

行政院國家科學委員會補助專題研究計畫 成果報告

期中進度報告

管理一學門大陸參訪建立兩岸合作研究計畫報告

計畫類別： 個別型計畫 整合型計畫

計畫編號：NSC 96-2416-H-004-002-

執行期間：96年01月01日至96年02月28日

計畫主持人：于卓民

共同主持人：

計畫參與人員：

成果報告類型(依經費核定清單規定繳交)： 精簡報告 完整報告

本成果報告包括以下應繳交之附件：

赴國外出差或研習心得報告一份

赴大陸地區出差或研習心得報告一份

出席國際學術會議心得報告及發表之論文各一份

國際合作研究計畫國外研究報告書一份

處理方式：除產學合作研究計畫、提升產業技術及人才培育研究計畫、列管計畫及下列情形者外，得立即公開查詢

涉及專利或其他智慧財產權， 一年 二年後可公開查詢

執行單位：國立政治大學

中華民國 97年1月30日

摘要

本計劃訪問六所大陸知名之管理學院(包括中歐國際工商學院、復旦大學管理學院、上海交通大學安泰經濟管理學院、浙江大學管理學院、南京大學商學院及中山大學管理學院)，在與各院院長、副院長及教師會談後，可觀察出中國大陸目前的管理教育與研究水準比台灣落後，然而他們的企圖心及制度的彈性給他們非常多發展的空間。此外，有多所管理學院之教師表達欲與台灣管理學者合作之意願。

Abstract

By visiting six well-known business schools in China, we intend to evaluate the status of management education and management research in the country. We find that: (1) the levels of management research are lack behind those in Taiwan and the Chinese researchers are interested in cooperating with Taiwanese researchers; and (2) the management schools are ambitious in promoting their programs and have the flexibility to do that.

關鍵詞：管理學院；管理教育；管理研究

I. 緣起與目的

中國大陸自 1979 年經濟開放以來，在世界經濟體系中的地位日益重要。由於轉向市場導向的經濟體制，極端缺乏管理人才，因此管理教育(尤其是 MBA 和 EMBA 學程)蓬勃發展，也帶動了大陸學者和國際學者對有關管理議題的研究。

在兩岸管理學者交流方面，台灣管理學者至大陸客座任教偶有所聞，雖然在學術期刊上常見到大陸與香港或歐美學者共同發表的論文，卻沒有看到台灣與大陸學者共同發表的論文，此一現象值得探討。

綜言之，本計劃之目的有二：

1. 考察大陸管理教育之現況
2. 探索大陸管理研究之現況。

II. 訪問行程

本計劃之執行期間為一月七日至十二日之，執行方式為本人與下列之八位教授共同訪問六所學校(見表一)：

史欽泰 清華大學講座教授兼科技管理學院院長
王精文 中興大學企管系教授兼主任
余日新 暨南大學管理學院教授兼院長
洪世章 清華大學科技管理研究所教授兼所長，國科會管理學門一召集人
陳忠仁 成功大學企管系副教授
葉匡時 中山大學企管系教授兼主任
劉順仁 台灣大學會計系教授
劉韻僖 東海大學企管系副教授兼主任

表一 訪問行程

1/7	抵達上海
1/8	上午參訪中歐國際工商學院 下午參訪復旦大學管理學院
1/9	上午參訪上海交通大學安泰經濟管理學院 下午參訪浙江大學管理學院
1/10	上午參訪浙江大學管理學院
1/11	上午參訪南京大學商學院
1/12	上午參訪中山大學管理學院

III. 中歐國際工商學院之參訪報告

訪問的八所學校各具特色，以下僅就臺灣管理學界較不熟悉的中歐國際工商學院提出本人心得。

(一) 學院簡介

歐洲共同體於 1984 年將管理知識引入中國，與中國政府共同設立中國 - 歐洲共同體管理中心，於 1994 年時，中國政府與歐洲聯盟將此中心轉型為中歐國際工商學院 (China Europe International Business School, CEIBS)，並將使命定為「培養立足本土，面向世界，適應全球一體化之趨勢，具有參與國際合作與國際競爭能力的高級經營管理人才，促進中國經濟和社會的合諧發展，推動中國經濟與世界經濟的融合」，CEIBS 就成為在大陸最早開放全英語教學 MBA 學程、EMBA 學程及高階文官培訓班的高等學府。

CEIBS 之學院董事會制定學院在學術財務、人事及對外關係等方面的大原則和方針，並審核學院管理委員會的年度計劃和報告。董事會由中方、歐方各五人組成，董事長由上海交通大學校長擔任，其成員包括政府官員、歐盟代表、學術界和企業界代表；管理委員會由雙方各派二位教授擔任，分別為院長、執行院長、教務長兼副院長及副院長兼中方院長。

CEIBS 位於上海浦東新區的校本部，由美國貝聿銘設計事務所設計，整個校園融現代與古典、西方建築與東方藝術為一體，頗具特色。隨著校務的發展，已在北京、深圳設有代表處和教學點，並將在北京建立校園。

至 2006 年時，CEIBS 共培養碩士畢業生三千多名，培訓在職人士超過四萬人次，且成為亞洲地區最著名的管理教育機構之一。CEIBS 各學院在各種的排名逐年上升，如：

1. MBA 學程在 2006 年英國金融時報全球排名第 21 名，三年蟬聯亞洲第一；
2. MBA 學程在 2005 年英國金融時報全球排名第 13 名；
3. 高階之管理培訓班在 2006 年英國金融時報全球排名（開放課程類）第 35 名。

CEIBS 於 2004 年獲得 EQUIS (European Quality Improvement System) 認證，是大陸第一家（也是唯一的一家），目前已在國際商管學院促進協會（AACSB）的認證階段（台灣已有中山大學、政治大學及輔仁大學通過 AACSB 之認證）。

強調英文教學和教育品質，CEIBS 以國際之薪酬水準聘任教師，因此經營成本甚高。全院有 39 位全職教師，約 60% 持外國國籍，每年的客座教師超過 100 人次，支援教學的行政人員有 250 人。1994 年至 2006 年間，歐方的累積投入達 2,750 萬歐元，大陸的累積投入為 1960 萬歐元。經過八年的努力，CEIBS 在 2002 年學費收入達損益平衡，院方正參考哈佛大學商學院收入模式（即學費、捐贈收入、出版品收入各佔 1/3）改善財務狀況中。

「認真、創新、追求卓越」是 CEIBS 的文化，如何在大陸的環境中，有效地結合大陸知識和國際化知識是 CEIBS 教學的挑戰。

（二）管理教育之特色

CEIBS 之 MBA 學程學費為 16 萬人民幣（修課期間 18 個月），入學至少有兩年或兩年以上之全職工作經驗，必須完成 37 學分的必修課、21 學分的選修課、5 學分的實習課及流利掌握二門語言才得以畢業，畢業後的平均年薪為 30 萬人民幣。2006 年入學的 170 名學生之特色為：（1）女性為 61 人；（2）平均年齡為 29.1 歲；（3）平均工作年資為 5.7 年；（4）平均 GMAT 為 688 分。

CEIBS 之 EMBA 學程學費為 28 萬人民幣（修課期間為二年），每月集中教課四天（週五至週一），全部課程時數為 664 小時（美國 EMBA 學校之平均修課時數為 546 小時）。2006 年入學有 628 人，分成十班（上海五中文班、一英文班；北京二中文班、一英文班；深圳一中文班），這些學生之特色為：（1）女性為 110 人；（2）平均年齡 37.6 歲；（3）平均工作年資為 14.3 年；（4）38% 服務於外商或中外合資企業。雖然大陸的 EMBA 教育已有成長遲緩現象，但與北京大學和清華大學相較，CEIBS 之申請狀況仍不錯（錄取率約 1/3）。CEIBS 發行之校友雜誌 - The LINK - 內容具可讀性，應有助提升其口碑。

CEIBS 之教授為「既國際、又中國」、「既博學、又善教」，部分教授長期致力於中國商業課題的研究，許多教授的教學年資超過十年，且能將研究成果發表於國際著名之學術期刊。

CEIBS 在 2005 年率先在大陸商學院註冊成立了中歐教育發展基金會(CEIBS Foundation)，接受並管理企業界、校友及各界的捐贈，將捐贈所得用於學院的發展與建設，至 2005 年底時，下類各類基金已有 50 個單位贊助：(1) 中歐教席(即講座教授)捐贈基金，如寶鋼經濟學教席；(2) 中歐校園冠名權基金，如華泰證券教室；(3) 中歐發展基金，如 BP 中國、施耐德電器之捐贈；(4) 中歐獎學基金贊助伙伴，如艾默生、LVMH 陸威酩軒；(5) 中歐研究基金，贊助單位如西班牙對外貿易發展局和德國先靈製藥；(6) 中歐物資捐贈基金，贊助單位如中國電信集團上海電信公司和 TCL。

(三) 參訪本院心得

CEIBS 之行，除親身漫步校園、觀察其教學設施，又能與張維炯副院長、王建鈞教授對談，因此對 CEIBS 之教學理念、方式及成果有進一步之了解。本人有如下之觀察：

1. 院方非常重視學生的意見，並設法滿足學生的需求，具體事例為在 20 個地區（如陝西、河南、多倫多、新加坡等）成立校友會分會，以及 EMBA 學程分中文、英文授課，且可在春季或秋季入學。
2. 院方注重由校外取得資源，諸如講座教授的設置、教室設備的更新等均設法取得校外團體的贊助。
3. 師資來源為一挑戰：院方過去為至歐美找教授，其成本較高（與大陸各校相較），且流動性高，爭取師資的競爭在近年來更形激烈，因為歐美各校也都在找管理的師資。院方正考慮透過大陸的平台找尋師資，但如何提升本土師資的能力為一難題。
4. 因自詡為國際一流學府，院方極為重視研究，故鼓勵教授多在著名期刊（或屬 SSCI 之期刊）發表論文。基本上，升等的要求之一就是發表的成果，但研究將影響教學的投入，二者之取捨不易。

以本人對 CEIBS 之觀察，其面臨之問題亦為台灣管理教育目前的挑戰，即：學校尚缺乏及時回應學生需求的能力；學校未能善用外部資源（或是不知如何使用外部資源）；因近期由國外獲得學位而返國的教師少，教師多為本國之博士班所培育，如何提升後者的國際化視野和能力為一挑戰；在研究與教學投入間之取捨，尤其將成果多發表於國際學術期刊，是否減少了本國業者吸收管理知識的機會，為一顧慮。本人謹以這些問題就教於學術界和企業界的先進，希望能有深入討論的機會，找到一些解決這些問題的方案。

IV. 結語與計畫成果自評

在訪問六所管理學院後，可觀察出中國大陸目前的管理教育與研究水準比台灣落後，然而他們的企圖心及制度的彈性給他們非常多發展的空間，這是台灣管理學者應引以為戒之處。

目前，台灣管理學術研究逐漸與國際接軌，愈來愈多的學者能夠在國際期刊發表論文，因此台灣管理學者的素質領先大陸，如果能與大陸學者合作，將可以運用大陸的資料，產生重要的研究成果。此外透過與大陸學者的合作研究，更能掌握中國大陸在管理上的重要議題，這有助於台灣企業及台灣管理學者在兩岸競爭中尋找相對優勢。此次訪問，有多所管理學院之教師表達欲與台灣管理學者合作之意願，這是台灣學者可掌握之機會。因此，建構一個有助兩岸學者研究交流的合作平台，為一台灣管理學界可努力之方向。

綜言之，本次訪談已達本計劃之目的，即考察大陸管理教育與大陸管理研究之現況。