

# 行政院國家科學委員會補助專題研究計畫

## 期中進度報告

補助人文及社會科學研究圖書計畫規劃主題：社會階層、社會流動與相關的教育社會學及專業社會學

計畫類別： 個別型計畫     整合型計畫

計畫編號：NSC 95-2420-H -004-076-MY2

執行期間： 95 年 12 月 01 日至 96 年 11 月 30 日

計畫主持人：關秉寅

共同主持人：呂寶靜、傅立葉、張峯彬、劉吉軒

計畫參與人員： 曹家榮、王枝燦、謝孟珊

成果報告類型(依經費核定清單規定繳交)： 精簡報告     完整報告

處理方式：得立即公開查詢

執行單位：

中 華 民 國 96 年 11 月 8 日

## 中英文摘要

本年度「補助人文社會科學研究圖書計畫規劃主題：社會階層、社會流動與相關的教育社會學及專業社會學」計畫，已依進度順利執行。下年度之計畫已可預期順利完成。

The execution of “The Planning Project of Subsidization for Humanity and Social Scientific Research Books: Social Stratification, Social Mobility and Subjects Related to Educational Sociology” this year has successfully completed according to the schedule. The project next year is expected to be completed according to the intended schedule as well.

**關鍵詞：**補助人文社會科學研究圖書計畫規劃主題、社會階層、社會流動、教育社會學

**Keywords:** The Planning Project of Subsidization for Humanity and Social Scientific Research Books, Social Stratification, Social Mobility, Educational Sociology.

# 報告內容

## 一、前言

社會不平等是社會學逐漸形成為重要的基礎學科時，最早關心的重要議題（Dahrendorf 1968: 152）。這個議題所關心的是如財富、權力及身份地位等重要社會資源，在社會中如何分配及傳承的基礎及過程。社會學的重要建基者 Karl Marx、Max Weber、Emile Durkheim 等人，都對社會不平等的基礎、結構、演變及其對社會其他制度的影響等，有重要的理論論述。當代社會學探討這個重要議題之核心領域，就是在社會階層與社會流動方面的研究。而現代工業社會在配置重要社會資源時，最主要的制度是透過學校教育，以及獲取職業或工作的勞力市場與組織。因此，學校教育體制內社會化的過程，以及學校教育如何連結社會成員到勞力市場的過程，以及工作組織內部如何配置重要社會資源等，也成為近代社會階層與流動研究的重要議題。社會階層化造成不同階級的社會成員在各類生活機會上的差距，進而形成貧窮等社會問題。因此，近來社會階層及流動的研究，也開始研究社會福利政策及制度等國家介入的對策，是否能減少各種社會不平等。

由於社會階層及流動之研究是觀察整體社會之情況，故自 1970 年代以來，重要的經驗研究多為以量化方法來分析大型調查資料（如 Blau and Duncan 1967；Sewell, Haller, and Portes 1969）。在大型調查的基礎上，社會階層及流動之研究很早就開始做跨國比較研究（如 Hazelrigg and Garnier 1974；Treiman 1977）。近年來，跨國比較研究也開始注重不同福利體制的效果（如 Wilensky 1975）。近代社會階層之研究，除了研究階層結構及流動的客觀面向外，也對社會階層主觀及規範之層面，如階級認同及分配正義（distributive justice）等，與社會不平等正當化有關之議題從事研究。由於社會階層及流動在社會學領域中的重要地位，因此，不論是社會階層與流動，教育社會學、職業（專業）或工作社會學等的社會學專門領域，往往是社會學系的主要教學課程。

由於社會不平等之探討在威權時代是敏感的議題，因此台灣社會學界對於此類議題的研究及教學起步較晚。即便如此，自 1980 年代起，一些在美國受研究所教育之學者陸續返台，社會階層及流動的議題也逐漸成為研究及教學的主流之一。但近年來，由於各類與社會不平等之議題，逐漸獨立成為專門研究及教學之領域（如性別或族群之研究），且進入社會學領域之年輕學子，或因出生在比較富裕安定的時代，或對於量化研究方法的比較缺乏興趣，社會階層及流動之研究及教學有逐漸式微的現象。這種式微的現象不僅與國外社會學界對此議題研究方興未艾的情況不同，也與過去二十多年來，國內已經開始建立數個包括「台灣地區社會變遷基本調查」、「台灣社會意向調查」、「台灣教育長期追蹤

資料庫」、「華人家庭動態資料庫」等大型調查資料庫，正可更深入台灣社會階層及流動研究的情況不能配合。

## 二、目的

為能延續及開展國內已經有相當基礎的社會變遷與流動，以及相關之教育與專業社會學等領域的研究及教學，本計畫擬購置在此議題上之研究圖書，有其重要意義。因此，如能購置相關主題之圖書，則一方面能彌補台灣學界與美國研究型大學館藏之差距；另一方面，則能提供社會學界在相關主流研究議題上的需求。

## 三、擬購置研究圖書之規劃內容與預算

為能延續及開展國內已經有相當基礎的社會變遷與流動，以及相關之教育與專業社會學等領域的研究及教學，本計畫擬購置在此議題上之研究圖書。

本計畫第一年度圖書採購預算為新台幣3,881,000元，預計採購方式，藉由查詢美國八個研究型大學，自1980年以來之館藏書目，並與目前國立政治大學館藏書目做比較後，選出互不重複，且在該分類之書目與本計畫議題相符者，做為第一年擬購書籍之目標。

本計畫中預計蒐集書目之標的為美國社會學界認定在研究表現上名列前茅的八所社會學系（Burris 2004）所屬之大學圖書館在社會階層與流動，以及教育社會學等方面之收藏做比較。該八所研究型大學分別為University of Chicago、University of Wisconsin-Madison、University of California-Berkeley、University of California-Los Angeles、University of Michigan-Ann Arbor、University of North Carolina、Harvard University、Stanford University等。目前政治大學在相關議題上所收藏的數量，遠低於美國八所研究型大學之收藏。因此，就圖書購置需求來看，並無資源浪費之可能。

## 四、本年度圖書採購與圖書編目執行概況

### （一）執行狀況：

#### 1、經費執行狀況

本年度核定購書之「研究設備費」經費為新台幣 3,881,000 元。至 96 年 10 月 31 日止，已經 100% 完成預算執行進度，共計採購之書籍總冊數為 1,757 冊。目前已經確認於下年度購買之書籍，已占下年度核定經費之 60%。因此，本計畫之執行已經超前。

本年度核定之人事費用及耗材物品雜項等費用，亦將依預定進度 100% 執行完成。

#### 2、採購、編目與圖書上架執行步驟

A. 藉由 OCLC First Search 網路資料庫，針對美國八大研究型大學，蒐集與社會階層相關主題之書目，藉由關鍵字進行檢索，並進一步加以彙整成相關書目。

- B. 再將檢索完成，並符合本主題目的之書目，進一步與本校圖書館現有藏書書目進行複本相互比對，將重複之複本加以剔除。
- C. 進一步向本校圖書館提出擬採購書單。
- D. 將採購書單上傳國科會網站作複本查核。
- E. 查核後，送交採購清單至本校圖書館。
- F. 由本校圖書館館方自行進行向書商下單採購。
- G. 待相關採購圖書進館後，由館方驗收，請購、核銷。
- H. 最後，將所採購之圖書，完成登錄編目上架。

## (二)本校圖書館圖書採購與配合情況

### 1、入庫、登錄

本年度，目前本年度所採購之 1,757 冊書籍已全數入館，並已完成編目上架約有 427 冊,剩餘書籍 1,330 冊，目前圖書館館方仍在處理流程作業中。

- 2、本校圖書館，於本校圖書館網頁首頁下方，已完成建置國科會購書計畫的網站，網址如下：<http://iru.lib.nccu.edu.tw/modules/tinyd2/>，而本計畫年度的所採購之購書清單已全數上傳，已經可以藉由上述之網頁進行書目檢索查詢。

## (三)購置之圖書後續經營與推廣服務之規劃

政治大學圖書館秉持永續經營的方向，對於所購置之圖書資源皆依國內外圖書館界的規則規範處理，期能快速而正確的提供讀者使用。購進圖書資源後，將不遺餘力的推廣使用，讓讀者能利用各種管道得知本校圖書館新購之館藏資源。政治大學圖書館對於以本計畫購置之圖書之後續經營及推廣服務的規劃如下：

- 1、建置本計畫所購置之圖書資源及相關資料網站，以使讀者得知本專案之專書資源，點選後連結至本館書目查詢系統，並可進一步得知借閱狀況及存放位置。如前述目前已建置完成採購計畫網頁。相關書目編目與上架皆已加緊完成中。
- 2、購置之圖書依照政治大學圖書館之作業程序進行編目、上架等處理後，公開陳列提供閱覽使用。政治大學圖書館為開架式的圖書館，服務對象除本校師生外，凡年滿十八歲者皆可換證進入本館查詢利用館藏資料。
- 3、舉辦專案購置圖書書展：本計劃於結案時可於圖書館或是相關系所單位舉辦本計畫所購置之圖書書展，藉以公告週知，以提高使用率。
- 4、每週新書展示：挑選最近之出版品展示，展示期為一週，期間可自行在線上目錄查詢區辦理預約，展示期滿，隨即上架供讀者借閱，讀者可依規定辦理借閱。
- 5、製作新書通告：本館每月都將新進館藏依照一定之格式編製成新書目錄，並製作精選新書之書摘及書影，公告於本館網頁供讀者借閱之參考。
- 6、新編入藏圖書專區：圖書館三、四樓分別設有新編入藏圖書區，以年度新編

圖書為主，於年度終了時再予撤架至書架上，所展示之圖書可依規定辦理借閱。

7、電子書部份，將於資料庫查詢指導課程進行推廣。

#### 五、計畫執行成果與討論

本年度之計畫預算與執行進度，預算執行率為 100%，而本年度對於相關社會階層購書書目之蒐集、圖書採購進度控制與圖書採購品質良好。

而本年度所蒐集之書目與進行採購之圖書，皆依本計畫所預期之圖書採購目標，針對美國八個研究型大學自 1980 年以來之館藏書目與本校既有書目進行複本比對，再剔除重複之複本後，再進行採購。

以目前社會階層相關書目之蒐集與彙整進度而言，現今進度已超越本年度計畫之進度，目前已蒐集彙整完成，約有超過 120 萬元之圖書書目是超過本年度之預算經費，預計待下一年度計畫經費撥付後，再進行後續相關圖書採購。

就執行成果之整體評估而言，本年度之計畫執行狀況十分良好，所採購之圖書內容完全符合本圖書建構計畫之目的，並百分之百達成本年度圖書建構之預期計畫目標。

## 參考書目

- Blau, Peter M. and Otis D. Duncan, 1967, *The American Occupational Structure*. New York: John Wiley.
- Burris, Val, 2004, "The Academic Caste System: Prestige Hierarchies in Ph.D. Exchange Networks." *American Sociological Review* 69: 239-264.
- Darendorf, Ralf, 1968, *Essays in the Theory of Society*. Stanford, CA: Stanford University Press.
- Hazelrigg, Lawrence E. and Maurice A. Garnier, 1974, "Occupational Mobility in Industrial Societies: A Comparative Analysis of Differential Access
- Sewell, William H., Archibald O. Haller, and Alejandro Portes, 1969, "The Educational and Early Occupational Attainment Process." *American Sociological Review* 34: 82-92.
- Treiman, Donald J., 1977, *Occupational Prestige in Comparative Perspective*. New York: Academic Press.
- Weber, Max ,1946, *From Max Weber: Essays in Sociology*. Translated, edited, and with an introduction by H. H. Gerth and C. W. Mills. New York: Oxford University Press.

## 計畫成果自評

本年度圖書購置計畫執行成果良好。以目前確認下年度可購得書籍已占下年度核定購置圖書經費之 60% 來看，下年度也當可依照進度順利完成。