任何活動。

¹⁸⁸ 一貫道的教義中有「三曹普渡」的概念，可渡天曹、人曹、地曹之靈性，渡地曹的主要對象為道親自身的祖先，稱為超拔，因超拔後祖先的因果就由超拔者負責承擔，為保護超拔之道親，因此條件甚嚴，其中之一為發願後須渡眾 64 位，由此可知，一貫道認為渡眾是有一定功德的。

¹⁸⁹ 連鳳良編註，《皇中訓子十誠淺註》，頁 134。

的積極救渡眾生的心態，就像身歷溺水現場時，有能力、有慈悲心者必不會因有點累而見死不救。相對的，一貫道認為救人一命是救人於百年之內，已屬不易之功，而救人靈性卻是救人一元會，當然更不能輕言放棄，至於結果就由無形等個人因緣果報決定。因此渡人蘊涵的修行觀有理天、三期末劫、因果輪迴外，在過程中更明顯的是內聖外王修行觀的實踐。

傳授三寶

三寶由明師傳於求道人的順序是：先傳合全，次點玄關，後傳口訣。合全又稱為「手印」，是在先天佛堂¹⁹⁰禮拜仙佛時的一種將天地元會保守其中的手勢。另外在遇危難時，若環境許可也會鼓勵道親手抱合同，而這也是人過世回理天時須驗證的。玄關又稱「正門」，是人之靈性出入的門戶，此竅一開，人過世後才能回歸理天，若由七孔八竅等其他地方離開，則進入四生六道輪迴中，而平常守住玄關也是人遇困或修持的一種法門。口訣又稱「真經」，是白陽期通天的密語，遇難或回天時都會使用。

因此，渡人所含的修行觀包括無生老中、理天、三期末劫、因果輪迴、內聖外王等。

2.成全

成全在此指的是對於只求過道的道親，他只具備了回理天的必要條件，但要成就理天果位的充份條件尚未俱備，也就是說尚未進入內聖外王的修辦行列，這時就需要引保師、小組長、點傳師，或其他道場因緣來引導其行善與修行，這樣才是渡人更深層的意義，而非僅只於求道，譬如種植，撒下種子或植下樹苗後，初期還需園丁細心呵護，至成長後也需不定時關心其成長狀況，予以適時的幫助，因此，廣益的渡人還須延伸至成全階段，如〈六誠告〉言：

渡一個成一個方合中意 萬不可渡上岸不把心操¹⁹¹

也就是說，上天老中的最終期盼是原靈都會安全回理天，而非渡上法船就不管。而成全的方向很廣，只要是和明理與積功培德有關的都可以，會依個人當下環靜或因緣加以成全，主要方向大約包括法會¹⁹²、進階班、參與活動和佈施、懺悔等。

從新道親至小組長等都有其適於參加的法會，以新進道親而言，最初成全的是參心靈昇華班，此班主要課程為人生真諦、孝親感恩、環保素食救地球、三寶真義入門探討等，另外就是各別因緣的仙佛降壇的課程。鼓勵新道親參加此仙佛班的目的是，讓其認識道的殊勝、用不同的深度體會人生、關懷感恩眾生與身邊的人，由此啟發善心、啟動善行，讓同樣長度的人生具備更深、更大的意義與價

¹⁹⁰ 一貫道稱其佛堂為先天佛堂。

¹⁹¹ 連鳳良編註，《皇中訓子十誠淺註》，頁 131。

¹⁹² 法會就是指仙佛班。

值。除了法會外，成全參加進階班也是成全的重要工作。

寶光崇正的教育體系除前述每月或每年一次的法會外，還有每週一次兩小時¹⁹³的進階班，所謂「進階」班是依序往上學習，依序累積道學、道念之意，課程內容包括道學、前輩修辦行誼、社會專題等課程，其比重會從初進的禮行班往後逐漸加強道學方面的課程。進階班的目的就是累積道念與道學基礎，因一貫道稱白陽期是「不斷煩惱」的入世法門，絕大部份時間都還是在紅塵中，故需經常透過簡短的課程時間吸收道學觀念，以便在凡塵中常保道心，如蓮花般出污泥而不染，常保清靜的善心，這對凡業或修辦都會有幫助。因此，成全道親參加進階班可說是保護他們，讓道親能自我保護的重要方法，所以不僅人事，在法會中仙佛也屢屢會鼓勵班員一定要上進階班。

再來就是成全參與各種活動如經典會考，護持每一項公益活動，不論擔任美工、接待、錄影、攝影、音控、總務、國樂、電腦、膳食¹⁹⁴等工作，任何一種參與都純粹是付出，沒有絲毫有形的收入或報酬。一貫道認為由此引導道親為眾生付出奉獻的慈悲心，經此培功積德，可消滅個人因果業力，會讓道親修辦更平順。而成全道親參與辦道，鼓勵其成為擔任渡人成全者也是成全的重要項目之一。

當然，廣義的成全是除了新道親，還包括其他人才幹部，〈再誠告〉中言：

功愈高位愈險時時謹慎 登極峰墜下來萬丈深淵
爬得高跌得重一定之理 又豈可聰明子作了痴人¹⁹⁵

有時修辦至一定時間後，一方面可能因個人自滿，認為自己好像做了很多事，而且又是道中很多後學的前賢，又或是因熟悉或世俗環境的關係，忘了修辦的初發心與道心，存在太多自我意識的人心，這時可能會因偏差的念頭招致外來的考驗，讓自己漸漸遠離道心與道場。上述情況也必須有人加以關心、鼓勵與提醒，這些也都包含在成全的宗教實踐中。

3.個人修辦中蘊涵的修行觀

個人修辦渡人成全的宗教實踐，可說是道親在接受道義後的「實習」階段，一方面是「知行合一」的理念實踐，一方面也是學習聖賢仙佛當初利益眾生的精神。其中蘊涵的修行觀必然包括無生老中與理天，因為這是促使自己如此發心，付出時間與精神的最終目的，而方法包括內聖外王中的三施並行，增加自己的功德，也包括「道心、人心、血心」的概念，提醒自己莫因修持涵養不足，考退道親，因而讓過大於功就得不償失。而在實踐的過程中會有很多意外狀況，讓道親

¹⁹³ 近年為方便無法晚上上課的道親，已另設同樣課程屬性的「臻美班」，差別是改為每月一次於第一週日上課，時間為八小時。

¹⁹⁴ 為培養上述服務工作的能力與熟練度，寶光崇正至目前開設了很多才藝課程，如國樂、電腦、錄影、攝影、音響控制等。

¹⁹⁵ 連鳳良編註，《皇中訓子十誠淺註》，頁 77。

能恆持下去的除前述前進的觀念外，就是因果與考驗。有時遇到很多無法解釋或釋懷之事時，這兩種修行觀會是幫助道親「轉念」的關鍵，念頭過了，人也才能跟著走過去，走過人生與修辦關卡，才能持續往回歸無生老中身邊努力。

三.社會公益

陳美華在〈另類典範：當代台灣比丘尼的社會實踐〉中提到一段對比丘尼的口訪：「家庭主婦，就這樣子很平靜的過一生呢？還是說可以有其他更大的發揮？參加活動以後我就覺得我應該還可以選擇另外一種生活方式，跟一般人稍有一點不一樣，所以後來我就把小學老師的工作辭掉，……我覺得我這一生很難得啊！既然我母親給了我這一個生命我就應該好好的去用它。¹⁹⁶」不論一位比丘尼或任何一位修行人多是為了讓個人生命更有意義、更有深度與價值才會讓人生有不同於一般社會價觀的選擇。而修行人的另類生命選擇常是來自宗教團體的啟發，既然宗教團體能啟發修行人不只照顧自身生命，那修行人的啟發者當然更需讓本身的存在價值更擴大，擴及更多社會大眾，而不是僅限於宗教團體的成員本身。這也是崇正基金會不斷地從事與鼓勵道親參與各類社會公益活動的原因之一，就是把無私的心再進一步的擴大。另外，張培新在〈宗教倫理的社會實踐：兩個宗教組織的個案考察〉中也曾提到關於公益活動的觀察，他說：「台灣天主教會意識到，有需要加強提高堂區的社區參與，因此，在台灣地區主教團 2004 年『建立信望愛的福傳社區』牧函中指出，堂區是教會和社區接觸的橋樑，必須關懷社區並向社區開放，成為社區的精神及倫理道德中心。」¹⁹⁷他又說：「堂區應盡量和社區的善心人士及公益社團相結合，作些公益工作。」¹⁹⁸筆者以為，台灣天主教會推動此方案的用意為多增加接近社會的管道，而不是把自身封閉在修道院內，如此，一方面能將宗教的愛實踐出來，一方面可以結合更多社會資源，合力舉辦更多有益社會人群的事，也可以提昇宗教團體的形象，無形中也有助接引更多人成為宗教團體的成員。一貫道在從事諸多社會公益活動時，也是秉持上文提到的精神，一為運用自身資源幫助更多人，擴大團體存在的價值；次為結合社會資源，共同承擔濟世助人的責任，如八八水災之賑災即是一例；最後就是提昇一貫道的社會形象，讓渡人成全有更多切入點，這也如〈再誠告〉所言：

設何法能渡得迷津登岸 用何法能催眾齊發真心¹⁹⁹

道親的社會背景與個人成長歷程各有不同，各人會參與修辦道的因緣與切入點也有很多種。因此，普渡眾生若只有單一法門，將有很多有緣眾生可能失去修辦的

¹⁹⁶ 陳美華，〈另類典範：當代台灣比丘尼的社會實踐〉，《佛學研究中心學報》，7(台北，2002.07)，頁 307。

¹⁹⁷ 張培新，〈宗教倫理的社會實踐：兩個宗教組織的個案考察〉，第一屆提升職業倫理與職業道德教育研討會，(2004.11)，頁 14。

¹⁹⁸ 張培新，〈宗教倫理的社會實踐：兩個宗教組織的個案考察〉，頁 14。

¹⁹⁹ 連鳳良編註，《皇中訓子十誡淺註》，頁 75。

機緣。無生老中因此提醒我們，要用更多的方法引渡眾生，而社會公益也只是其中的一種。

本文將一貫道所從事的社會公益活動分為「公益活動」與「急難救助」兩類，分述於後。

1.公益活動

公益活動是平常自主計劃性的社會活動，如青年子弟成年禮、志工運動會、讀經推廣等，而急難救助則是指被動性的救災活動，如地震、水災等災害發生後的應變救災或賑災。

一貫道從事的公益活動主要包括弘揚中華傳統優質文化與志願服務兩類，在弘揚優質文化方面，寶光崇正至今舉行過的包括如讀經推廣、青年子弟成年禮、孝親感恩晚會等。其中讀經推廣是深入每一縣市與社區的活動，一般情況是每週一天約2小時，在社區或中小學開辦讀經班，參與的對象是附近的小學生或學齡前兒童及其家長，小朋友在讀經班每週學習聖賢經典、各種品格與生活禮儀。所誦讀的經典以弟子規、四書等經典為主。除了每週的課程外，每年還會舉辦一次經典會考²⁰⁰，讓小朋友有檢視成果的機會，並因此獲得鼓勵。另外，為了讓家長更瞭解讀經的理念，能和小朋友同步成長，每一讀經班都會附設家長成長營，課程以品格、倫理、親子關係為主。至於孝親晚會主要宗旨為推廣孝道與感恩，藉由雙親節的活動，讓子女陪同父母進餐並觀賞孝文化的相關表演。成年禮則是由縣市政府委辦的活動，主旨除了上述孝道推廣外，更藉由活動設計與現場氛圍，提醒已屆成年之齡的孩子從此要對自己的行為負責，不能再依賴雙親，父母的角色已由照顧者轉為生活導師，當然，活動的附帶意義也是提醒父母，孩子已成年，可以讓他們展翅高飛、歷練人生了，若依然將他們攏在身邊，時間越久、拉得越緊，對孩子的害將遠大於益。諸如此類弘揚中華文化的活動無法一一列舉說明，但其意義都是善用道場資源，為社會安定祥和盡一份力，因目前的社會各種黑心食品、校園霸凌等等的犯罪事件層出不窮，而且年齡層也不斷下降，究其原因，一貫道認為是人心不古，現代人已漸漸不知或不顧人倫道德。因此，為了讓社會恢復祥和，不用等政府或別人做，一貫道就秉持「捨我其誰」的精神投入這樣的文化活動中，而這也是道之宗旨的一部份，其中提到：

挽世界為清平，化人心為良善，冀世界為大同。

世界大同或許讓人覺得遙不可及，但其過程「化人心為良善」卻是我們可以努力的，一貫道就依此精神至今未曾停止推動弘揚中華優質傳統文化的活動。

「志願服務」近年在社會上漸受重視，投入其中的人也越來越多，其目的是彌補政府公部門的人力不足，同時善用民間分散的愛心，將其整合後發揮更大的

²⁰⁰ 今（2012）年5月為第13屆。

力量。一貫道親本身就因共同的道念，經年不輟的在社會上各個角落默默行善，如今加入志願服務只不過是將「為善不欲人知」轉為「揚善於公堂」而已，對於人員整合不需花太多時間，因而有更多的時間幫忙政府承辦更多活動。目前寶光崇正已有隸屬台中市政府的崇正志工隊²⁰¹，除了本身對於兒童福利、居家關懷、綜合服務等業務外，更積極輔助公部門執行社區關懷與照顧弱勢的工作，曾執行的工作如老人文康休閒專車，每天穿縮於都市與鄉間、平地與高山，按班表顧定巡迴於各鄉鎮，幫老人量血壓，和他們唱歌、飲茶同樂，引導他們走出家門，認識更多的同齡者，消滅孤單的心境。相對休閒車的巡迴各地，社區關懷據點則是定點定時的老人關懷工作，服務內容大略同於休閒專車，但因每週固定，因此時間比較充裕，負責的志工也常會帶入才藝與手工藝等教學，讓老人家動手、動腦以減緩老化。對於生活較清貧者，每月會在寶光崇正道場舉辦一次「萬家燈火」物資發放，社區民眾只要向市政府登記審核通過，就可前來領取，雖然數量不多，但對於當下生活較清貧者總是一點的關懷與幫助。「復康巴士」則是為行動不便之民眾而設，舉凡身心障礙行動不便者，若須外出或就醫，都可事先預約，屆時由崇正派車前去接送，這是行動不便者的一大福音，因為巴士的車體為大型廂型車，而且經改裝只有兩至三個座位，還可將輪椅直接推上去，省卻很多上下車的不便與危險。類似或更多的志願服務活動每天都在寶光崇正道場進行著，限於篇幅與論文主題，於此不再多述。這些活動的主旨除造福人群外，就是行功了愿的概念，同時附帶內聖外王的修持概念與修道考驗。以復康巴士為例，執行者雖是服務別人，但出任務就代表寶光崇正道場，就不可將個人情緒帶入，不論心情、環境如何，都要以道心、慈悲心來執行任務，否則善就可能變為惡。而在執行業務的過程中，可能會受到被服務者責罵，譬如等太久、沒在時間內送到目的地等，雖不是自己的錯，但也要先包容下來，同時盡心安撫，一方面是慈心不變、同時也是修持火候的考驗。這些都是在行前教育或執行任務中會一再互相提醒的²⁰²。

2. 急難救助

近年臺灣發生的幾次重大天然災害，一方面傷損了無數生命財產，一方面卻也激起無數臺灣人的愛心，投入時間、體力、精神參與賑災活動。寶光崇正道場在急難救助方面也是不落人後的，如民國 98 年（2009）的八八風災，當莫拉克颱風在當年 8 月 8 日造成全省各地的強風大雨後，寶光崇正領導前人黃世妍女士於晚間新聞看到南部災情，直覺不會像新聞報導這麼單純，馬上致電關心屏東地區的道親，其中多數電話不通，接通者也多表示被大水困在家中，雖暫時無生命危險，但生活物資多已被洪水侵蝕。黃前人聞此馬上召集中部道親的人力與物資，第二天清晨馬上親自帶領首批賑災人員搭遊覽車南下屏東，以寶光崇正所屬的精忠育幼院為救災中心，不斷調集中北部與雖居南部但未受創的道親輪流前往，同時每天由當地道親帶領深入災區，隨時掌握救災方向，並向外發佈消息，

²⁰¹ 最早是在縣市未合併前向台中縣政府登記。

²⁰² 筆者於民國 100 年(2011)擔任台中市屯區復康巴士督導。

結合社會各界共同賑濟此次災難。一個月期間的主要工作包括清理家園、準備三餐便當²⁰³、發放生活物資等。

對於九二一地震、中國大陸地震、日本海嘯等，一貫道同樣是或人力、或物資，投入資源參與救災工作，在這些工作中讓道親感受到的除慈悲濟世之心外，更增加了末劫與行功了愿的概念。同時，在救災過程中，有時還須以內聖與考的觀念來面對外在環境，如救災中受遠離災區的人批評，受某些當地居民的抱怨，無私付出後還是需以內聖等修行觀念來面對這些。

3.社會公益中蘊涵的修行觀

修辦是較偏向宗教核心的宗教實踐，而社會公益活動則是較接近紅塵的宗教實踐，後者所蘊涵的修行觀雖以「內聖外王」為核心，兼有其他如末劫、考驗等的觀念，但追本溯源，其核心還是明明上帝，還是以回歸本源為內在基礎。同樣的，在前述宗教實踐的論述後，筆者多會歸納其所包含的修行觀，但要真正理解一貫道在這些宗教實踐中所包含的修行觀，這樣的理解是有問題的，筆者做此歸納，只是為了讓讀者更瞭解這些修行觀的意涵，事實上，它們是無法分開成立的，筆者於此再做一次概念統整。一貫道的修行觀主要包括三大類：神論、儀式與宣教觀。在道親的宗教實踐中，通常第一個讓人聯想到的是內聖外王的修與三施並行，也就是修與辦，而修辦必是在回歸理天的概念下才有宗教意義，而理天又需有無生老中^中的概念才會成立。再回到修辦，就是要了卻因果輪迴、脫浩劫，直接超氣入理，而當中還必須隨時自我檢視與懺悔，同時要通過外在的考驗，凡此種種，必是共同組合起來才可稱為一貫道的修行觀。

※結語

魏常海在〈人間佛教對不同宗教的理念〉中提到人間佛教的發展因素之一為：「由於提倡者發掘和彰顯佛教經論中過去往往被忽視的一些重要內容，應時應機加以發揮創新，並努力付諸實現的結果。」²⁰⁴由此可知，佛教發展至人間佛教包括了創新或再啟發的過程，因此從離群修行而走入人群。相對於此，一貫道近世從發展之初即是以走入人群為方針，未經過離群或走入人群的重大轉變，故其宗教實踐，不論是儀式、修辦或社會公益，可以說都是在人群中進行，在人群中實踐。這樣的宗教實踐，背後必有系統化的修行觀，才能支持其近數十年來從困境中走向蓬勃發展，而這系統化的修行觀就是本論文試圖從《皇中訓子十誡》歸納出來的，並在上文中已將之和宗教實踐進行關聯分性分析，初步確定修行觀與實踐兩者是有關聯的，至於在現實環境中，這些修行觀是否為道親所忽略？是否指導著一貫道的宗教實踐？另外，走入人群修辦與宗教的核心價值是否會產生衝突？筆者將從問卷調查與分析中作進一步檢證。

²⁰³ 最多一天準備約 1 萬 5 千個便當，包括當地居民、救災官兵與其他團體的救災人員等。

²⁰⁴ 魏常海，〈人間佛教對不同宗教的理念〉，《宗教的和平與衝突－香港中文大學與北京大學宗教研究學術論文集》，(2005.12)，頁 81。

第四章.問卷分析：宗教實踐與修行觀之關聯性

一貫道道親的宗教實踐與其所知的修行觀是否有實際關聯，本論文最後將以問卷調查²⁰⁵的方式檢驗此關聯性是否存在，為求提高論文的效度，筆者選擇受訪對象的標準，一方面是研究範圍的限制為寶光崇正道場之道親，一方面則是「知道這些修行觀」者²⁰⁶，其餘則是不分年齡、性別、學歷等的調查，共完成 440 問卷，有效問卷為 381 份，資料統計與分析如下。然而，因本問卷調查是以班期為受訪對象的選擇基礎，其抽樣已失去隨機性，因此，本論文要處理的將是以內在修行觀認知與宗教實踐的關聯分析，對於外在條件如學歷、教育等只供讀者作為參考，並留給以後有興趣者做進一步之研究。

一.資料統計

本問卷題名為「一貫道寶光崇正道場修行實踐」問卷，答題內容包括受訪者個人資料、修行觀理解與宗教實踐三大類。

1.受訪者個人資料

受訪者個人資料包括性別、年齡、學歷、居住地、職業、求道因緣、閱讀道學書籍的習慣等，其統計如下：

性別：

	男	女
人數	172	209
比例 (%)	45%	55%

*符合田調觀察中女多於男的普遍現象。

出生年：

	~1949 年	1950~1959 年	1960~1969 年	1970~1979 年	1980 年~
人數	9	13	48	136	89
比例	2%	3%	13%	36%	23%

*問卷調查時間：2011 年

²⁰⁵ 問卷內容請參閱附錄 2。

²⁰⁶ 對象為寶光崇正的點傳師月訓二班、宣道班、崇華班、賢德班之班員，因抽樣班期限制，高學歷比率可能比問卷當時的實際比率略高。

學歷：

	國中或以下	高中(職)	大學(專)	研究所或以上
人數	89	109	158	25
比例	23%	29%	41%	7%

居住地：

	北部	中部	南部	東部	其他
人數	48	251	73	2	7
比例	13%	66% ²⁰⁷	19%	1%	2%

職業：

	軍公教	上班族	老闆	家庭主婦	退休	學生	其他
人數	18	180	47	51	9	30	46
比例	5%	47%	12%	13%	2%	8%	12%

求道因緣：

	家人	親友	老師 同學	老闆 同事	讀經班	路邊	其他
人數	149	91	27	49	9	30	35
比例	39%	24%	7%	11%	2%	8%	9%

閱讀道學書籍的習慣：

	至少每週一次	很少
人數	271	110
比例(%)	71%	29%

2. 修行觀理解

此部份第一個問題是對於《皇中訓子十誡》一書的認知程度，而另外十五題則是關於從《皇中訓子十誡》中歸納的修行觀，每題各有「沒聽過」、「聽過但不太瞭解」、「瞭解」、「曾解釋給別人聽」四種選項，以此先分析受訪者對本論文所

²⁰⁷ 因宣道班是中部班期，故中部人數比例相對較高。

提修行觀的瞭解程度。資料統計如下：

對《皇中訓子十誡》的認知：

	沒聽過	聽過	讀過	背過	曾和別人說過書中內容	平均數
人數	2	42	127	88	122	3.75
比例	1%	11%	33%	23%	32%	

對一貫道修行觀的理解：

修行觀	沒聽過		聽過但不太瞭解		瞭解		曾解釋給別人聽		平均數
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
1 明明上帝	4	1%	59	15%	53	14%	265	70%	4.51
7 理天	9	2%	5	14%	46	12%	271	71%	4.51
4 超生了死	5	1%	55	14%	49	13%	272	71%	4.53
5 三期末劫	5	1%	55	14%	46	12%	275	72%	4.54
6 道劫並降	6	2%	61	16%	45	12%	269	71%	4.51
3 因果輪迴	6	2%	50	13%	43	11%	282	74%	4.57
9 天命明師	9	2%	57	15%	52	14%	263	69%	4.48
8 超氣入理	39	10%	73	19%	60	16%	209	54%	4.12
15 懺悔	3	1%	45	12%	51	13%	282	74%	4.60
10 先得後修	8	2%	43	11%	38	10%	292	77%	4.60
2 借假修真	6	2%	63	17%	55	14%	257	67%	4.47
11 內聖外王	12	3%	72	19%	59	15%	238	62%	4.36
14 三施並行	6	2%	45	12%	37	10%	293	77%	4.61
12 道心人心血心	15	4%	91	24%	79	21%	196	51%	4.19
13 修道考驗	7	2%	65	17%	66	17%	243	64%	4.42

3. 宗教實踐

此部份多為複選題，分兩類問題，第一類每題由兩個部份組成，包括 1、2、

3、4、7、8、9、10、11、12、13、14 題，先是對於宗教儀式的學習及各種活動的參與，再問學習或參與的動機，而動機的選項包括是否受修行觀念影響，或來自於個人或環境因素，以此對宗教實踐和修行觀之關聯性做初步判斷。人的動機可能很難以單一因素決斷，因此，此類問題採複選方式，但若無限選擇又難以檢視各動機的強弱，所以限制最多可選三個選項。至於第二類為單一問題組成，要檢視的是修行觀對個人修辦生活品質與情緒的影響，其選項與第一類問題相同。另外，懺悔的選項並非每題都有，而是針對需自省的題目才有此選項。而修行觀之動機選項雖和〈b.對一貫道修行觀的理解〉並非完全一樣，但仍不離本論文前段分析的三大類修行觀：神論、儀式、宣教觀。茲先將其歸類如下：

所屬修行觀類別	問卷選項	對應的修行觀
神論	回理天 超生了死 三期末劫 因果輪迴	明明上帝、理天 超生了死 三期末劫、道劫並降 因果輪迴
儀式	尊師重道 懺悔	天命明師、超氣入理 懺悔
宣教觀	修持 行功了愿 道心人心血心 修道考驗	先得後修、借假修真 內聖外王、三施並行 道心人心血心 修道考驗

會做這樣的安排是因為筆者在研究觀察中發現，道親們平時較常用的是選項中的用語，而其意涵則是等同於本文所列的修行觀，因此，在與宗教實踐做聯結時，筆者就採用道親比較熟悉的，以便增強其回答的精確度。至於在〈b.對一貫道修行觀的理解〉中，筆者仍要採用本文歸納的用語來代表一貫道修行觀，主因是這樣的用語更能明確指出其意涵，另外也可檢視道親對這些用語的認知，或許可做為本論文完成後之後續研究的參考。此部份的統計資料如下（因多為複選，故其總合會大於 381 人）：

你會哪些禮節：

	參辭駕	燒香	獻供	請壇辦道
人數	353	352	342	280
比率	93%	92%	90%	73%

你至目前為止參加的進階班是：

	禮行	義理	仁德	智勇	講員	宣道	講師	其他
人數	1	6	18	48	29	192	60	27

至今上過的仙佛班：

	心靈昇華班	進德班	培德班	行德班	懺悔一班	賢德班	崇華班	儲備小組長班	小組長集訓班
人數	355	313	355	339	358	116	101	239	219

其他實踐的參與或實踐狀況：

	清口	壇主	渡人	成全心靈講座	成全禮行班	參與賑災	志願服務	行政工作
是	379	252	374	355	321	323	369	363
%	99.5	66.1	98.2	93.2	84.3	84.8	96.9	95.3

影響宗教實踐的修行觀與其他動機選項排行（各題的選項大致相同，差異部份是配合題目屬性做小部份調整，本表將對各題擇取被選最多之前三名選項，各自排列匯整於表 6）：

表 6.行為動機統計表

宗教實踐	影響宗教實踐之動機		
	最多選項	次多選項	第三多選項
01 學習宗教儀節	行功了愿 (244)	喜歡佛堂的學習環境 (180)	超生了死回理天 (121) 尊師重道 (121)
02 參加進階班	行功了愿 (196)	修持 (175)	喜歡佛堂的學習環境 (163)
03 參加仙佛班	修持 (192)	行功了愿 (185)	喜歡佛堂的學習環境 (145)
08 安設佛堂	行功了愿 (137)	修持 (64)	超生了死回理天 (64)
09 渡人	行功了愿 (267)	超生了死回理天 (167)	三期末劫 (118)
10 成全心靈講座	行功了愿 (240)	超生了死回理天 (128)	三期末劫 (100)
11 成全禮行班	行功了愿 (204)	超生了死回理天 (104)	修持 (97)
12 參與賑災	行功了愿 (231)	修持 (85)	三期末劫 (53)
13 志願服務	行功了愿 (245)	修持 (111)	喜歡佛堂的學習環境 (68)
14 行政工作	行功了愿 (278)	修持 (104)	喜歡佛堂的學習環境 (68)
04 走過逆境	行功了愿 (200)	修持 (179)	修道考驗 (113)

05 走出低潮	修持 (190)	行功了愿 (177)	修道考驗 (112)
06 圓滿溝通	修持 (229)	行功了愿 (116)	修道考驗 (90)
07 清口	因果輪迴 (196)	超生了死回理天 (140)	修持 (109)
15 在崇正修辦 之因	道念(修行觀) (285)	喜歡道場的環境或團 體 (223)	喜歡道場的某些工作 (91)
16 在崇正修辦 之修行觀	行功了愿 (263)	超生了死 (208)	回理天 (188)

二.資料分析

一貫道道親宗教實踐的動機是否受到其修行觀或其他因素影響，本論文將以上述問卷統計資料進行因果關係分析。本論文的主要研究目的是修行觀與宗教實踐的關聯強度，因此首先要控制受訪者是瞭解一貫道修行觀的道親，所以在做抽樣調查時，對大部份的受訪者採取不分性別、學歷等的問卷調查方式，但對於受訪者所接受過的道場教育，則鎖定某些班期，以此確保上述目標。

1.修行觀

問卷調查的統計結果，受訪者對本論文所歸納之一貫道 15 項修行觀的認知，在滿分 5 分的統計中，各項的平均數介於 4.12 至 4.61 之間，可知其認知程度頗高。其中選擇「瞭解」以上的比例多在 80% 以上²⁰⁸，只有「超氣入理」、「道心人心血心」兩項稍低，分別為 70%、72%，而比例最高的三項為「三施並行」、「先得後修」、「懺悔」比例都 87%，雖然一貫道信仰的核心「明明上帝」比例並非最高，其原因有二，一為筆者在研究觀察中發現，道場平常對宇宙最高主宰的稱呼多為「老中」，因此，同質異名的「明明上帝」反而不被同樣普遍的直覺選擇。其二為平常教義強調的重點，從求道聽聞三寶解說開始，一貫道於宣中隨時強調其「先得後修」的修行觀。而平常為了鼓勵道親渡人、參與道場活動，常以「行功了愿」為訴求，因此，這項修行觀也比較深入人心。另外，本研究之 381 份有效問卷中有 379 位受訪者為「已清口」，這類道親每月都會參與懺悔，每年都會參加一次懺悔班，因此對懺悔的概念熟悉是很自然的。因此，從分析中，我們可以再次瞭解，一貫道修行觀的最終目的就是回歸本源，但其平日教育會比較偏重於現世之作為，如行功了愿以積功培德，因為雖已得道但仍須勤修辦才能成就理天果位，除了積功更要不造罪業以防消滅自身功德，若有錯失須隨時懺悔以淨罪愆，這些努力的內在最終目標都是指向無生老中，回歸理天本源。

另外，將各修行觀分別歸入三類別的修行觀後，在滿分為 5 分的整體認知數各為神論 4.5、儀式 4.4、宣教觀 4.4，由此推論，受訪者對修行觀的認知仍以核

²⁰⁸ 相關資料請參閱本論文第三章當代一貫道宗教實踐所蘊涵的修行觀第四節問卷分析之資料統計。

心的神論為最高，但和儀式與宣教觀兩類的差距甚微，但三者的認知數都頗高，以教義傳達而論應是廣泛而適當的。

表 7.修行觀類別認知數

修行觀類別	認知數
神論	4.5
儀式	4.4
宣教觀	4.4

針對修行觀認知的問卷分析，我們可以確定，受訪者是對本論文所提出的 15 項一貫道修行觀高度認知的道親族群，符合本研究「修行觀與宗教實踐關聯性分析」的要求前提，而受訪者之宗教實踐概況將在下文做統計分析。

2.宗教實踐

本論文問卷受訪者學會各宗教儀式之比例分別為：參辭駕 93%(353 位)，獻香禮 92%(352 位)，獻供 90%(352 位)，請壇辦道 73%(280 位)，也就是說對宗教儀式的實踐由初階到高階的比例分別為 73%至 93%，這和參加道場進階班狀況大致吻合。而參加進階班有時會因個人時間等環境因素無法全員到齊，但對不同時空的其他宗教實踐卻是可以參與的。因此曾經參與渡人之宗教實踐共 374 人(98.2%)，曾參與志願服務與行政工作之人數各為 369 人(96.9%)、363 人(95.3%)。值得注意的是，渡人後的「成全心靈講座」與「成全禮行班」，曾參與此宗教實踐的人數分別為 355 人(93.2%)、321 人(84.3%)，呈逐漸下降的趨勢²⁰⁹，這雖和研究觀察的結果一致，但確也是一直以來道場試圖解決的問題，即如何達到無生老中的期待「渡一個成一個方合中意」，這是當前與往後一貫道發展需解決的問題。

另外，在一貫道內雖然渡人成全和行善都是同步進行的宗教實踐，然而，在一貫道的教義中更強調的是「道」，因為救人一命雖是勝造七級浮屠，所謂「留得青山在，不怕沒材燒」。同樣的，人活著不論當下環境際遇如何，未來都有創造無限價值的可能，因此，一貫道是非常尊重與看重任何一條生命靈性的，也因此才會如此強調「清口茹素」的推廣。然而，生命畢竟只是這一世，下世會如何就不一定是我們能關照的，所以，行善雖是道親行之不倦的宗教實踐，但一貫道修行觀的更根源處卻是普渡眾生，一是為了讓其成為道親，讓其能自我行善以改變命運，一是進而可以回歸理天，不再受因果輪迴掌控。然而，本研究的問卷調查部份，在行善的領域中，除卻救災可能是機緣時間因素，甚至災難發生當時尚未成為道親，因此未參與道場的賑災活動，但例行性的「志願服務」與「行政工

²⁰⁹ 參與寶光崇正的修辦過程大約是：求道、參加心靈講座、參加進階班、參加各種每年或數月一次的各類法會。

作」個別都有 363 人、369 人，都高出「成全禮行班」11%和 13%²¹⁰，形成道親在宗教實踐中的宗教核心意義低於延伸意義，這或許是和受訪者對道的修行觀的理解，但卻也是在宗教發展上必須注意的，如何在入世的過程中不失其宗教的核心精神。上述差異的也反應在道場的內部教育銜接上的問題，為什麼參加「心靈講座」後再參加「禮行班」人數落差很大，這是另一個值得探討的一貫道內部教育的問題。

由宗教實踐的問卷分析可知，參與各類宗教實踐的人數比例雖高低各不相同，然而，除安設佛堂須考量家庭、年齡等外在因素，非能由自己完全決定，因此比例僅 66.1%，除此之外，調查結果顯示，受訪者是屬於高度參與宗教實踐的道親，每項皆達八成以上²¹¹，甚至接近 100%。因此，對確實參與宗教實踐者研究其參與動機，同樣符合本論文「修行觀與宗教實踐關聯性分析」的受訪要件。如此，對一群高度認知一貫道的修行觀並實際參與其宗教實踐的受訪者所做的調查，其動機如何？是否受修行觀影響？我們將在下文分析。

3.行為動機

在問卷第三類修辦動機的統計分析中，筆者依問卷選項是否相同將題型分成三類，第一為「參與動機」，包括學習宗教儀節、參加進階班、仙佛班、安設佛堂、渡人、成全心靈講座、禮行班、參與賑災、志願服務、行政工作共 10 項；次為「內修動機」，包括走過逆境、走出低潮、圓滿溝通等 3 項；最後是獨立項及綜合類，包括清口、在崇正修辦之因與影響其在崇正修辦最大之修行觀。茲將問卷類別、修行觀類別與統計資料彙整成表 8、表 9、表 10：

表 8.參與動機類題型統計表

修行觀類別	問卷選項	對應的修行觀	1	2	3	8	9	10	11	12	13	14	小計
神論	回理天	明明上帝、理天											
	超生了死	超生了死	121			64	167	128	104				584
	三期末劫	三期末劫、道劫並降					118	100		53			271
	因果輪迴	因果輪迴											
儀式	尊師重道	天命明師、超氣入理	121										121
	懺悔	懺悔											
宣教觀	修持	先得後修、借假修真		175	192	64			97	85	111	104	828
	行功了愿	內聖外王、三施並行	244	196	185	137	267	240	204	231	245	278	2,227
	道心人心血心	道心人心血心											
	修道考驗	修道考驗											
佛堂環境			180	163	145						68	68	624

²¹⁰ 以有效問卷 381 人為基數。

²¹¹ 最低為 84.3%。

人不僅是道親修行的核心，更有一股安定社會的力量。然而，我們在「影響宗教實踐的修行觀與其他動機選項排行」表看出，和「功德」有關的「行功了愿」有 14 次是前二名選項，有 11 次是最高選項，而「修持」卻只佔 3 次為最高選項，這兩者組合起來就是「內聖外王」，在一貫道的宗教實踐中都是同等重要的，而「行功了愿」成為最高選項的次數如此之高，主因是問卷題型的關係。然而，有些項目如自己「參加進階班」的原因，這類題型以筆者觀察發現，一貫道希望這些宗教實踐帶給道親的是偏重於「修持」與教育的面向，雖只是幾項問卷調查的數據，但也讓筆者想到，在筆者參與觀察的法會中，近年來產生的訓文本內容也常提醒道親「修」要與「辦」並重的概念，兩相結合的結果，或許本數據可以提供一貫道未來發展，在實踐中須注意兩者並重，而近期目標則須對「修」加強的教育。因為一貫道認為，只有辦而沒有修仍是無法「成道²¹²」的，必須修辦並行、並重才是長遠之道，否則易落入「人情道」、「顯化道」等偏離認理實修的中道，對個人、團體的永續發展與成長都不是好現象。

另外，從表 4 顯示，除修行觀外，「喜歡佛堂環境」亦是宗教實踐的重要動機，這表示道場的宗教資本之情感資本亦是豐富的，至於形成之因就非本論文要處理的範疇。

b. 依題型分析

宗教實踐包括行的融入團體（表 8）與心的接受觀念（表 9）兩種，從表 8 的分析中，受訪者對道場活動的參與動機最高的三項依序為「行功了愿」、「修持」、「喜歡佛堂環境」，前兩項為修行觀中的宣教觀類別，合而言之就是修與辦，由此可知，這是修行成功的重要法門，是和修辦生活最貼近的修行觀，以宣教型宗教而言，這可說是宗教傳播非常重要的動機。受訪者「修辦的目標」為何？是盲目的嗎？從表 8 中看出，神論中「超生了死」的修行觀是參與動機的第四大選項，表示受訪者行為內在仍有清楚的核心修行觀，就是要回歸理天，由此可印證一貫道傳播教義中理天為目標，真修實辦為法門是深植道親心中的。在參與動機中的題型中，「尊師重道」只在第一問題被選擇，這顯示道親有儀式類別中「天命明師」的概念，顯示受訪者認知點傳師在傳道中的重要地位，這和筆者的觀察是一致的，然而，為什麼只出現一次？因為，一貫道強調要認理而修，雖要尊重點傳師，但個人的宗教實踐卻不能只單受少數人影響，否則對宗教長遠的發展很容易變成阻礙。

再來談表 9 的內修動機，此類動機是內心的環境，是態度的導師。由分析中看出，幫助受訪者走出逆境與低潮等情況最重要的修行觀除「行功了愿」、「修持」外，就是「修道考驗」，前者引導受訪者積極「改變」，後者引導受訪者內心「接受」，兩者同屬修行觀中的宣教觀類別，同樣是最貼近修辦生活的觀念。在筆者觀察中，一貫道強調修辦可以改變命運，同時，成功的修辦者都是通過考驗而成

²¹² 道親過世後能順利回歸理天成就果位稱為「成道」。

就。

在表 10 的獨立與縱合題型中，第 7 題為清口—終身茹素，在一貫道的懺悔儀式中，清口是參與的要件，然而，受訪者清口的動機，主要並非為了能懺悔，而是神論的「超生了死」與「因果輪迴」，由此可知，受訪者的宗教行為多具有清楚的目標，並非純因眼前可見的環境。然而，宗教傳播除理性外，常有感性的部份，因此，受訪者會參與修辦除修行觀外，佛堂環境與工作引導亦是很重要的因素，這是現今各大宗教團體發展的共通點，如慈濟的環保志工、佛光山的佛陀紀念館等，都是以外在活動等方式凝聚信徒的參與和榮譽感，由此護持宗教的發展。然而，情感資本可能因個人或外在環境隨時會改變，在改變中，讓人堅持某項行為的是信念，以宗教而言就是宗教資本，以一貫道而言就是道念，這是宗教長遠發展的神學核心，在本論文問卷調查受訪者中，影響他們在一貫道修辦的主要修行觀就是神論中的「理天」、「超生了死」和宣教觀中的「行功了愿」，前者是宗教修行的目標，後者是達成目標的重要方法。

4.結語

經問卷分析的結果，從問卷的 15、16 兩個問題及上文「影響宗教實踐的修行觀與其他動機選項排行」的分析結果，我們歸納出，道親願意參與寶光崇正道場修辦的主要原因為「道念」，道念是道場用語，其意就是本文所指修行觀綜合。而修行觀的選項前三項原別為行功了愿 (263 人)、超生了死 (208 人)、回理天 (188 人)，雖然和有效問卷 381 份相比並不具有絕對的代表性，但可知其參與道場和宗教實踐活動的原因，多是為了行功了愿，而積功培德的宗教意義就是為了回歸理天，回歸無生老中_中身邊，只要具備這些概念，其他修行就必定會對道親有所影響，因為它們不是獨立存在的，它們須共存才有實際意義，而其核心與提綱契領的修行觀就是「無生老中_中」、「明明上帝」，有了這個概念，其他修行觀才能隨著活起來。



第五章.結論

一.《皇中訓子十誡》所曉諭的一貫道修行觀

Max Weber (馬克斯·韋伯)對經典與教義曾做如下定義：「經典所包含的是啟示與傳統本身，教義是教士對啟示與傳統的解釋²¹³。」然而，宗教發展若落入空泛的字面解釋，必落入死胡同，本論文所期望的是將詮釋發展成宗教資本，做為修行的圭臬，誠如韋伯所說的傳統似乎是指古人生活言行點滴的記錄，如同文中提到「透過世人的努力，中國古代的傳統被實用性的轉化到典籍中。」²¹⁴也就是說，典籍是人類歷史的軌跡，是將先人的經驗與智慧總結為後代子孫的指引與藉鑒，其作用重在能「行」而非只是「知」。同樣的，宗教經典的詮釋也應是「知行合一」，解釋集結成修行觀就是「知」其所以然，而落實於宗教實踐就是「行」。如此能知又能行，才能既有實踐力又有恆持力。因此，任何人對宗教經典的詮釋與實踐，其典範須是相輔相成，而非偏於一隅。

《皇中訓子十誡》就是一種啟示，本研究即是對其進行詮釋，進而歸納出一貫道的教義修行觀。經本論文的分析結果，「明明上帝」是一貫道修行觀產生的源頭，是宗教本身的終極關懷，是超乎其他修行觀而能獨立存在的，由此而推展出神論、儀式與宣教三大範疇的修行觀。神論是教義的核心，提供修行的最終目標與原因，包括明明上帝與理天的靈性本源、超生了死的修行目標與道劫並降之劫難及天時緊急的概念。儀式則是關於本源與人間修行場域之間的橋樑，在訓文本中出現的包括天命明師的超氣入理與懺悔。最後為宣教觀，提供修行人回歸本源的修行指導，可歸結為內聖修持、外王建功與修道考驗，心中若存有這些修行觀的概念並實踐於生活中，則能積極累積回歸本源的功德，同時化解生活逆境對修辦路途的干擾。這一系統性的修行觀對一貫道修行者的意義就是「指導」，如Yang,C.K.(楊慶堃)所說：「上述有關宗教的名詞有一個共同性，就是指導人生²¹⁵。」同樣的，當道親有了修行觀的概念時，在其修辦生活中會隨時予以指導，指導要渡人、要參與活動、要懺悔、要修心、面對困難要堅持道念等，不同的修行觀就是不同的人生際遇的指南，如前文問卷分析中，面對參與動機與內修動機等不同的題型，受訪者會選擇不同的修行觀做為相應的指導。因此，《皇中訓子十誡》也就是一貫道道親的修辦錦囊，有任何問題幾乎都可在其中找到相應的解答，而最遠也最近的指示就是超生了死，回歸無生老中身邊。

另外，《皇中訓子十誡》所指示的修行觀，對社會教化與安定也有其宗教外延伸的現世功效，如修行觀的本源為「無生老中」、「無極理天」，這是最終目標，欲於此生達到這目標就必須落實在現世生活中，其方針就是一貫道宗旨裡的「己

²¹³ 簡惠美，《韋伯論中國－《中國的宗教》初探》(台北：國立臺灣大學出版委員會，1988)，頁79。

²¹⁴ 簡惠美，《韋伯論中國－《中國的宗教》初探》，頁79。

²¹⁵ Yang,C.K.(楊慶堃)/范麗珠等譯，《中國社會中的宗教》，頁20。

立立人、己達達人」，己立己達就是要從自身做起，實踐孝悌忠信禮義廉恥等倫理道德，讓自己不再造罪，不讓自己罪業纏身而往下沉淪，這是修。而立人達人就是要成就別人，危時急難救助，平時關懷眾生，弘揚綱常倫理，傳道普渡眾生，這是辦。因此，一貫道的修行目的雖是回歸本源，但它對人類的助益是恪盡己責、安定社會、關懷世界，其目標與實踐就如論語中所說的：「修己以敬，修己以安人，修己以安百姓²¹⁶」。

二.當代一貫道修行觀之實踐

黎志添在《宗教研究與詮釋學：宗教學建立的思考》中提到：「對伊利亞德而言，這種宗教經驗不是要追求離開凡俗的生活世界，宗教人只是看這世界是從與現實和凡俗的不同性與斷裂性開始，但又在經過體悟本體生命意義後建立他在凡俗生活裡的神聖意義。正是這種經驗使人不以物、不以自我、不以歷史、不以社會為世界價值的中心，反之在凡俗的存有之上追尋一種可以與神聖的宇宙大地、生命的本源、終極的實體再感通的宗教經驗²¹⁷。」也就是說，神聖與凡俗在宗教經驗或研究上不是二元性對立的。在筆者觀察中，一貫道的宗教實踐也是如此，包含了神聖的宗教核心價值，也包括凡俗的社會意義，兩者組合成道親的修辦人生，並由此追尋本源與各種感通的宗教經驗。因此，其宗教實踐，由內而外包括「宗教儀式」、「渡人成全」與「社會公益」。宗教儀式是宗教發展的核心，若失去此區塊，或許只能稱為一個非營利機構或慈善事業，因為在目前志願服務盛行的情況下，各地志工隊如雨後春筍般設立²¹⁸，或大或小、或服務老人、或服務兒童、或救災濟貧，各有各的目的與宗旨，但其活動多只限於現世或當下的關懷與幫助，而一貫道在相同的社會關懷之外，更增添了身後或來世與今生改變命運的關懷，前者表現於一般社會公益，後者則在個人修辦中呈現。一貫道認為現世關懷雖需要但短暫，其對象是色身假我，而個人修辦關心的是永恆的，其對象是靈性真我，不滅的靈性要了脫因果輪迴，只依賴人類彼此有形的幫助與關懷是不夠的，更須透過個人的修辦。修辦的第一門檻就是要求道，而求道須在請壇儀式後進行點道儀式方可。此外，求道後的修辦包括平時的禮佛懺悔，法會中的道場教育，及每月的懺悔，這些活動都離不開本文前述的宗教儀式，因此，宗教儀式是一貫道宗教實踐的核心，是人與天之間的橋樑。

渡人成全則是宗教發展與個人功果的推力，如果沒有這些宗教實踐，道的發展將永遠只限於舊道親，而個人也只是侷限於有求道，只能在浩劫來時保持靈性完整，而無法回歸理天本位。因此，沒有渡人成全，道場和道親都只像是沒有動力的火車，雖知目標，卻無法推進發展。所以道場內隨時都會鼓勵道親要渡人²¹⁹、

²¹⁶ 《學庸論語》，頁 166。

²¹⁷ 黎志添，《宗教研究與詮釋學：宗教學建立的思考》，頁 24。

²¹⁸ 台中市祥和志工隊於 2011 年共有 159 隊。參見〈志工團隊介紹〉，中華民國台中市社會局全球資訊網，2011 年 7 月，<http://www.society.taichung.gov.tw/Volunteer/?m1=8>。

²¹⁹ 如寶光崇正每年有三次實習課，每次約一個月，用意就是鼓勵道親去渡人成全，將在道場所學的道學、道念等落實於生活中，此即是宗教實踐的方法之一。

要成全，渡人就是引渡親友或其他有緣人來求道，成全就是成全道親行三施，成全道親參加道場的課程，成全道親參與各種公益活動或渡人成全。總之，成全就是成全道親「修辦」。

公益活動則是道場社會關懷與宗教情操的顯現，所謂「人飢己飢、人溺己溺」，善用道場資源，幫助他人可以有機會過得更幸福，或緩解當下的困厄。方法除了上述的渡人成全外，對於求道、修辦因緣尚未俱足者，一樣要用「無緣大慈、同體大悲」之心，關懷眾生，並等待其修辦因緣成熟。而社會公益包括平時的社會教化或濟貧助苦，非常時期的急難救助，總之，不管何種方式，其精神就是《孟子》書中說的：「不忍人之心²²⁰」。

三.對一貫道修行實踐的建議

世界各宗教的發展多曾經興盛與衰落，興衰各必有其因，如佛教在印度從發源而鼎盛，再至幾乎消失²²¹，消失的原因各有不同的說法。反觀一貫道雖已是傳佈世界各大洲的宗教，同時在國內也幾乎是人數最多的前幾大宗教之一，同時早已向政府立案成為合法宗教，早已脫離以前被政府打壓的困境。然而，這些發展皆有其歷史淵源與時代背景因素，以一貫道內「考」的概念來說，數十年前的「逆」對宗教發展不見得全然無益，現今道務的蓬勃發展也不一定全是好事，端看當代人怎麼看待與面對而定。現今社會已不同於十數年前宗教發展的背景，行之有年的道務推展方針不必然適用於當前或往後社會，若不及早察覺將影響道務長遠的發展與臨事的因應，待問題明朗化時，要挽救其影響可能需花費更多的時間來調整。因此，一貫道往後發展須對於各種可能的影響，如年齡結構、文化素養、制度等方面多加關注，而關於社會轉型、一貫道教義的整合、文化工作的發展等問題亦值得有興趣者進行相關研究。另外，從本論文的研究中，筆者發現幾點一貫道道務發展的隱微問題，在此提出供道場內外人士參考。

1.停滯與成長

盧云峰在《中國社會中的傳統教派——一貫道研究》中曾探討宗教在面對社會轉變時如何因應以調整其宗教活力²²²。當代社會中的宗教多會面臨社會轉變與如何因應的問題，因應的結果能否兼顧宗教活力與核心價值，常是宗教人士與研究者關心的問題，從本論文的問卷分析中，筆者也發現了這樣的問題。

²²⁰ 孟穎集註，《新編四書心德—孟子》，頁 242。

²²¹ 聖嚴法師，《印度佛教史》(台北：法鼓文化，2006)，頁 304。該書引用日本於 1960 年出版的《佛教大年鑑》指出，佛教徒人數在印度排名第六位，共 180,769 人，排名第一的印度教徒共 303,186,986 人。

²²² Lu, Yunfeng(盧云峰),” Chinese traditional sects in modern society : a case study of Yiguan Dao” , City University of Hong Kong,(2005),pp196-225.

本論文的問卷分析顯示，受訪者對修行觀都有高度認知，而在其宗教實踐背後也多有相應的修行觀為支持。究其緣由，或許是因為一貫道的道場教育之週詳，從固定的進階班到數月或每年一次的法會，有計劃的安排在年度計劃²²³中，讓道親有很多機會瞭解一貫道的修行觀與道場運作的訊息。然而，這必須在「參與」的前提下。在問卷分析中，我們發現「喜歡佛堂的學習環境」在受訪者中，似乎是很強的參與宗教實踐的參與動機。然而，在此須提醒，本次的受訪者已先被控制在參與一定程度的道場教育之道親，目的是為了確保其瞭解本論文所歸納的修行觀，以利和宗教實踐做關連性分析。因此，基本上這些樣本都是「參與」度較高的道親，他們喜歡的「那些」佛堂的學習環境並未具備多數道親都喜歡的效度，相反的，「那些」環境是否會是未參與者未參與的原因？道場是否要創造讓更多人喜歡參與的「環境」，而這樣的喜歡是「感性」的，人的感情是善變的，隨時很可能因「不喜歡」某些因素而離開道場。因此，對傳播宗教來說，情感資本是重要的，但教育的根本需注意是否同時建立了理性道念的基礎，這些理念通常是由「進階班」的長期薰習而來。因此，在創造上述「環境」的過程中必須考慮本研究發現的另一可能問題，即是本次受訪者曾參與外圍宗教實踐如志願服務之比例，高於推動道場發展的成全參加進階班等實踐活動，而志工活動在早期的宗教甚至社會中是幾乎不存在，後因社會變遷，近年如雨後春筍般隨時有新的志工隊成立，道場也在此趨勢下成立了志工隊，但它只是眾多外圍活動之一，並非道場的核心宗旨。因此，若上述受訪者對道場的外圍重於核心是實情，則可能成為道場永續發展的隱憂，因為道親喜歡的環境若只是「一般志工隊」的活動類型，長此以往，一方面跨進修辦門檻的道親可能沒有增加，現在雖看似很熱鬧，但卻可能漸漸失去宗教發展的核心，則道場要可長、可大、可久的發展將益增困難。因此，往後一貫道的長遠發展，須注意如何將外圍教育有效銜接入道場教育？或面對快速變遷的現代社會，要如何繼續保持道場的高度成長？這值得道場與研究者共同來關心。

2.原則與達變

本研究顯示，受訪者對一貫道修行觀有普遍的高度認知，而宗教實踐的動機以行功了愿最為普遍與強烈，從宗教傳播的表面來看，這可說是一貫道的優勢。然而，若更深入思考，以筆者觀查一貫道的佛魔論²²⁴來看，太過偏重於單方面的「功」，對修行者個人和道場長遠發展而言，將會有所缺失甚至可會成會一種隱憂。因為道場的蓬勃發展，對於參與其中用過心、出過力的道親而言，都有「行功了愿」的助益，但這只是辦，而真修實辦是修道人所須兼顧的，若只偏於修而沒有辦，無法成就理天果位。反之，若只辦而無修同樣無法成就理天果位，一貫

²²³ 寶光崇正道場每年 10 月初的點傳師年度檢討會中，會集全球回台的點傳師，共同安排當年 10 月至後年 2 月份的行事曆。

²²⁴ 佛指成道回歸理天者，生前為真修實辦，功圓果滿的修行人；魔指阿修羅，生前為功大德缺的修行人。

道中常言：「有德無功道難成，有功無德便成魔²²⁵。」因此，在本研究中發現的另一個可能問題是，受訪者對宗教實踐的動機似乎是「行功了愿」強於「修持」太甚，如在表 7 之參與動機中，「行功了愿」之總得分為 2,227，而「修持」雖為第二高分，卻只有 828，兩者差異懸殊。若實情也是如此，則不僅可能影響個人修辦，也可能影響道場整體發展。因為辦越多，功越大，若沒有修做基礎，可能會更危險。一貫道認為，修辦要並重，但修是根，而辦是枝葉樹幹，我們期望看到的是樹高葉茂的成果，但若樹木的枝葉越長越繁茂，而根卻淺薄幾乎沒有往下紮深，則枝葉長的越茂樹木也可能越立不穩。因此，建議一貫道發展必須再注意「修」的實踐。在筆者的研究觀察中，寶光崇正道場近年似乎也常著墨在這些隱微的問題上，因此，從 2010 年開始推動道場「品格教育」，以樞紐陳文祥老前人生前留下的「樞紐四訓²²⁶」為基礎，演化出品格教育的中心德目²²⁷，從修辦生活的細微處提醒道親，要辦，更要修，要用很多方式適應時代潮流，以發展道務，但自身的宗教精神卻不能失去或有所偏頗，或許這一道場新方針也是對本論文所提建議的呼應。

3. 後續研究

在統計問卷資料時發現，在 10 題參與動機類的問題中，「喜歡佛堂學習環境」有 5 題居於前三名，顯示該道場在宗教資本中，似乎具有相當高的情感資本，至於是什麼樣的「佛堂學習環境」會讓道親提高參與宗教實踐的意願，就留待有興趣者進一步深入探討了。總之，影響道親參與宗教實踐的因素應非只有「修行觀」，誠如 Ranjit Kumar 在《研究方法一步驟化學習指南》中所言：「在真實生活中，有非常多的因素會影響事情的結果。一項特別的事件很少是由一個因素所造成的一對一的關係。有一些關係是比其他的關係更為複雜。大部分的結果都是多種關係及各種相互影響的因素，交互作用下所產生的結果。…但在實際的研究中，特別是在社會科學的研究中，想要發現此確切的連結關係是非常困難，而且經常都是不可能的。²²⁸」在對一貫道修行實踐研究的現實情況中，對於進道場不等長時間的道親而言，筆者於觀察中發現，還有很多外在因素會促使道親參與或退出修辦行列。因此，在個人觀察後列出可能的選項，如求道因緣、學歷、年齡等，例如求道因緣，若有位大學生，當其因緣為家人時，他可能從小幾乎都在「道」的氛圍下長大，家中有佛堂，父母家人也常於居家生活中談及道場事務等觀念，假日可能就隨同父母至道場參與活動、服務、遊玩或寫作業。如此從小耳濡目染，在潛移默化中，對一貫道修行觀的瞭解或宗教實踐的參與，都可能高出同齡的道

²²⁵ 德在此視為主要來自於修，而功則來自於辦。

²²⁶ 樞紐四訓為：特別謹言慎行、忍耐低心下氣、注重和眾樂群、勤儉克己復禮。

²²⁷ 寶光崇正 12 個月的中心德目：1 月謹言禮貌月、2 月慎行整節月、3 月忍耐誠服月、4 月低心下氣月、5 月和眾團結月、6 月樂群法喜月、7 月動儉惜福月、8 月克己復禮月、9 月內聖道氣月、10 月外王精進月、11 月反省感恩月、12 月慈悲喜捨月。

²²⁸ Ranjit Kumar(庫瑪爾·蘭吉特)著/潘中道、黃瑋瑩、胡龍騰譯，《研究方法一步驟化學習指南》，頁 9。

親許多。再說學歷或年齡，不同的學歷或年齡可能導致其先重瞭解後參與，或跟著感覺先參與再慢慢的吸收修行觀念。這些因素都可能是參與宗教實踐的變項，但卻不是本研究所要探討的焦點，本論文的焦點是一貫道道親對「修行觀」的認知與其宗教實踐的關聯。因此，在此提出的各種「修行觀」外的問卷選項，僅為提供對此研究有興趣者參考，並做為後續進一步研究的基礎。



參考書目

一.學位論文

- 蔡中駿，〈一貫道禮儀實踐研究——以發一崇德組為例〉，(玄奘人文社會學院/宗教學研究所碩論，1999)。
- 楊弘任，〈另類社會運動：一貫道的聖凡兼修渡人成全〉，(清華社會學研究所碩士論文，1996)。
- 李紀勳，〈宇宙觀、儀式與宗教變遷—兼論一貫道興毅南興「道務整合」〉，(真理大學/宗教學系碩士論文，2005)。
- 林浴沂，〈一貫道天命道統傳承的研究〉，(佛光人文社會學院宗教學研究所碩士論文，2004)。
- 陳信成，〈一貫道的末劫救贖觀初探〉，(輔仁大學/宗教學系碩士論文，1999)。
- 黃意靜，〈一貫道回文訓文研究——以〈行契天道為合人性〉為例〉，(靜宜大學/中國文學研究所碩士論文，2002)。
- 蕭玉敏，〈一貫道浩然浩德組開壇訓文研究〉，(國立臺北教育大學/語文與創作學系碩士論文，2007)。
- 王勝民，〈一貫道基礎忠恕在台之探討〉，(玄奘宗教學研究所碩士論文，2004)。
- 李慧娟，〈一貫道發一崇德道場學生道團之研究--以台北學界伙食團與宣教關係為例〉，(玄奘人文社會學院宗教學研究所，2003)。
- 陳鑫煌，〈一貫道人才培訓對參與學員的影響及其相關因素之研究〉，(國立中正大學/成人及繼續教育所碩士論文，2005)。
- 林美雲，〈民間信仰者自我導向學習傾向及觀點轉化歷程之研究以一貫道信徒為例〉，(國立中正大學/成人及繼續教育所碩士論文，2005)。
- 簡慧玲，〈宗教性之階層分析研究以一貫道講師為例之初探研究〉，(東海大學/宗教研究所碩士論文，2005)。
- 黃郁雯，〈臨終處境的信仰與希望——以一貫道道親臨終陪伴經驗為例〉，(南華大學/生死學研究所碩士論文，2003)。
- 林琦瑄，〈論《維摩詰經》之入世精神—以現代「人間佛教」思想為說明〉，(國立中央大學哲學研究所碩士論文，2000)。

二.期刊論文

- 丁乙，〈一貫道發展論：劫波之後從台灣走向世界〉，《中國評論》，151(北京，2010.07)，頁 42-48。
- 丁仁傑，〈在啟示中看見經典：以一貫道的經典運用為例與原教旨主義概念相對話〉，《台灣社會學》，14期(2007)，頁 1-49。
- 王見川，〈臺灣一貫道研究的回顧與展望〉，《思與言》，37:2(1999.06)，頁 103-129。
- 王見川，〈臺灣齋教研究:先天道的源流--兼論其與一貫道的關係〉，《思與言》，32:3(1994.09)，頁 1-31。

- 王仁玲，〈解讀一貫道的信仰——一貫道何以在六十年間迅速成長至遍傳世界七十多國〉，《新使者》，28(1995)，頁 68-71。
- 宋光宇，〈一貫道、李老、我--調查一貫道三十年的回顧和一些想法〉，《臺灣宗教研究通訊》5(2003.03)，頁 73-98。
- 宋光宇，〈一貫道在臺灣的發展及策略探討〉，《信仰、儀式與社會》，(中央民族學研究所，2003)，頁 509-545。
- 宋光宇、宋光定，〈一貫道在九二一大地震後救災工作實錄〉，《臺灣文獻》，51:3(2000.09)，頁 81-122。
- 何穎怡/胡遜，〈細說一貫道〉，《綜合月刊》，145(1980.12)，頁 198-220。
- 林榮澤，〈戰後大陸來臺宗教的在地化與全球化--以一貫道為例〉，《新世紀宗教研究》，7:3(2009.03)，頁 2-47。
- 林榮澤，〈一貫道「飛鸞釋經」模式之探討：以《百孝經聖訓》為例〉，《臺灣宗教研究》，7:2(台北，2008.12)，頁 1-35
- 林永安，〈淺論一貫道的社教功能--以「神威道場」為例〉，《臺灣源流》，44(2008.09)，頁 132-141。
- 林本炫，〈解讀台灣的宗教復興現象——一貫道：一貫道在台灣的發展解讀〉，《新使者》，27(1995)，頁 14-17。
- 陳彬，〈羅德尼·斯達克的宗教市場理論評述〉，《大慶師範學院學報》，5(2009)。
- 陳信成，〈從一貫道賑災看宗教交談的可能性〉，《臺灣宗教學會通訊》，4(2000.01)，頁 82-85。
- 陳美華，〈另類典範：當代台灣比丘尼的社會實踐〉，《佛學研究中心學報》，7(台北，2002.07)，頁 295-340。
- 楊惠南，〈我所知道的一貫道〉，《聯合月刊》，7(1982.02)，頁 43-49。
- 張培新，〈宗教倫理的社會實踐：兩個宗教組織的個案考察〉，第一屆提升職業倫理與職業道德教育研討會，(2004.11)。
- 黃博仁，〈一貫道初探〉，《區域人文社會學報》，8(台北，2005.8)，頁 127-158。
- 郭承天，〈宗教容忍：政治哲學與神學的對話〉，《人文與社會科學集刊》，17:1(台北，2005.03)，頁 125-157。
- 謝世維，〈從近代西方宗教理論的觀點看六朝道教經典的幾種建構模式〉，《臺灣東亞文明研究學刊》，7:1(台北，2010.06)，頁 87-128。
- 鍾雲鶯，〈一貫道詮釋儒家經典之關鍵性觀念的考察〉，《臺灣宗教研究》4:1(台北，2005.06)，頁 37-71。
- 鍾雲鶯，〈一貫道內部流通之儒家經典注疏本介紹〉，《鵝湖》，32:2(台北，2006.08)，頁 55-63。
- 鍾雲鶯，〈論一貫道《學庸淺言新註》的注疏意義〉，《臺灣東亞文明研究學刊》，3:1(台北，2006.6)，頁 163-187。
- 鍾雲鶯，〈本與非本——論一貫道解讀儒家經典的思考模式〉，《世界宗教學刊》，9(台北，2007.1)，頁 113-151。

鍾雲鶯，〈論一貫道本與非本的解經模式—從《論語》的幾則解釋談起〉，《世界宗教學刊》，8(台北，2006.12)，頁 39-69。

魏常海，〈人間佛教對不同宗教的理念〉，《宗教的和平與衝突—香港中文大學與北京大學宗教研究學術論文集》，(2005.12)，頁 81-90。

釋見曄，〈佛教理念與實踐的另一種對話型態——以香光尼僧團高雄紫竹林精舍佛學研讀班為例〉，(台北：宗教傳統與社會實踐中型研討會，1999.3)。

三.出版書

Emile Durkheim (涂爾幹)著/芮傳明、趙學元譯，《宗教生活的基本形式》(台北：桂冠圖書，1992)。

Max Weber (馬克斯·韋伯)著/簡惠美譯，《宗教社會學》(台北：遠流出版社，1993)。

Ninian Smart (尼尼安·斯馬特)著/許列民等譯，《劍橋世界宗教》(台北：商周出版，2004)。

David K.Jordan(焦大衛)/Daniel L.Overmyer(歐大年)合著/周育民譯，《飛鸞：中國民間教派面面觀》(香港：中文大學出版社，2005)。

Ranjit Kumar(庫瑪爾·蘭吉特)著/潘中道、黃瑋瑩、胡龍騰譯，《研究方法一步驟化學習指南》(台北：學富文化，2000)。

Yang,C.K.(楊慶堃)/范麗珠等譯，《中國社會中的宗教》(上海：人民出版社，2007)。

中華民國一貫道總會，《一貫道概要》(台南，龍巨書局，2002)。

王雲五主編，《春秋左傳今註今譯—中冊》(台北：臺灣商務印書館，1993)。

王瑞珍，《第三隻眼看一貫道》(台北：校園書房出版社，2000)。

宋光宇，《天道鈎沉：一貫道調查報告》(台北，元祐出版社，1983)。

宋光宇，《天道傳燈：一貫道與現代社會》(台北：王啟明出版社，1996)。

李世瑜，《寶卷論集》(台北：蘭臺出版社，2007)。

孚中編著，《一貫道歷史》(台北：正一善書出版社，1997)。

林本炫，《台灣的政教衝突》(台北：稻香出版社，1998)。

林萬傳，《先天大道系統研究》(台南：龍巨書局，1985)。

林榮澤，《一貫道歷史—大陸之部》(台北：明德出版社，2007)。

林榮澤，《一貫道藏·聖典之部》(台北：一貫道義理編輯院·天書訓文研究中心，2010)。

林榮澤，《一貫道藏·史傳之部—1 師尊張天然傳》(台北：一貫道義理編輯院·天書訓文研究中心，2009)。

林榮澤，《一貫道藏·義理之部—1 道義入門》(台北：一貫道義理編輯院·天書訓文研究中心，2010)。

孟穎集註，《新編四書心德—孟子》(台南：龍巨書局，1992)。

活佛師尊，《一貫道疑問解答》(台中：崇正寶宮出版社)。

活佛師尊，《性理題釋》(台南：龍巨書局)。

濟公活佛慈訓，《佛規論錄淺注》(台中：崇正基金會，2006)。

- 吳惠巧，《臺灣宗教社會觀察》(台北：大元書局，2005)。
- 馬西沙韓秉芳，《中國民間宗教史》(上海：人民出版社，1992)。
- 陳支平主編，《一統多元化的宗教徐闡釋：閩台銀間信仰論叢》(廈門：廈門大學出版社，2011)。
- 張家麟，《當代臺灣宗教發展》(台北：蘭臺出版社，2009)。
- 張志剛，《宗教學是什麼》(香港：天地圖書，2003)。
- 張志剛，《走向神聖－現代宗教學的問題與方法》(台北：世博出版社，2006)。
- 楊流昌，《天道傳奇－一貫道在臺灣的傳播與影響》(香港：中國評論學術出版社，2011)。
- 連鳳良編註，《皇中訓子十誡淺註》(台北：正一善書出版社，2000)。
- 陸仲偉，《一貫道內幕》(南京：江蘇人民出版社，1998)。
- 高師寧，《新興宗教初探》(中國社會科學出版社，2006)。
- 秦寶琦\晏樂斌，《地下神秘王國一貫道的興衰》(福州：福建人民出版社，2000)。
- 郭明義，《一貫道的修持觀》(台北：正一出版社，1993)。
- 聖嚴法師，《印度佛教史》(台北：法鼓文化，2006)。
- 黎志添，《宗教研究與詮釋學：宗教學建立的思考》(香港：中文大學出版社，2003)。
- 鄭志明，《無生老母信仰溯源》(台北：文史哲出版社，1985)。
- 鄭志明，《中國善書與宗教》(台北：臺灣學生書局，1988)。
- 簡惠美，《韋伯論中國－《中國的宗教》初探》(台北：國立臺灣大學出版委員會，1988)。
- 蘇鳴東，《天道概論》(高雄，1983)。
- 《一貫道臺灣樞紐－陳公文祥紀念集》(台中：崇正出版社，2002)。
- 《北海老人五書》(台北：正一善書出版社，1986)。
- 《學庸論語》(台中：中華經典研究學會，2011)。
- 《萬法歸宗》(台中：崇正出版社，2010)。

四.外文著作

- Philip, Clart.(柯若樸) "Sects, Cults, and Popular Religion: Aspects of Religious Change in Post-War Taiwan." *British Columbia Asian Review*, 9 (Winter 1995/1996), pp.120-163.
- C. N. Tay, "Kuan yin: The Cult of Half Asian" *History of Religions*, 16 (1976), pp.147-176.
- Lu, Yunfeng(盧云峰), "Chinese traditional sects in modern society : a case study of Yiguan Dao" , City University of Hong Kong,(2005).
- Soo, Khin Wah(蘇慶華), "The Recent Development of the Yiguan Dao Fayi Chongde Sub-branch in Singapore, Malaysia and Thailand" ,in Philip Clart and Paul Crowe (eds.), *The People and the Dao: New Studies in Chinese Religions in honour of Daniel L. Overmyer* (Sankt Augustin: Institut Monumenta Serica, 2009), pp. 109-125.

附錄

附錄一.《皇中訓子十誠》全文

皇中訓子十誠

第一誠

訓垂東土指流源

十字街前點靈竅

一誠告原佛子細聽根源

憶當初天未分混沌未判

九六億原佛子先天同聚

仙兄弟仙姊妹有身來伴

極樂國任逍遙隨意玩耍

不懼寒不懼暑無束無管

暇無事任遨遊先天妙景

吃的是仙桃果瓊漿玉液

論無極為聖域至善寶境

自從那交子會氣數已到

萬八載氣數定天始成就

清氣升為天盤佈置星斗

至寅會天地交日月合照

此即是先天妙開闢之本

道即理即道虛靈之妙

一本散萬殊裁自無人有

天既成地既立萬物齊備

那時節為有我無奈之處

屢次的差原佛東土而下

無奈何為有我造下血酒

設一個大仙池齊來洗澡

眾佛子酒醒來不見有面

為娘我悲痛淚原子呼喚

如若是仙衣鞋交與爾等

折樹枝合樹葉遮寒蔽冷

眾佛子如掉魂悲哀悲嘆

中言答三期末大開普渡

眾兒女心猶疑悲聲大放

自此我原佛子東土而奔

中子分各東西好不難過

至今時招指算六萬年載

今時下運已至為中降道

前後的真實語一一說盡

登上了金線路隨中返

言至此不由我痛淚下滾

子女返本拜天然

誠告皇胎力篤前

金筆動洩盡了天機妙玄

杳冥冥無人我空空一團

無憂愁無煩惱自在安然

隨有來隨有去不離身邊

乘青龍跨彩鳳無量尊嚴

無陰陽無對待至理純然

悶倦來或下棋或將琴彈

穿的是登雲鞋仙衣仙衫

靜而應通萬化萬類根源

為有我命七佛治理坤乾

又待至丑會滿地始完全

濁氣降凝為地湖海山川

會陰陽合氤氳萬類生全

無極靜太極動皇極坤乾

道生一一生二二又生三

其奧妙是神仙亦難盡言

東土裡無人烟缺少女男

方捨我九六子齊降凡間

來一次返一次不肯治凡

三山坡哄醉了菩薩佛男

趁機會仙衣鞋收回理天

又不見仙衣鞋可在那邊

爾眾等速東菑莫要再戀

爾那個亦不肯在世治凡

餓了吃松柏子渴飲清泉

問中我至何時方把家還

親捎書親寄信親渡佛原

為中我寫合同付與皇原

治世界為男女栽立人烟

自此我眾佛子受盡熬煎

每想兒在世苦中心難安

差三佛辦末後普渡收圓

望我的原佛子速求真傳

不惺悟墜苦海永難身翻

只得是稍止機再為批全 停

第二誡

天道闡發聖脈傳 勅令三佛辦收圓

若還不求天然渡 歷劫千生身難翻

再誠告原佛子洗耳聽真
天該老地該殘氣運已盡
開文運垂覺路撒下金線
差彌勒掌天盤萬旁歸正
賜大肚掌勅令萬神助道
先天裡中不留仙佛神聖
論天大論地大惟中命大
此一次開普渡亘古無有
上渡仙下渡鬼中渡善信
傳末後一着鮮天機妙玄
先傳這古合同靈山原證
再傳這無字經通天神咒
得天道天榜上英名高掛
朝聞道夕死可憑此一指
上上乘一步超至簡至近
並非是空口說真憑真證
冬不挺夏不臭容顏端正
如不信命真靈來壇可證
真天道真天命三界無二
二九盤收束起弓長應運
今時下真機展普遍大地
各處裡施顯化驚醒迷子
苦海中駕法船渡挽九二
各應當加慇懃孜孜精進
道賴人而宏展人賴天助
現如今北方道開化已久
故此的為中我今垂十誡
修天道離不了開闡渡化
必須要立定了冲天大愿
掛虛名圖好看濫竽充數
又或是假面具敷衍了事
忽行止忽作輟半途而廢
望我的原佛子早些快醒
外功滿內功圓速速渡化
任兒是大羅仙佛祖降世
聽中勸再不可不肯發奮
為領袖為壇主責任重大
如若是一人明智慧廣大
今曉諭辦事人壇主領袖
設何法能渡得迷津登岸
心要似行雲變意如流水

今本是三期劫苦不堪云
為中我豈忍的傷損兒身
闡天道稱一貫貫滿乾坤
命天然掌道盤靈妙化身
代天宣飛鸞化諸佛諸真
眾菩薩眾仙真俱投凡塵
順者昌逆者亡天淵之分
萬古的真奇緣巧遇此春
收千門收萬教同歸正根
得一指開金鎖現出金身
次點這玄關竅正陽法門
念動了仙佛聖來護兒身
地府中勾了賬脫出苦輪
指出來無價寶直返瑤琳
脫凡體成聖體極樂長春
而且這假色身可證明分
此本是臭皮囊得證金身
事事真件件實豈有虛云
有道統祖祖傳直到而今
在家中如出家火宅僧人
諸天神眾仙佛共下東林
或飛鸞或借竅親渡原真
三天事人間辦天借人云
替天傳代天化助爾師尊
天人接活潑潑建立功勛
難選這大棟樑真中之真
催促我好兒女一齊知音
發婆心用苦口不倦誨人
貴乎汝實行辦正己成人
像如此難以返極樂家門
終久來必然是墜落沉淪
打殘靈壓陰山永難翻身
猛勇進貫始終定然成真
上乘法千葉蓮立於凡塵
無真功無實善難返瑤琳
如若是慢一步難立功勛
一人愚萬人墜悞己悞人
能引賢能調眾萬人成真
各應當發剛毅勤上加勤
用何法能催眾齊發真心
隨上下隨方圓能屈能伸

和而流是大過依理為準 掃貪嗔斷痴愛清靜法身
功愈高位愈險時時謹慎 登極峰墜下來萬丈深淵
爬得高跌得重一定之理 又豈可聰明子作了痴人
畏三畏思九思言行相顧 遵三省守四勿方是賢真
遵訓行登聖域極樂長享 不遵守任己意地獄安身
又批了一篇語佛子牢記 三才息稍靜坐再垂訓文

停

第三誡

惟道獨尊我獨尊 生剋制化老身分
三界十方^中為主 養育聖凡一靈根
三誡告原佛子心性早明 悟真理參天道真空不空
有即無無即有有無一本 色是空空是色非色非空
想當初氣未分混沌未判 一團理無聲臭杳杳冥冥
無極動太極現陰陽評定 分三才分四相又化五行
判六候列七政九宮八卦 分順逆現盈虛萬類盡生
論奧妙談虛無幾個能懂 這真理古靈光至虛至清
無陰陽無對待不增不減 又無形又無象又非頑空
非青紅非寒暑非靜非動 萬化源真玄機隱於此中
費隱間無色相至玄至妙 視弗見聽弗聞彌羅色空
不動變不顯章無為而化 真主宰大樞紐達化萬靈
高無上超九重色空之外 淵無下裹地府九幽十冥
貫乾坤貫三界無處不貫 天與地合萬類離此成空
強曰道稱真一挽化宇宙 此本是真來源無極根恒
道在天天清爽棋盤動轉 佈星斗運日月一氣流行
道在地凝結那山川潤育 生萬有長萬物賴一而成
道在人人得生知覺動轉 人有道不知有故難超生
三教理無有二皆^中欽命 來傳道本傳這虛無妙靈
道金丹釋舍利儒曰天性 皆本是此靈光名異理同
千古來無二法道無二道 仙佛聖傳心印一本同宗
明一法知萬法法法盡曉 千佛經萬聖書一理貫通
自三聖歸天後涅槃止渡 斷線路不傳道教存於東
至今時三千載無人明曉 歧途出萬教展真理未明
今時下開普渡奉天承運 龍華會天開選大展宗風
上繼續無極秘三聖奧旨 下開啟眾生等同把舟登
上上乘真妙訣誰能明曉 想覓真求弓長大道得成
得天道速行功修真藉假 道雖空空不了萬有成空
人生世如海中一粒粟米 隨潮來隨潮去不分西東
酒色財迷住了原來佛性 貪七情染六慾蔽住本靈
慾海波無休止情枷愛鎖 貪榮華戀富貴名利網繩
石中火閃電光怎能長久 如曇花閃一閃孽果結成
迷人們他豈悟紅塵是假 認其苦以為樂如同蟻蠅
百年間是三萬六千餘日 不想能幾時身得安寧
少而壯壯而老老而歸盡 這酸甜合苦辣好不傷情
生老病死與苦誰能脫過 一轉眼幼兒童白髮成翁

空手來空手去一文難帶 只落得一孤墳靈赴幽冥
何論你富王侯賞罰定判 了因果畜轉人人轉畜牲
自寅會至今時數萬年載 輪迴苦永無止淒涼難評
這竅出那竅入改房換舍 張家男李家女場場成空
愈轉變而愈迷日流污下 忘卻了先天娘生性無生
人之本先天降靈山一脈 聖不增凡不減聖凡同宗
惺悟者成聖賢身登極樂 迷昧者是凡庸墜落幽冥
這神仙俱都是凡人來作 未曾見生成就仙佛神明
望我的眾兒女早明真偽 惺迷途拜真師還原歸宗
批至此三才倦停止機管 三才者充充飢再為批評 停

第四誠

真真假假假假真 真假悟透定超塵
塵凡立功廣宣化 化世歸根同求真

四誠告原佛子修真為強 這紅塵是苦海波濤茫茫
人生世如蜉蝣朝生暮喪 有那個能脫得五殿閻王
終日裡苦勞碌南奔北闖 又好比是牛馬來遶荒場
數十年之光景生老病喪 千般景萬般事花露草霜
爭名利圖富貴生死流浪 貪嬌妻戀愛子大夢一場
論紅塵淒涼世苦不可講 有七情合六慾迷住兒郎
任兒等置下了家財萬貫 田千頃收萬石日食升糧
任兒等蓋高樓大廈寬廣 亦不過眠八尺難臥兩牀
任兒等有金銀堆如山廣 歸陰去怎能在一文來裝
任兒等穿綢緞衣服鮮亮 也不過遮寒暑以禦風霜
任兒等食美味酒筵異樣 圖口腹殺生靈罪孽難搪
任兒等日作樂心舒意爽 百年間昏如夢彈指時光
任兒等好妻妾俊俏兒女 黃泉路四處分好不淒涼
嘆一聲五濁世痛淚下降 望我的皇胎子莫迷心腸
凡塵世好比那遊玩之場 誰是爺誰是孫誰是女娘
如若是能惺悟合家修養 同行功同立德同返仙鄉
在後天修真道一家吉祥 功成後到先天同聚一堂
這奇緣這奧妙古未現相 只可悲世迷人不惺黃梁
為名者至一品王位還想 為利者賺百萬不足心腸
只管貪只管戀全不思想 忘卻了生死路來見閻王
能惺悟早修真先天而往 不惺悟迷心性地獄淒涼
這天淵分二路一念所想 如一時心念差永受悲傷
地府裡苦情處一言難講 孽鏡臺照一照畢露罪殃
如作善還算好來生福享 福盡時終須墜怎能久長
若作孽不上算口難辯講 照罪孽上刑法自己去搪
有刀山有油鍋刑法異樣 大鋸解鐵磨研狗食血湯
奈河內墜落了老幼少壯 十八層大地獄令人慘傷
提起來這苦處難以再講 不由我淚珠滾落滿胸膛
一失足千古恨實是此樣 失人身永下流難返仙鄉
聽有勸修天道精神振爽 立堅志冲天愿心似金剛

爾七祖在輪迴日夜盼望 盼爾等行功德超脫汪洋
一念差墜下去不算怎樣 連累了上祖先痛哭泉黃
壓陰山六萬年何等苦狀 等下元遇普渡再登慈航
如若是那時節佳期趕上 能否知轉人身得求玄黃
總不如趁今時西天速往 醒迷途隨中我返回瑤邦
批至此稍靜坐再把壇上 止機管訓中意再參再詳 停

第五誠

天運迭轉末三秋 三災八難遍地流
九九浩劫誰能脫 救世惟憑一貫舟
五誠告原佛子躬踐實修 明機運識天意方是賢儔
今本是末劫日道劫雙降 改乾坤整山河卦象添抽
論為中原本是仁慈為本 卻為何這大劫降下東疇
爾不想亘古來大劫何有 堯舜禹聖安邦得樂悠悠
人心正天心順有何劫降 人心邪惡孽招浩劫橫流
觀凡塵這風俗日流污下 古聖賢綱紀禮無人追求
學奸貪講詐險坑崩拐騙 敗人倫壞綱常一言難究
君不君臣不臣朝綱難整 父不父子不子世風下流
夫不義婦失規仁德敗壞 兄不寬弟不忍結為冤仇
交朋友失信用言行不顧 五倫墜八德廢再不追求
為士者只談理不按理作 為農者挪桑界真理未究
為工者他不講精勤堅樸 為商者賣假貨誑哄愚流
僧家子失卻了三皈五戒 道家子變左旁正法全丟
儒家子讀皮毛假自稱聖 觀一觀不由我悲在心頭
今時下如果是無此劫降 舉世上再無有一個賢儔
降三災佈八難刀兵水火 九九劫八十一普遍全球
差來了五大魔東土大鬧 設萬法定連環惡孽來收
天數至地數滿氣數已到 亦是那人造孽夙結冤仇
六萬年大清理應於斯世 分玉石分善惡各地插籌
用慧眼觀一觀血淚下滾 見惡霧冲霄漢滾滾橫流
遍四海起妖風無有安定 千戈起盜賊亂十人九愁
瘟疫劫饑饉劫旱澇不等 普天下絕五穀寸草不收
這種災那種難不為奇論 最怕這水火風刷洗全球
黑七七四十九無有日月 開地府放鬼魂齊把命拘
黑漆漆陰森森寒光滿地 齊討債命還命債將錢酬
罡風降掃乾坤並掃宇宙 掃氣象刷三界另換樞紐
任兒是金剛體銅鐵打就 難脫我真劫火性命難留
雖然是這浩劫為中降下 在先天日夜裡血淚長流
不忍得這玉石俱焚不判 垂金線現靈光海內行舟
千條路萬條路無有生路 逢生路惟一貫天道速求
為念我眾兒女東顛西跑 搯千書垂萬信屢屢東投
怕只怕傷了我皇胎兒女 故此的苦苦告來把函修
叫一聲孝順兒賢良之女 速速的快上岸加功進修
得天道再不可三心二意 智慧劍斬牽纏名利速丟

若戀凡又豈知世界是假 用目觀這世上愁也不愁
任兒有千萬法萬種好計 到其時不由爾身赴劫流
十分中死七分三分受苦 只死得血成河骨堆山坵
如若是貪凡情背理忘聖 九九劫打殘靈地獄來囚
想脫劫想避難速立功果 為我命仙佛護兒優游
惺悟者隨我無極而返 不惺悟遭浩劫打入牢囚
諸佛子齊送駕率侍回返 至彼處接續批金石垂留 退

第六誡

明明一顆珠 上帝賜兒儲
無皇垂覺路 老我指迷途
造物真主 無皇老我 率侍衛 駕蒞東土 佛子分立 聽
娘批書
真道真理真天命 修者還須真心行
一念之差千里遠 臨淵履薄戰兢兢
六誡告原佛子金鐘速敲 老無生想兒女心如火燒
憂孩兒迷心性不聽娘語 將娘書拋一旁不觀不瞧
麻木子頑梗子實實難化 費盡心用盡力屢下九霄
為操辦三期事作難之甚 差千佛命萬祖降來東郊
用千方並萬計不見功效 屢次的寄血書心亦枉勞
難得我無生悲聲大放 思一思想一想淚如雨澆
急一急停了渡不再化世 捨不得原來子珠淚雙拋
因此今又修血書十誡 誠告我原佛子速惺塵牢
論世上這百行以孝為首 失了孝稱甚麼修道英豪
望兒女切不可娘前失孝 娘囑語遵依行即是賢僚
是孝子何用娘再三言告 亦應當體我意虔代我勞
從今後立標杆速速修道 念我慈亦當念爾之同胞
四海內皆兄弟速當拯救 先正己再成人化渡塵囂
己欲立而立人天道之本 己欲達而達人化惺未覺
先覺者化後覺同登覺路 為前人打精神提拔後學
拉人者必須要拉上覺路 救人者救到底方是傑豪
渡一個成一個方合我意 萬不可渡上岸不操心操
今時下天時緊急緊之甚 速立功速培德開闢道苗
緊前行種得速能結大果 遲一步種得慢虛花成泡
修天道更不論貧窮富貴 不論乾不論坤皆應勤勞
貧捨身富捨財可把道辦 財法施福慧圓清洪雙爵
急速開急速闡切勿遲怠 再遲疑趕嚴霜難立功勞
能文者作文章替天行道 能武者傳音信奔波塵勞
助人力助財力見道成道 皇天恩本無私德無不包
論天道辦道子決無作用 亦非是領袖子有何巧招
修道子全憑有洪誓大愿 指佛食賴佛穿雷擊難逃
皆本是為救世東顛西跑 仙佛聖他尚且受盡苦勞
俱都是奉我命普化九六 真天道有真證非是虛描
如若是我天道有了虛假 爾洪誓為我擔非哄兒曹

娘何願出此言增兒罪過咳 迷昧子雖如此疑謗滔滔
今時下立功果萬八聖業 享清福享洪福快樂逍遙
抖抖神壯壯膽一往直奔菴 拼上命亦要修大志堅牢
或成立佛堂地第一大善 或開荒或下種莫大功勞
如若是遵中訓開荒下種 命仙佛助兒力功成道高
現如今天道在半明半暗 正好是立奇功以顯英豪
因時濟因機化小心為妙 真天道在暗選拔取賢僚
現時下天開科那個知曉 希聖賢希仙真在己勤勞
三千六四萬八全然有份 行得遲走得慢枉自嘍啣
明白了時機運隨中回返 不識時生痴心大劫難逃
望佛子知而行速速宣化 靜靜心坐一時中再批描 停

第七誠

無縫金鎖無縫塔 無縫鑰匙開開他
明師一點恩莫大 無價真寶放光華
七誠告原佛子珠淚滿腮 為掛我皇胎子久迷塵埃
在先天日夜裡悲哀悲嘆 哭斷肝痛斷腸想碎心懷
兒不惺與為娘有何妨礙 怕的是嬌生子遭了浩災
聽中勸速速惺修身立命 體中意念師恩方是賢才
這師恩一指點殺身難報 重如山恩似海時記心懷
若不受師指點怎能脫苦 又怎能了生死不受浩災
上超祖下蔭孫全憑師力 各應當報大恩遵師安排
修道子如若是違背師命 遭天譴受五雷七祖同哀
遵師命重天道方為賢士 學溫良恭儉讓和顏悅色
盡人道合天道敦倫盡性 行禮義守綱常中正莊齊
男遵著五倫禮八德常守 女遵著三從行四德勿歪
學忠信行仁義大德速立 對道親如手足皆中皇胎
再不可嫌這那彼賢此愚 乾坤道貧與富分別黑白
為領袖能包含藏山藏海 時指導後學輩同把道開
男兒漢能屈伸能忍能耐 涉山水受風霜永無怨懷
聞功懼聞過喜不善則改 若如此方稱得頂天良才
為後學敬前人同心和氣 為前人提後進寬量心懷
今時下天時緊各當努力 勿負中金石語屢指皇胎
人非聖誰無過有過必改 知過者不改過難返瓊臺
先行功後作過此功不算 前有過後有功兩將清開
如若是改前過再立功果 當然是功記功不負賢才
功多者過處少天盤註上 過處多功果少打落浩災
先天賬如此算各有交待 未行功先改過方是棟才
亘古來修天道原非易事 今時下較古比另有安排
中寬恩施大德乾坤拯救 故此的佛規寬減少魔災
現如今修天道容易得很 又不受大難處又不遭災
雖然是受辛苦南顛北跑 渡回我原佛子中賜蓮臺
雖然是受風霜寒暑之苦 一份苦一份功尊榮光靄
雖然是受謗毀惹人心厭 到其時智愚賢自然分開

雖然是受冤屈吞聲忍氣
雖然是不爭強亦不好勝
雖然是受魔考有逆有順
雖然是惡者強善者為弱
自古來修大道必有魔害
亦並非是他謗冤孽過大
福薄人命小輩心性難定
兒莫談修道子他是瘋傻
兒不想三教聖開化立教
至今時三千載人天瞻仰
那時節還本是道盤查補
三千六立白陽廟貌威武
進者賢行者聖貴乎實辦
能奉行登上品否者墮落

上皇天有權衡定然表白
存其心養其性菩提花開
不受佛不成魔理也應該
今本是報應日掃盡惡乖
功德修誹謗興道高毀來
無根基怎能擔千葉蓮臺
縱得道心必退難返蓬萊
實地行立奇功名揚塵埃
苦受盡清洪享永久不衰
道成天名垂世何等光彩
何況今化三曹普渡大開
四萬八享俎豆清洪齊來
光於前裕於後善德永栽
三才者靜靜坐中再批排

第八誠

萬古奇緣奧妙多
三元運會龍華選

三期末劫開天科
考拔佛子證大羅

八誠告原佛子心酸肉麻
認假樂受真苦日夜勞碌
幾多是貪凡情背理忘聖
這真道有真考亘古之理
玉不琢不成器此語不假
一棵樹作棟樑斜枝必去
將人物來相比一樣如是
家貧寒方顯出真心孝子
疾風中顯勁草果然不假
修道子若論來亦非一個
曾記得姜太公來賣白麵
周文王在羑里囚困七載
還有這孔仲尼亦受大難
在陳蔡絕糧草整整七日
邱長春修道時何等艱苦
妙善女為修道受斬受絞
今時下較古來修道相比
考驗得原本是大根大器
仙佛聖之階梯由斯而立
為中我定妙計妙中又妙
修天道如果是無有魔考
無有考怎分出愚賢真假
慢說是得天爵有考有驗
眾不曉多退志難為於我
屢次的為兒女捎書寄信
再三囑再三告為何不惺

觀一觀眾兒女不惺塵沙
對天道作應酬無有空暇
幾多是怕魔考心志不佳
考的是金剛志美玉無瑕
真黃金經百煉方顯光華
造工程蓋高樓地基必砸
受打擊受琢磨智慧好發
國家亂方顯這忠良精華
無考懲不見實真偽相雜
屈指算難記載稍為表發
受魔考煉心性種種不佳
他何曾不知曉定數所轄
過宋衛受厄困削跡檀伐
人視聖如瘋傻難談難後
餓死了七八次心志倍加
孫不二油鍋烹面容成麻
這魔考輕百分自在無轄
磨煉得真佛性大顯光華
識得透解得破極樂得達
將風波遮門面外暗內華
這酒肆烟花輩皆返婆娑
又誰肯讓誰先端坐蓮花
得人爵十年苦金花頭插
不由我放悲聲血淚滴沙
捎一次又一次不萌根芽
如若是違中訓陰山來壓

叫一聲眾兒女早明心性
守善道貫始終恒心久志
古時來修大道跋山涉水
遊千山合萬水真宗難遇
受千折合萬魔苦難言盡
試驗得果然是真真無假
功三千果八百得成正果
現今時修天道何等容易
此本是應機現非時不洩
現如今時緊輕凡重聖
寫一篇血書語望兒惺吧
為兒女將心血操得碎亂
批至此止機管三才稍靜

任千魔合萬考心無疵瑕
存至誠魔自息無有駁雜
拋家產棄妻子遊走天涯
將鐵鞋踏破了難覓真法
心志誠感動了真人點化
這方才歸古洞煅煉黃芽
亦不過在氣天暫得榮華
先受點後再修立化塵沙
中開恩半修仙半顧俗家
用懇懃踏實地不可偷暇
這非是勸世文閒談閒後
諸佛子牢牢記廣闡佛法
為中我再上壇再劃盤沙

停

第九誠

心非天邊明月鏡 性非雪裡開梅花
不住纖塵真空現 潔白無染光至華
九誠告原佛子血淚下滴 只為我皇胎子膽掉心提
論道路有千條全然非正 若不登金線路難返無極
今時下旁門興萬教齊起 怕的是皇胎子誤被人迷
這千門合萬戶全是中降 先傳書後送信諭知三期
時不至中不降天道一貫 又只見眾兒女心性久迷
故此的撒旁門朝三拜頂 鎖心猿拴意馬行善修積
但等著真天道收圓普渡 共前來求真師同返故西
非今時中不洩天機玄語 今本是收圓時萬教歸一
中降道化三千賜名一貫 渡三曹挽四海共登雲梯
為中我言言真毫無虛語 有憑據有證驗可察實虛
這三教歸一理一歸何處 由一本散萬殊一從何起
要修道必明曉根本來路 不明曉真來路怎返瑤西
收圓法傳的是上乘秘語 萬古的希奇事現於三期
如不信我還有一理再證 將三教大綱領提上一提
此真理原本是先天之理 儒貫一釋歸一道本守一
明心性觀自在佛家所講 存心性克復功儒之修基
修心性以復命道家所煉 此心性原本是至靈至虛
道德修常清靜三品一理 儒士煉知定靜天理不昧
佛講得空與靜一合理相 皆本是由靜修性合無極
講三皈守五戒佛家所體 三花聚五氣朝道家根基
行三綱守五常儒士之禮 今時下所傳的三教合一
一不殺真仁愛木氣返本 二不盜守忠義金氣凝集
三不淫守禮節真火煉性 四不酒有智慧真水既濟
五不妄守信用土氣歸本 五氣朝五戒清五常俱齊
這三教本來是無有二理 如有二即非正道路必歧
自伏羲一畫開真易出現 此本是天道降根本之基
青陽會命燃燈倒裝降世 暗選了二億子返回無極

至紅陽命釋迦又化凡世
青紅期共渡了四億佛子
現如今白陽展彌勒應運
先天裡中不留仙佛神聖
先渡貧後渡富再渡官宦
今時下天時緊努力速辦
論天大論地大惟道為大
如若是遵訓語實行而辦
往後來這事關多多重大
這千門合萬教大地普展
指天開指地裂搬山倒海
五行遁陰陽法騰雲駕霧
到這時所望我佛子牢記
此本是天數定三期發現
原來這大主權為中執掌
萬仙陣再來看熱鬧之甚
拿杏黃砵令旗空中一擺
法亦無術亦無神聖不助
萬旁門拜彌勒同歸正理
富貴人他倒把貧窮來拜
大智的原佛子速速下手
批至此三才倦停止金管

第十誡

時至雲城大開放 對上三寶是原皇
八大金剛威嚴現 口令錯了打泉黃
十誡告原佛子書信寫全 收圓事多重大勿作戲玩
三極道傳一理佛子登岸 普天下遍全球共現金蓮
論大道分三乘真理為上 理上乘氣中乘下乘象談
論天外還有天此語不假 理無極氣太極皇極坤乾
無極境為聖域極樂清淨 太極界為賢關法輪週還
皇極土為凡庸動植飛潛 由三乘方分出聖賢俗凡
修元神煉性理上乘至妙 降龍虎轉法輪中乘參禪
言下乘實難講著形著象 這敲打合念唱總難超凡
現如今出世法末後一著 聞者成得者超希聖希賢
一十八小兒中州坐定 響霹靂驚惺了大地坤乾
將萬國與九洲全然渡盡 千神聖萬佛仙共聚中原
三曹清會一案白陽立定 刷盡了惡孽子盡留良賢
將苦海化成了蓮花寶國 這東土要改成淨土西天
活佛世四十載快樂無盡 斷宰殺歸善路物各生全
顯鍾靈和毓秀麟鳳現野 海波息慶昇平共樂豐年
你亦敬我也愛再無爭鬥 五日風十日雨挽回堯天
諸佛祖各了愿九六渡盡 彌勒祖登寶臺點將封仙
皇胎子脫苦海齊登彼岸 天然子率原人共朝佛顏

又渡回二億子也返故西
剩下了九二億苦海永迷
命天然掌道盤普化中西
齊投胎共化世扶助聖基
渡王侯渡萬國同登天梯
各應當發剛毅宣化啟迷
天命大中命大至靈至極
為中我命仙佛護兒安逸
不久的天時至大顯真機
念符咒呼風雨飛沙走石
跨板橈能上天妖法更奇
種種的妖魔術亦難盡提
如隨他失靈光永受悲淒
此內中定妙計中有用意
至其時中令下法術盡息
笨兒子合瘋人神通廣極
呼一聲諸神退各歸班級
空赤赤一雙手難以復敵
扶古僧現佛光道貫三極
道德展貫全球中外同一
莫等待舟行江補漏則遲
多靜坐為中我再為細批

停

至此時為^中我心纔放下
某某人首開荒鰲頭獨佔
某某人財法施高昇上品
某某人立佛堂金仙得坐
某某人盡苦心仙班得列
到那時分三乘九品來列
不歸空在紅塵外王內聖
歸空的眾佛子西天而返
速穿上仙衣裳金光燦爛
拜見我無生^中用手拉起
說今後不叫你東土而透
吃仙桃與仙菓瓊漿玉液
顯一顯神通廣貫徹天地
真法身日月照無影無痕
不被這天與地陰陽轄管
穿金石無阻礙無束無管
爾九玄爾七祖共同脫苦
群佛子無極宮設下筵宴
每各個俱前來朝拜我^中
斟一杯菩提酒賜與兒等
大團圓大聚會快活無盡
方顯出修天道至尊至貴
書批此已完竣收回金管
此書名是皇^中訓子十誠

各個的大功子喜在心間
某某人建奇功位證魁元
某某人捨身辦上乘尊嚴
某某人代天化賜與品蓮
某某人多慇懃昇賞無邊
有功的眾佛子皆大喜歡
享榮華享富貴自在安然
脫凡胎成聖體大羅金仙
插金花戴仙帽雲鞋生蓮
叫一聲嬌生子今日纔還
再也不為凡人苦受熬煎
喜無極樂難盡快活無邊
用一用仙家妙旋轉坤乾
入水火不焚溺永壽無邊
不懼風不懼雨不怕暑寒
來無影去無踪遊遍三千
爾幾品他幾品共現威嚴
龍華會聚群真聖神佛仙
只喜得老無生有口難言
眾佛子食仙筵快樂無邊
無極宮鼓掌笑喜地歡天
不虧我苦心子頂天良賢
將^中語印心中終日虔虔
靜一靜為^中我再批幾言

停

附錄二.「一貫道寶光崇正道場修行實踐」問卷

為完成後學《從皇中訓子十誡談一貫道的修行實踐》的碩士論文，煩請幫忙填寫以下問卷，不署名，感謝慈悲。

※若未特別註明，即為單選

一、受訪者個人資料

性別：_____ 出生年：民國_____年 最高學歷：_____

求道日：_____

居住地：_____縣（市）

- 1.職業：軍公教 上班族 自己當老闆 家庭主婦 已退休 學生
其他_____
- 2.你的求道因緣為：家人 親友 老師或同學 老闆或同事 讀經班
路邊 其他_____
- 3.平常有閱讀道學相關書籍的習慣嗎？ 有（至少每週一次） 很少
- 4.承上題，所閱道學書籍多為：經典 其他

二、對下列名詞，請依個人狀況勾選

- 1.對《皇中訓子十誡》一書：沒聽過 聽過 讀過 背過
曾和別人說該書的內容
- 2.明明上帝：沒聽過 聽過，不太瞭解 瞭解 曾解釋給別人聽
- 3.借假修真：沒聽過 聽過，不太瞭解 瞭解 曾解釋給別人聽
- 4.因果輪迴：沒聽過 聽過，不太瞭解 瞭解 曾解釋給別人聽
- 5.超生了死：沒聽過 聽過，不太瞭解 瞭解 曾解釋給別人聽
- 6.三期末劫：沒聽過 聽過，不太瞭解 瞭解 曾解釋給別人聽
- 7.道劫並降：沒聽過 聽過，不太瞭解 瞭解 曾解釋給別人聽
- 8.理天：沒聽過 聽過，不太瞭解 瞭解 曾解釋給別人聽
- 9.超氣入理：沒聽過 聽過，不太瞭解 瞭解 曾解釋給別人聽
- 10.天命明師：沒聽過 聽過，不太瞭解 瞭解 曾解釋給別人聽
- 11.先得後修：沒聽過 聽過，不太瞭解 瞭解 曾解釋給別人聽
- 12.內聖外王：沒聽過 聽過，不太瞭解 瞭解 曾解釋給別人聽
- 13.道心人心血心：沒聽過 聽過，不太瞭解 瞭解 曾解釋給別人聽
- 14.修道考驗：沒聽過 聽過，不太瞭解 瞭解 曾解釋給別人聽

15.三施並行：沒聽過 聽過，不太瞭解 瞭解 曾解釋給別人聽

16.懺悔：沒聽過 聽過，不太瞭解 瞭解 曾解釋給別人聽

三、個人修辦

01.你會哪些禮節（可複選）：參辭駕 燒香 獻供 請壇辦道

你願意學習上述禮節受什麼觀念影響最大（可複選3項）：

看心情 喜歡佛堂的學習環境 親友成全或要求 沒其他事可做
超生了死、回理天 因果輪迴 尊師重道 行功了愿 三期末劫
道心人心血心 修持 修道考驗 其他_____ 不知道

（說明：_____）

02.你至目前為止參加的進階班是：禮行 義理 仁德 智勇

講員.宣道、講師 其他_____

你願意參加上述進階班受什麼觀念影響最大（可複選3項）：

看心情 喜歡佛堂的學習環境 親友成全或要求 沒其他事可做
超生了死、回理天 因果輪迴 尊師重道 行功了愿 三期末劫
道心人心血心 修持 修道考驗 其他_____ 不知道

（說明：_____）

03.至今上過的仙佛班（可複選）：心靈昇華班 進德班 培德班

你願意參加上述仙佛班受什麼觀念影響最大（可複選3項）：

看心情 喜歡佛堂的學習環境 親友成全或要求 沒其他事可做
超生了死、回理天 因果輪迴 尊師重道 行功了愿 三期末劫
道心人心血心 修持 修道考驗 其他_____ 不知道

（說明：_____）

04.至今上過的仙佛班（可複選）：行德班 懺悔一班 賢德班 崇華班

儲備小組長班 小組長集訓班

你願意參加上述仙佛班受什麼觀念影響最大（可複選3項）：

看心情 喜歡佛堂的學習環境 親友成全或要求 沒其他事可做
超生了死、回理天 因果輪迴 尊師重道 行功了愿 三期末劫
道心人心血心 修持 修道考驗 其他_____ 不知道

（說明：_____）

05.遇不平或不順的環境時，你認為什麼觀念最能幫你走過困境（可複選3項）：

看心情 看事情或對象而定 親友成全或要求 找個出氣桶抒解情緒
超生了死、回理天 因果輪迴 尊師重道 行功了愿 三期末劫
道心人心血心 修持 修道考驗 懺悔 其他_____

不知道（說明：_____）

- 06.負面情緒來臨時，你認為什麼觀念最能幫你走出低潮（可複選3項）：
看心情 看事情或對象而定 親友成全或要求 找個出氣桶抒解情緒
超生了死、回理天 因果輪迴 尊師重道 行功了愿 三期末劫
道心人心血心 修持 修道考驗 懺悔 其他_____)
不知道（說明：_____）
- 06.與同修前賢意見不一時，你認為什麼觀念最能幫你圓滿溝通（可複選3項）：
看心情 看事情或對象而定 親友成全或要求 找個出氣桶抒解情緒
超生了死、回理天 因果輪迴 尊師重道 行功了愿 三期末劫
道心人心血心 修持 修道考驗 懺悔 其他_____)
不知道（說明：_____）
- 07.你是否已清口：是 否 若是，
你認為什麼觀念讓你願意清口（可複選3項）：
心情好 喜歡佛堂的環境 親友成全或要求 沒其他特別想吃的葷食
超生了死、回理天 因果輪迴 尊師重道 行功了愿 三期末劫
道心人心血心 修持 修道考驗 懺悔 其他_____)
不知道（說明：_____）
- 08.你是否為壇主：是 否 若是，
你認為什麼觀念讓你願意安設佛堂（可複選3項）：
心情好 喜歡佛堂的環境 親友成全或要求 家裡原本就有多的空間
超生了死、回理天 因果輪迴 尊師重道 行功了愿 三期末劫
道心人心血心 修持 修道考驗 其他_____ 不知道
（說明：_____）
- 09.你是否曾渡人：是 否 若是，
你認為什麼觀念讓你願意渡人（可複選3項）：
看心情 喜歡佛堂的環境 親友成全或要求 因為朋友很多
超生了死、回理天 因果輪迴 尊師重道 行功了愿 三期末劫
道心人心血心 修持 修道考驗 其他_____ 不知道
（說明：_____）
- 10.你是否曾成全人參加心靈昇華班：是 否 若是，
你認為什麼觀念讓你願意成全人參加心靈昇華班（可複選3項）：
看心情 喜歡佛堂的環境 親友成全或要求 因為朋友很多
超生了死、回理天 因果輪迴 尊師重道 行功了愿 三期末劫

道心人心血心 修持 修道考驗 其他_____ 不知道

(說明：)

11.你是否曾成全人參加禮行班：是 否 若是，

你認為什麼觀念讓你願意成全人參加禮行班(可複選3項)：

看心情 喜歡佛堂的環境 親友成全或要求 因為朋友很多

超生了死、回理天 因果輪迴 尊師重道 行功了愿 三期末劫

道心人心血心 修持 修道考驗 其他_____ 不知道

(說明：)

12.你是否曾參與賑災：是 否 若是，

你認為什麼觀念讓你願意參與賑災(可複選3項)：

看心情 喜歡佛堂的環境 親友成全或要求 沒其他特別的事可做

超生了死、回理天 因果輪迴 尊師重道 行功了愿 三期末劫

道心人心血心 修持 修道考驗 其他_____ 不知道

(說明：)

13.你是否曾參加志工服務：(讀經班 志工運動會 成年禮 重陽敬老

志工表揚大會 讀經會考 其他_____) 否 若是，

你認為什麼觀念讓你願意參與志工服務(可複選3項)：

看心情 喜歡佛堂的環境 親友成全或要求 沒其他特別的事可做

超生了死、回理天 因果輪迴 尊師重道 行功了愿 三期末劫

道心人心血心 修持 修道考驗 其他_____ 不知道

(說明：)

14.你是否曾參與道場的行政工作：(廚房 交通 守衛 招待 服務

講課 統計 其他_____) 否 若是，

你認為什麼觀念讓你願意參與道場的行政工作(可複選3項)：

看心情 喜歡佛堂的環境 親友成全或要求 沒其他特別的事可做

超生了死、回理天 因果輪迴 尊師重道 行功了愿 三期末劫

道心人心血心 修持 修道考驗 其他_____ 不知道

(說明：)

15.你會在寶光崇正修辦道，受哪些因素影響最大：(可複選3項)：

道念 (有選此項者請續答第16題，否則就結束問卷)

喜歡道場的環境或團體 (說明：)

喜歡道場的某些工作 (說明：) 不知道

看心情 親友成全或要求 沒其他特別的事可做

其他 (說明：)

16.你願意在寶光崇正修辦道，受哪些觀念影響最大：(可複選3項)：

回理天 超生了死 因果輪迴 尊師重道 行功了愿 三期末劫

真我假我 道心人心血心 修道考驗 其他_____

不知道 (說明：)

再次感謝您的幫忙，感謝慈悲！

祝您法喜充滿，聖凡宏展。



附錄三.禮節動作

壹、點送佛燈的動作

- 一、點送佛燈之前，請面對堂內大眾講「請乾坤分班肅立，現在要點（送）佛燈」。
- 二、點送佛燈時先向中燈行四十五度敬禮，再拿點燈具，（手拿點燈具，手肘自然下垂呈四十五度—於日、月燈前頭稍微點一下）依老有燈、日燈、月燈順序點燃，放好點燈用具後，點燈者喊「向老中一鞠躬」，在場大眾一齊行禮。
- 三、送佛燈時先行敬禮，依月燈、日燈、老中燈順序送佛燈，放好扇子後，送燈著喊「向老中一鞠躬」，在場大眾一齊行禮。
- 四、點送佛燈，右手持具，左手扶於右手肘。
- 五、點送日、月燈時，須站立於日、月燈前。
- 六、不要點日燈行一鞠躬，月燈行一鞠躬，只須全部點好再一鞠躬。

貳、乾道禮拜分解動作

【一】作揖的動作

- 一、作揖彎腰，雙手自然下垂到膝蓋處抱合全。
- 二、手抱合全由外向上畫一個半圓至玄關處，雙手離玄關前一寸，合全微向內彎，上身隨之打直站立。
- 三、合全到玄關處轉半圓下來。
- 四、雙手稍微拉褲管，左腳踏出，後腳跟與拜墊之後緣齊。
- 五、跪下、收左腳，膝蓋跪在拜墊下緣三分之一處自然併攏，手抱合全，雙腳尖併攏微觸地。〈附圖一〉

【二】叩頭注意事項

- 一、下執禮口令至「叩」時，第一叩首額頭微觸合全，其餘叩首最低離合全五公分，最高廿五公分。
- 二、第一叩與最後一叩手離拜墊叩下時額頭微觸合全、再叩、三叩指尖微貼拜墊。
- 三、一叩一叩則手離拜墊。
- 四、每一百叩首時，手離拜墊。

【三】起立的動作

- 一、頭抬起挺腰同時手抱合全，由外向上畫一半圓至玄關處一寸，眼睛看佛燈。
- 二、準備起來，先伸左腳至拜墊左側，手抱合全放左大腿上然後站起來。

- 三、雙手借壓大腿的力量將身站立，同時左腳收回，雙腳併攏站在拜墊後方。
- 四、行作揖、手抱合全由外向上畫一半圓至玄關處，眼睛看佛燈，上身隨之打直，合全自然下垂至膝蓋，身體隨之躬身。
- 五、左腳先向後移半步、右腳接著向後併攏，身體站直。

參、坤道禮拜分解動作

【一】作揖的動作

- 一、作揖彎腰，雙手自然下垂到膝蓋處抱合全。
- 二、手抱合全由外向上畫一個半圓至玄關處，雙手離玄關前一寸，合全微向內彎，上身隨之打直站立。
- 三、合全到玄關處轉半圓下來。
- 四、右腳後退半步，右手指併攏，指尖按拜墊右上角，左手微拉裙跪拜墊三分之一處。
- 五、彎腰手抱合全於胸前。
- 六、合全伏於拜墊雙腳併攏微觸地。

【二】叩頭注意事項

- 一、下執禮口令至「叩」時，第一叩首額頭微觸合全，其餘叩首最低離合全五公分，最高廿五公分。
- 二、第一叩與最後一叩手離拜墊叩下時額頭微觸合全，再叩、三叩指尖微貼拜墊。
- 三、一叩一叩則手離拜墊。
- 四、每一百叩首時，手離拜墊。

【三】起立的動作

- 一、頭抬起挺腰同時手抱合全，由外向上畫一半圓至玄關處，眼睛看佛燈。
- 二、手抱合全至胸前時伸出右手掀開禮衣右下襬，將手指頭按於拜墊右上角然後站起來。
- 三、起立彎腰雙手自然下垂到膝蓋處抱合全。
- 四、行作揖、手抱合全由外向上畫一半圓至玄關處，眼睛看佛燈。
- 五、合全繞過玄關前一寸，上身隨之打直，手抱合全自然下垂至兩膝前二寸，身體隨之躬身。
- 六、左腳先向後移半步，右腳接著向後併攏，身體站直。

附錄四.參駕、辭駕禮節

上執禮		下執禮
作揖	跪	
明明上帝 ^{參駕}	五叩首	一叩再叩…五叩首
諸天神聖	三叩首	一叩再叩三叩首
彌勒祖師	三叩首	一叩再叩三叩首
南海古佛	一叩	一叩
活佛師尊	一叩	一叩
月慧菩薩	一叩	一叩
師尊	一叩	一叩
師母	一叩	一叩
點傳師	一叩	一叩
引保師	一叩	一叩
前人大眾	一叩首	一叩首
(前人輩或點傳師在壇時)		
起 作揖 跪		
前人(點傳師) ^{參駕}	一叩首	一叩首
起 作揖 放手鞠躬		
^{參駕} 禮畢		退

附錄五.每日早午晚獻香禮節

上執禮

下執禮

作揖 跪			
明明上帝		獻香五炷	一獻再獻…五獻
<small>諸天神聖 彌勒祖師</small>		獻香三炷)	一獻再獻三獻
灶 君		獻香一炷	一獻
師尊師母		獻香三炷	一獻再獻三獻
明明上帝		十叩首	一叩再叩…十叩首
起 作揖 跪			
天地君親師	五叩首		一叩再叩…五叩首
諸天神聖	五叩首		一叩再叩…五叩首
彌勒祖師	五叩首		一叩再叩…五叩首
南海古佛	五叩首		一叩再叩…五叩首
五教聖人	五叩首		一叩再叩…五叩首
活佛師尊	五叩首		一叩再叩…五叩首
月慧菩薩	五叩首		一叩再叩…五叩首
各位法律主	五叩首		一叩再叩…五叩首
長生大帝	五叩首		一叩再叩…五叩首
灶 君	三叩首		一叩再叩三叩首
師 尊	三叩首		一叩再叩三叩首
師 母	三叩首		一叩再叩三叩首
鎮殿元帥	三叩首		一叩再叩三叩首
鎮殿將軍	三叩首		一叩再叩三叩首
教化菩薩	三叩首		一叩再叩三叩首
各位大仙	三叩首		一叩再叩三叩首
道 長	一叩		一叩
前 人	一叩		一叩
點 傳 師	一叩		一叩
引 保 師	一叩		一叩
自己祖先	一叩首		一叩首
願懺文（各報各名）			
<small>(乾) 餘蘊 (坤) 信士</small> (姓名)虔心跪在			
明明上帝蓮下幸受真傳			三叩首 一叩再叩三叩首
彌勒祖師妙法無邊護庇眾生			
懺悔佛前改過自新同註天盤			三叩首 一叩再叩三叩首
凡係佛堂顛倒錯亂望祈			
祖師赦罪容寬			十叩首 一叩再叩…十叩首
南無阿彌十佛天元			十叩首 一叩再叩…十叩首
起 作揖 跪 懇求			
老有大開鴻恩			
祖師鴻慈			

師尊
母親
老大人
大恩大德多普照

院長大人慈悲
免去一切考魔災劫
並求

諸天神聖慈悲特別加靈
撥機顯化以搭幫助大道宏展

金公祖師

天然古佛

中華聖母

院長大人

潘道長

妙極大帝

各位先賢

起 作揖 放手鞠躬
(早午晚) 香禮畢

一百叩首一再三...一百叩首
五叩首 一叩再叩...五叩首
五叩首 一叩再叩...五叩首
五叩首 一叩再叩...五叩首
三叩首 一叩再叩三叩首
三叩首 一叩再叩三叩首
三叩首 一叩再叩三叩首
三叩首 一叩再叩三叩首

退



附錄六.獻供禮節

上執禮	下執禮
<p>請排班 請獻結緣香人就拜位 作揖 跪 獻香三炷 三叩首</p>	<p>一獻再獻三獻 一叩再叩三叩首</p>
<p>起 作揖 歸班 兩邊肅立對面作揖 各就拜位 作揖 跪 三叩首</p>	<p>三叩首</p>
<p>起 作揖 各前進就獻位 作揖後二位跪 作揖三叩首</p>	<p>一叩再叩三叩首</p>
<p>端 跪 舉眉齊 接 (端者待下手接後，左手執端盤起立， 鞠躬倒退三步，挺身再端) 舉眉齊作揖 接 舉眉齊一叩首</p>	<p>一叩首 上清下濁 一叩首</p>
<p>端 跪 舉眉齊 接 舉眉齊作揖 接 舉眉齊一叩首</p>	<p>一叩首 下手居中 一叩首</p>
<p>端 跪 舉眉齊 接 舉眉齊作揖 接 舉眉齊一叩首</p>	<p>一叩首</p>
<p>端 跪 舉眉齊 接 舉眉齊作揖 接 舉眉齊一叩首 誠敬奉獻 (不論回數如同前面一樣獻法) (端者跪)</p>	<p>一叩再叩三叩首</p>
<p>起統作揖 各後退歸拜位 (端者鞠躬倒退三步挺身退下) 作揖 跪 三叩首</p>	<p>一叩再叩三叩首</p>
<p>起 作揖 兩邊分班 對面作揖 放手鞠躬 獻供禮畢</p>	<p>退</p>

附錄七.請壇點道禮節

上執禮

下執禮

請乾坤分班肅立，現在恭請仙佛臨壇
請排班 請點傳師(依天職稱呼)就拜位

作揖 跪 獻香五炷
十叩首

起 作揖 歸班 兩邊肅立 靜聽請壇(請好)

對面作揖 各就拜位

作揖 跪 初獻香三炷
三叩

起 跪 亞獻香三炷
三叩

起 跪 終獻香三炷
三叩首

起 作揖 跪 獻香五炷
五叩首

跪讀末後一著(點傳師唸至

「虔心跪在 明明上帝蓮下) 一叩首

(再唸至[三期應運 彌勒古佛]) 一叩首

(再唸至[通報 有情]) 三叩首

請新求道人就拜位 作揖 跪 三叩首

請您注意聽自己姓名 跪(敬)聽讀表(讀好)

請問您姓名對嗎 焚表(此時燒表)

請您大家隨前磕頭 十叩首

起 作揖 請新求道人退下

兩邊分班

對面作揖 放手鞠躬 請壇禮畢

請點傳師轉上就點道位

請引保師就拜位

作揖 跪 代表大眾獻香三炷
三叩首

請引保師當愿各報各名

三叩首

一獻再獻…五獻

一叩再叩…十叩首

第一位第二位

一獻再獻三獻

一叩再叩三叩

四獻五獻六獻

四叩五叩六叩

七獻八獻九獻

七叩八叩九叩首

一獻再獻…五獻

一叩再叩…五叩首

一叩首

一叩首

一叩再叩三叩首

一叩再叩三叩首

一叩再叩…十叩首

第一位第二位…

退

一獻再獻三獻

一叩再叩三叩首

請隨我唸

(引保師當愿文唸好)

一叩再叩三叩首

起 作揖 放手鞠躬 當愿禮畢		退
請新求道人就拜位		
請點傳師慈悲(講好)		
作揖 跪 代表大眾獻香三炷		一獻再獻三獻
三叩首		一叩再叩三叩首
請點傳師傳合全(傳好)		
平心靜氣看佛燈跪聽禮囑		
乾(點傳師念至[一切諸神護庇靈壇])		
(坤道無此句)	三叩首	一叩再叩三叩首
乾一再唸至[傳您本來玄妙關]		
坤一點傳師念至[慈悲傳您真玄關]	三叩首	一叩再叩三叩首
請新求道人當愿各報各名		
(點傳師念[地府抽丁天榜掛號])		請隨我唸
	三叩首	(求道人當愿文，唸好)
		一叩再叩三叩首
乾一再唸至[洪誓大愿永不能完]		
坤一再唸至[無有別囑誠聽點玄]	三叩首	一叩再叩三叩首
(此時點道)(點好)	三叩首	一叩再叩三叩首
請點傳師傳口訣(傳好)	三叩首	一叩再叩三叩首
謝謝 老有開道之恩	三叩首	一叩再叩三叩首
諸天神聖	一叩	一叩
彌勒祖師	一叩	一叩
南海古佛	一叩	一叩
活佛師尊	一叩	一叩
月慧菩薩	一叩	一叩
師 尊	一叩	一叩
師 母	一叩	一叩
點 傳 師	一叩	一叩
引 保 師	一叩	一叩
前人大眾	一叩首	一叩首
起 作揖 放手鞠躬 求道禮畢		退

附圖

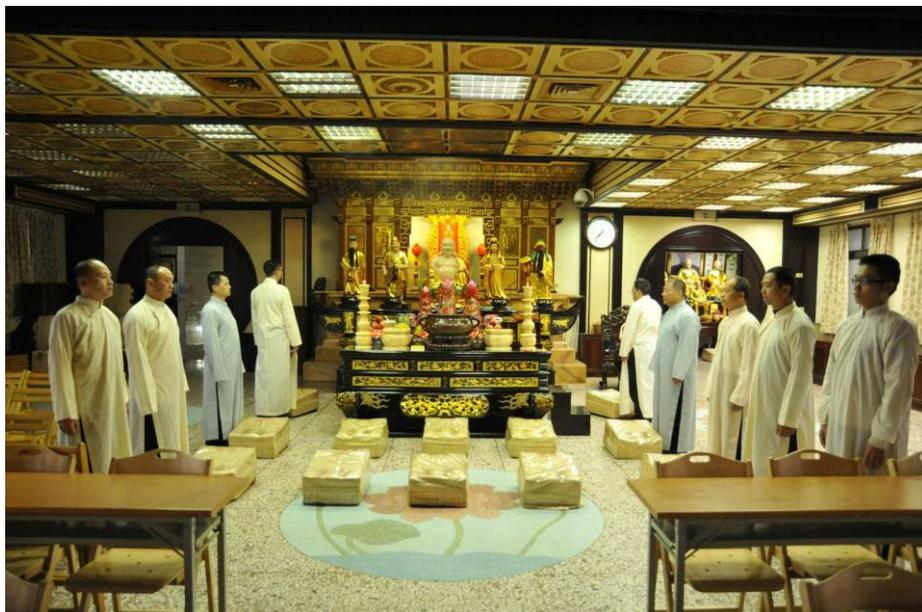
附圖 3.獻供 1



附圖 4.獻供 2



附圖 5.請壇 1



附圖 6.請壇 2



附圖 7.點佛燈



附圖 8.燒香（早、午、晚獻香禮）

