

行政院國家科學委員會專題研究計畫 期末報告

「開放國會」與民主 2.0——國會資訊數位典藏與應用計畫 (II)

計畫類別：個別型
計畫編號：NSC 100-2631-H-004-008-
執行期間：100年08月01日至102年01月31日
執行單位：國立政治大學社會學系

計畫主持人：顧忠華
共同主持人：陳建甫
計畫參與人員：學士級-專任助理人員：李國璋
學士級-專任助理人員：徐沛然
學士級-專任助理人員：陳星喬

公開資訊：本計畫涉及專利或其他智慧財產權，2年後可公開查詢

中華民國 102年04月19日

中文摘要：在 99 年度的計畫執行歷程，「開放國會與公民參與－國會資訊數位典藏與應用計畫」在政府與民眾之間，結合學者及非營利組織工作者，建立了以研究為導向的模式，達成國會資訊的數位化。執行方式則為進行網站平台之規劃建置、舉辦工作坊、發行出版品、參與研討會等工作，並藉由典藏資料之運用競賽與舉辦研討會，期更能符合數位公民的參與需求，同時推廣資訊倫理與數位人權之概念，強化民主活力。而在與各社團互動、應用過程之中，也成功開啟了官方以外的資訊使用管道，達成政府資訊透明化的階段性目標。因此，為了使該網站成果能夠更深入每一個公民的日常生活與政治關懷之中，本計畫認為有必要繼續深化此一難得的資訊民主成果，擴大公民參與的意願與習慣，繼續新增典藏不斷衝擊社會的各項重大法案與政策，並推廣網站的典藏內容與修正網站的操作方式，這無疑也是對社會參與公共議題的培力作為，進而構建起我國公民基本核心素養。而「國民核心素養」之培養，實為國家重要基礎建設之一環。回顧台灣近十年來如教育改革、民主深化等問題，皆因未獲社會普遍共識，而產生諸多流弊，耗費不少寶貴的時間與資源，卻無法得到預期效益。OECD 國家與歐盟組織，特別藉由「國民核心素養」之大規模研究計畫，試圖凝聚多數國家之共同理念，形成面對二十一世紀各項挑戰的行動準則，並讓各國國民體認到個人能力培養與集體福祉之間的密切關聯。有鑑於此，本計畫特地從民眾所关心的法案議題出發，以「公共使用」以及「公共參與」的精神運用數位典藏成果，號召更多民眾關注並參與數位典藏的工作，達成數位典藏計畫成果之應用與推廣，使國家資源與典藏內容得到更全面的應用與啟發效果。並探討：一、台灣的國民需要何種健全的主體觀，來正確形塑集體共識，以消解公共議題上的重大爭議？二、台灣的國民需要那些文化基本素養，以建設一個多元、開放，能夠吸納全球精華，又保存在地特色的文化環境？三、台灣在社會互動的場域中，一般國民應具備那些素養，才能夠培養出充份信任、坦誠合作、協調互助、發揮個人優點與團隊精神的社會技巧？這三項能力素養牽涉甚廣，本計畫預計以舉辦四場「公民會議」的方式，配合法案典藏網站為平台，確定民眾與專家學者意見乃至政府主事者之間的交流程度與歷程。更重要的是，本計畫認為公民會議的討論過程與結論納入亦是非常重要的典藏內容，如此一來，本計畫網站除了保持過去將國會資訊向社會開放的功能，亦同時成為典藏社會訴求的典藏功能，成為名符其實的雙向溝通管道。在廣納各界意見，進行充份的考察之後，可以期待共同描繪出完整的「國民核心素養」輪廓，同時擬定

推廣計畫，尋求進一步將「數位成果」予以「人文落實」的機制。

中文關鍵詞：國會開放、民主、國會資訊、立法院、立法委員、法案、動保法、法官法、公民投票法、再生能源發展條例、農村再生條例、集會遊行法

英文摘要：

英文關鍵詞：

行政院國家科學委員會補助專題研究計畫 期末報告

「開放國會」與民主 2.0—國會資訊數位典藏與應用計畫(II)

計畫類別：個別型計畫 整合型計畫

計畫編號：NSC 100-2631-H-004 -008 -

執行期間：100年8月1日至101年12月31日（展延至102年1月31日）

執行機構及系所：國立政治大學社會學系

計畫主持人：國立政治大學社會學系顧忠華教授

共同主持人：：淡江大學未來學研究所陳建甫助理教授

計畫參與人員：

專任助理：

周幃羿（100年8月至101年2月）

陳詠（100年8月至101年2月）

李國璋（101年2月至102年1月）

陳星喬（101年2月至101年6月）

徐沛然（101年7月至101年12月）

本計畫除繳交成果報告外，另含下列出國報告，共 0 份：

移地研究心得報告

出席國際學術會議心得報告

國際合作研究計畫國外研究報告

處理方式：除列管計畫及下列情形者外，得立即公開查詢

涉及專利或其他智慧財產權，一年二年後可公開查詢

中 華 民 國 102 年 4 月 20 日

目錄

中英文摘要與關鍵詞：	3
國科會補助專題研究計畫成果報告自評表	4
報告內容：計畫目的、計畫架構與主要內容	6
計畫目的	6
一、 計畫架構	7
二、 主要內容	7
貳、 計畫已獲得之主要成就與成果(output)	12
一、 重要執行成果	12
二、 配合國科會教育訓練	15
三、 績效指標	16
壹、計畫目標與執行	16
一、計畫目標與主要內容	16
二、計畫架構圖	16
三、年度工作計畫之執行與管控	16
貳、推廣與服務	17
一、提升臺灣數位典藏與學習之環境，提高國內外可見度	17
二、數位典藏與學習之成果及推廣效益	18
三、提升與幫助建立數位典藏與學習之產業價值，扶植國內相關產業	20
四、進行國際交流與促成國際合作，打開臺灣於國際間之能見度	21
五、創造華語文學習環境，推動全球華語文學習風氣	22
參、研發與提升	22
一、研發相關技術以提升我國於數位典藏與學習方面之技術能力、產業競爭力等	22
二、於實作中發展相關研究，傳遞知識、傳承經驗	22
三、將經典藏品數位化，打造臺灣優質數位化環境	23
四、協助計畫運作並提升計畫人員素質	24
五、結合產學研之力，推動與促進數位典藏與數位學習之應用價值	25
肆、經費執行說明	25
一、年度經費配置與規劃	25
二、每季支用數	25
參、 評估主要成就及成果之價值與貢獻度(impacts)	26
一、 學術面	26
二、 技術創新面	26
三、 經濟效益面	27
四、 社會衝擊面	27
肆、 後續工作構想之重點	28
1. 微型活動：	28
2. 出版品：	28
3. 發行電子報：	28
伍、 檢討與展望	29

中英文摘要與關鍵詞：

「開放國會與民主 2.0 - 國會資訊數位典藏與應用計畫」為了使該網站成果能夠更深入每一個公民的日常生活與政治關懷之中，本計畫認為有必要繼續深化此一難得的資訊民主成果，擴大公民參與的意願與習慣，繼續新增典藏不斷衝擊社會的各項重大法案與政策，並推廣網站的典藏內容與修正網站的操作方式，這無疑也是對社會參與公共議題的培力作為，進而構建起我國公民基本核心素養。

而「國民核心素養」之培養，實為國家重要基礎建設之一環。回顧台灣近十年來如教育改革、民主深化等問題，皆因未獲社會普遍共識，而產生諸多流弊，耗費不少寶貴的時間與資源，卻無法得到預期效益。OECD 國家與歐盟組織，特別藉由「國民核心素養」之大規模研究計畫，試圖凝聚多數國家之共同理念，形成面對二十一世紀各項挑戰的行動準則，並讓各國國民體認到個人能力培養與集體福祉之間的密切關聯。有鑑於此，本計畫特地從民眾所關心的法案議題出發，以「公共使用」以及「公共參與」的精神運用數位典藏成果，號召更多民眾關注並參與數位典藏的工作，達成數位典藏計畫成果之應用與推廣，使國家資源與典藏內容得到更全面的應用與啟發效果。並探討：一、台灣的國民需要何種健全的主體觀，來正確形塑集體共識，以消解公共議題上的重大爭議？二、台灣的國民需要那些文化基本素養，以建設一個多元、開放，能夠吸納全球精華，又保存在地特色的文化環境？三、台灣在社會互動的場域中，一般國民應具備那些素養，才能夠培養出充份信任、坦誠合作、協調互助、發揮個人優點與團隊精神的社會技巧？這三項能力素養牽涉甚廣，本計畫預計以舉辦四場「公民會議」的方式，配合法案典藏網站為平台，確定民眾與專家學者意見乃至政府主事者之間的交流程度與歷程。更重要的是，本計畫認為公民會議的討論過程與結論納入亦是非常重要的典藏內容，如此一來，本計畫網站除了保持過去將國會資訊向社會開放的功能，亦同時成為典藏社會訴求的典藏功能，成為名符其實的雙向溝通管道。在廣納各界意見，進行充份的考察之後，可以期待共同描繪出完整的「國民核心素養」輪廓，同時擬定推廣計畫，尋求進一步將「數位成果」予以「人文落實」的機制。

關鍵詞：

國會開放、民主、國會資訊、立法院、立法委員、法案、動保法、法官法、公民投票法、再生能源發展條例、農村再生條例、集會遊行法

國科會補助專題研究計畫成果報告自評表

請就研究內容與原計畫相符程度、達成預期目標情況、研究成果之學術或應用價值（簡要敘述成果所代表之意義、價值、影響或進一步發展之可能性）、是否適合在學術期刊發表或申請專利、主要發現或其他有關價值等，作一綜合評估。

1. 請就研究內容與原計畫相符程度、達成預期目標情況作一綜合評估

- 達成目標
 未達成目標（請說明，以 100 字為限）
 實驗失敗
 因故實驗中斷
 其他原因

說明：

2. 研究成果在學術期刊發表或申請專利等情形：

- 論文：已發表 未發表之文稿 撰寫中 無
專利：已獲得 申請中 無
技轉：已技轉 洽談中 無
其他：（以 100 字為限）

3. 請依學術成就、技術創新、社會影響等方面，評估研究成果之學術或應用價值（簡要敘述成果所代表之意義、價值、影響或進一步發展之可能性）（以500字為限）

台灣社會因為媒體的傳播，讓議題的熱度更迭甚快，然而有許多重大的議題無法持續在新聞點上，而被忽略了其重要性。本計畫所關注的六大法案也遇此類情況。但是，典藏不應該只是靜靜的等待被搜尋，本計畫採用主動的方式辦理微型活動，無論是議題正值大眾關心的時期，抑或是新聞熱度趨於平緩之時期，皆能讓典藏品被大眾所使用，活化典藏品。

而2012年美牛進口此議題，亦為一般民眾與國會注目焦點，因此本計畫亦於5月12日與台大學生會、台大研究生協會、社團法人公民監督國會聯盟、台師大學生會與台大科技與風險研究中心等學生、學術團體與非營利組織合辦「全球化下的台灣情勢：從美牛事件看食品安全與經貿關係」論壇，一方面促進公民參與，另一方面亦以學術角度增加一般公民對於此議題之認識，並邀請立法委員前來與會，增進國會委員與一般公民之互動。

目前，網路傳播成為民主運動的另外一個傳播資訊的重要管道。茉莉花革命以及拯救艾未未的活動皆來自於網路傳播所帶動的能量。越來越多的公民利用網路來獲得資訊，網路的傳播超越距離與時間，即使控制嚴密的中國，也無法完全阻絕網路資訊的滲透與串連。網路的活動和組織，絕對是當今重要的議題，其中包含了民主活動的新型態、組織運作的網絡型態等等豐富的學術意涵。

報告內容：計畫目的、計畫架構與主要內容

計畫目的

在 99 年度的計畫執行歷程，「開放國會與公民參與-國會資訊數位典藏與應用計畫」在政府與民眾之間，結合學者及非營利組織工作者，建立了以研究為導向的模式，達成國會資訊的數位化。執行方式則為進行網站平台之規劃建置、舉辦工作坊、發行出版品、參與研討會等工作，並藉由典藏資料之運用競賽與舉辦研討會，期更能符合數位公民的參與需求，同時推廣資訊倫理與數位人權之概念，強化民主活力。而在與各社團互動、應用過程之中，也成功開啟了官方以外的資訊使用管道，達成政府資訊透明化的階段性目標。因此，為了使該網站成果能夠更深入每一個公民的日常生活與政治關懷之中，本計畫認為有必要繼續深化此一難得的資訊民主成果，擴大公民參與的意願與習慣，繼續新增典藏不斷衝擊社會的各項重大法案與政策，並推廣網站的典藏內容與修正網站的操作方式，這無疑也是對社會參與公共議題的培力作為，進而構建起我國公民基本核心素養。

而「國民核心素養」之培養，實為國家重要基礎建設之一環。回顧台灣近十年來如教育改革、民主深化等問題，皆因未獲社會普遍共識，而產生諸多流弊，耗費不少寶貴的時間與資源，卻無法得到預期效益。OECD 國家與歐盟組織，特別藉由「國民核心素養」之大規模研究計畫，試圖凝聚多數國家之共同理念，形成面對二十一世紀各項挑戰的行動準則，並讓各國國民體認到個人能力培養與集體福祉之間的密切關聯。有鑑於此，本計畫特地從民眾所关心的法案議題出發，以「公共使用」以及「公共參與」的精神運用數位典藏成果，號召更多民眾關注並參與數位典藏的工作，達成數位典藏計畫成果之應用與推廣，使國家資源與典藏內容得到更全面的應用與啟發效果。並探討：一、台灣的國民需要何種健全的主體觀，來正確形塑集體共識，以消解公共議題上的重大爭議？二、台灣的國民需要那些文化基本素養，以建設一個多元、開放，能夠吸納全球精華，又保存在地特色的文化環境？三、台灣在社會互動的場域中，一般國民應具備那些素養，才能夠培養出充份信任、坦誠合作、協調互助、發揮個人優點與團隊精神的社會技巧？這三項能力素養牽涉甚廣，本計畫預計以舉辦四場「公民會議」的方式，配合法案典藏網站為平台，確定民眾與專家學者意見乃至政府主事者之間的交流程度與歷程。更重要的是，本計畫認為公民會議的討論過程與結論納入亦是非常重要的典藏內容，如此一來，本計畫網站除了保持過去將國會資訊向社會開放的功能，亦同時成為典藏社會訴求的典藏功能，成為名符其實的雙向溝通管道。在廣納各界意見，進行充份的考察之後，可以期待共同描繪出完整的「國民核心素養」輪廓，同時擬定推廣計畫，尋求進一步將「數位成果」予以「人文落實」的機制。

因此，本計畫網站應用的重要性，可歸納為以下五點：

- (1) 透過國會資訊數位典藏網站內容之創用 CC 授權、以及網站系統之開源碼軟體釋出，並經營數位典藏內容使用者與貢獻者社群，將可提供公共參與、集體智慧、開放共享的機會與平台，讓國會資訊充分透明化、標準化。
- (2) 藉由國會資訊數位典藏的認識與推廣，引發更多的關注與參與，讓該數位典藏主題能有再

生與再激發的可能性，創造出更多可供典藏的資源。

- (3) 透過凝聚關心各法案議題的非營利組織，將可創造數位典藏在應用面上的社會網絡，使數位典藏的效應不致侷限於電腦網路，而有社會實體面的推廣延伸。
- (4) 在全國舉辦公民會議，將可增進審議式民主的落實，反映社會共識，有利於人文與社會之健全發展，並讓數位典藏的使用不因城鄉發展、階級背景、性別種族而有困難與差異。
- (5) 透過學術與專業網絡之運用，創造出使用者導向的接近使用管道，並以社會性網絡服務結合，以擴大典藏成果的社會影響，深化資訊倫理與數位人權的社會實踐。

一、計畫架構

本計畫延續了第一年度的計畫成果，以 6 項過去的重要法案為基礎，與各個法案相關的非營利組織合作，將法案內容、投票記錄、發言討論、新聞報導、輿情反應等相關資料進行蒐集與整理，並採用開放、標準、免授權的資料格式，建立典藏網站，保存政府與民間對於法案之多元記憶，並透過工作坊之舉辦，增進民眾對資訊倫理與數位人權的認識。接著，將要利用第一年度計畫所建立的公民平台，將它擴大落實到社會層面。以辦理微型活動的方式持續觸發公民對社會議題之關心與討論。本計畫將活動的主軸與 6 大法案結合，並紀錄下每一場活動中講師對此議題的意見、與會公民之討論。公民討論是內容豐富的公民智慧與公民認知的照映，將之放上計畫網站上，也將成為重要的資料之一。

二、主要內容

1. 年度目標

舉辦微型活動

微型活動的對象將以非營利組織與一般民眾為目標對象，將第一年度所關注的六大法案再加以運轉，或者搭乘著當前與國會相關的重要議題，將公民討論從高空的大眾媒體平台或分散的討論集中起來。透過微型活動的彈性，讓參與者得以在輕鬆的氣氛下參與討論。此外，藉著微型活動說明本網站的使用方式，藉著實作與討論，推廣國會資訊數位典藏之理念與實作。

發行電子報

與公民監督國會聯盟合作，發行每週次之電子報。電子報的內容包含本計畫關注之六大法案主題、歷次活動之成果、當週國會資訊、開放國會議題等等。每週於電子報中搭載本計畫一至兩個主題，並將文章連結至本計畫網站。藉著電子報的主動性，增加本計畫成果之推廣效能。

維持網站運作

99 年，本計畫已完成「開放國會與公民參與」網站之建置，也放入 64 筆的法案資料，並且將新聞更新、部落格搜尋等功能設定完成，也將關注團體的關注意見上傳增廣資訊多元性。目前，每月約有 600 人次左右的瀏覽量。100 年度之計畫中，除了透過微型活動接觸公民，發行電子報推廣計畫成果之外，維持網站運作，持續注入活水，是提高典藏品使用性的重要措施。若法案有修法相關措施，本計畫將予以更新。同時也持續更新關注團體的意見。

2. 微型活動內容規劃：

以 99 年度計畫中的六大法案為主，分別是：動保法、法官法、公民投票法、再生能源發展條例、農村再生條例與集會遊行法。同時也加入關於國會運作以及社會大眾關注的國會重要議題。並且視狀況調整活動舉行之日期和內容、議題比例。

微型活動包含了小型的、活潑的特質，優點在於籌備具有機動性，成員較少，因而容易促成自由討論的氛圍。本計畫希望本年度舉辦之工作坊以討論為主，而邀請的講者是以從旁協助的方式提供專業資訊，與會者藉由聆聽更加了解，而後討論並學習民主的溝通方式。

3. 年度工作執行情況

月次	工作項目	查核點達成情形				進度累計%	
		查核點	預定	實際	辦理情形 ¹	預定 ²	實際
100 年 8 月	計畫時程討論	期初說明會報告	100/8/1 開始	已參加	已參加	5%	5%
9 月	企劃本計畫工作坊形式	工作企劃會議	100/9/1 開始	已舉行	定案將以「微型活動」方式辦理，並且與公民監督國會聯盟、青平台合辦。	10%	10%
	計畫時程與作業計畫書	繳交作業計畫書	100/9/23 完成	已繳交	已繳交		
10 月	企劃本年度工作坊	完成 10 場企劃架構	100/10/31 完成	已規劃	企劃架構載於作業計畫書中，然而計畫書中的活動議題順序可能會有所變動。	15%	15%
	辦理第一場工作坊	「動物保護法」工作坊	100/10/31 完成	已舉辦	10/5 舉行，24 人與會。討論持續至活動場地打烊前為止。		
11 月	企劃公民會議	「再生能源發展條例」公民會議企劃	100/11/1 開始	規劃中	規劃中。並至第三屆國是會議論壇觀摩。	25%	25%
	辦理第二場工作坊	「立委圖書館」工作坊 I	100/11/30 完成	已舉辦	透過 NEW TALK 網路媒體舉行，邀請平地原住民立委參選人針對原住民議題交鋒會談。收看人數達兩百人。		
	配合管考作業	繳交第一季工作報告	100/11/30 完成	已繳交	已繳交		
12 月	辦理第一場公民會議	「再生能源發展條例」公民會議執行	100/12/31 完成	100/12/18 完成	與公督盟合辦 YoungVoter 園遊會，會中於戶外直接辦理國會咖	30%	30%

¹若未於預定日期完成者，請於辦理情形說明落後原因。

²預定進度累計至 12 月為 100%，請依各計畫計算方式呈現，可算至小數點第 2 位。

月次	工作項目	查核點達成情形				進度累計%	
		查核點	預定	實際	辦理情形 ¹	預定 ²	實際
					啡館「為什麼要非核？」		
101 年 1 月	會後資料上傳至網站	完成三場資料之上傳	101/1/31 完成	執行中	已完成「動物保護法」、「立委圖書館 I」之上傳。「再生能源發展條例」規劃中。	33%	32%
	出版品再版	再版內容設定	101/1/31 開始	討論中	已重新檢視第一版內容，將以此為基礎構思再版。		
2 月	配合管考作業	繳交第二季工作報告	101/2/29 完成	已繳交	已繳交	40%	40%
	辦理第二場公民會議	「農村再生條例」公民會議	101/2/29 完成	進度遲延	經過討論後，受限於經費不足，將合併主題併日舉辦。		
3 月	辦理第三場工作坊	「立委圖書館」工作坊 II	101/3/31 完成	取消	經過討論後，受限於經費不足，取消舉辦。	45%	40%
	出版品再版	再版內容確定，開始文編	101/3/31 完成	取消	經過討論後，受限於經費不足無法出版。		
4 月	籌備第四場公民會議	「公投法」公民會議	101/4/1 開始	進度遲延	經過討論後，受限於經費不足，將合併主題併日舉辦。	55%	40%
	辦理第四場工作坊	「不要再有不能戳的祕密」工作坊	101/4/30 完成	進度遲延	經過討論後，受限於經費不足，將合併主題併日舉辦。		
5 月	出版品再版	付印與出版	101/5/31 完成	規劃中	經討論，由於原規劃聘任專任助理為碩士級，目前皆為學士級，薪資級距不同，故有些許經費可供使用，將於計畫結束前出版。	60%	50%
	舉辦第二場公民會議	舉辦「全球化下的台灣情勢：從美牛事件看食品安全與經貿關係」公民會議	101/2/29	101/5/12	針對國會關注焦點議題，與台大學生會等七個團體共同舉辦公民會議，全日共 86 人與會。		
	配合管考作業	繳交期中報告	101/5/31 完成	已繳交	已繳交		

月次	工作項目	查核點達成情形				進度累計%	
		查核點	預定	實際	辦理情形 ¹	預定 ²	實際
6月	活動會後資料上傳至網站	完成兩場資料之上傳	101/6/30 完成	已完成	已將 5/12 舉辦之第二場公民會議相關資料上傳。	70%	60%
	辦理第五場工作坊	「國會助理大解密」工作坊	101/6/30 完成	101/7/2	因立法院 6 月延長會期，不易邀請國會助理，故變更主題為「國會電子化的展望與可能性」工作坊，共 33 人與會。		
7月	辦理第三場公民會議	「集會遊行法」公民會議	101/7/15 開始	101/7/18	因應時事，舉辦「立法院聽證調閱程序改革」座談會，共 22 人與會。	75%	65%
8月	辦理第四場公民會議	「公投法」公民會議	101/8/31 完成	101/8/25	「監督者聯盟：國會開放任務」介紹國會座談會，共 23 人與會。	80%	75%
	會後資料上傳至網站	完成三場資料之上傳	101/8/31 完成	101/8/31	已上傳。		
9月	辦理第六場工作坊	「法官法」工作坊	101/9/30 完成	101/9/24	「民主的最後一哩路—公民陪審團」座談會，共 18 人與會。	85%	80%
10月	辦理第七場工作坊	「立委圖書館」工作坊 III	101/10/31 完成	101/10/3	「國會助理大解密」座談會，共 39 人與會。	90%	85%
	會後資料上傳至網站	完成兩場資料之上傳	101/10/31 完成	101/10/31 完成	已上傳。		
11月	配合管考作業	101 年公開徵選計畫結案成果發表	101/11/30 完成	101/11/30 完成	已完成	95%	95%
	辦理工作坊	「國會與地方議會監督經驗談」工作坊	101/11/30 完成	101/11/24	「國會與地方議會監督經驗談」工作坊，共 31 人與會。		
12月	配合管考作業	繳交結案報告	101/12/31 完成	101/12/28	已繳交	100%	100%

貳、計畫已獲得之主要成就與成果(output)

一、重要執行成果

- 建議以文字表述及量化表格共同呈現。
- 計畫內有任何獲獎項目，請加以詳述，例如：出版品、書籍、活動等。

日期	活動名稱	與會人數
9/30	原民的四年藍圖 平原立委參選人對談	約 330 人次收看，持續增加中
10/5	帶著屠刀的動保法？	24 人
10/26	種蔬菜或種水泥，農村再生的兩條路子？	16 人
12/18	為什麼要非核？	20 人
5/12	舉辦「全球化下的台灣情勢：從美牛事件看食品安全與經貿關係」公民會議	86 人
7/2	「國會電子化的展望與可能性」工作坊	33 人
7/18	「立法院聽證調閱程序改革」座談會	22 人
8/25	「監督者聯盟：國會開放任務」介紹國會座談會	23 人
9/24	「民主的最後一哩路—公民陪審團」座談會	18 人
10/3	「國會助理大解密」座談會	39 人
10/19	參與新頭殼「幸福報報—公民看國會」節目，主題：「動物保護與開放國會」	約 310 人次收看，持續增加中
11/24	「國會與地方議會監督經驗談」工作坊	31 人



◎原住民平原立委參選人與節目主持人合影。



◎節目直播現場。



◎「帶著屠刀的動保法？」微型活動開場。



◎活動結束後，與會成員與講者持續討論中。



◎「種蔬菜或種水泥，農村再生的兩條路子？」兩位講者。



◎微型活動討論現場。



◎「為什麼要非核？」活動現場



◎主持人與兩位與談人。



◎5/12 「全球化下的台灣情勢：從美牛事件看食品安全與經貿關係」公民會議



◎7/2 國會電子化的展望與可能性



◎左起：顧忠華老師、鄭麗君委員、蔡中岳先生



◎7/18 協辦「立法院聽證調閱程序改革」座談會



◎10/3 國會助理大解密



◎11/14 國會與地方議會監督經驗談

二、配合國科會教育訓練

日期	活動名稱
10/14、10/21	「數位典藏與數位學習」智慧財產權管理及授權人員初階能力認證制度
10/30	100 年度公開徵選計畫期初教育工作坊
2012/3/23	參與「數位典藏授權能力認證頒證典禮暨新興授權法律議題研討會」
2012/3/30	參與「公開徵選計畫第一次心得交流會」

三、績效指標

主構面	分構面	衡量指標	98年 達成值	99年 達成值	100年 目標值	100年 達成值	效益說明	
壹、計畫目標 與執行	一、計畫目標 與主要內容	1. 網站平台建置	--	法案資料庫	上載六 法案資 料上載 完成	資料庫 維護	更新修 法動態。	本計畫所建立之網站 (http://opencongress.tw/) 每個月皆有 400人次至500人次瀏覽，以計畫 期程執行至今已26個月，至少已有一 萬人次瀏覽本計畫網站。 舉辦微型活動部份，共舉辦10場次相 關座談會與工作坊。共約有550餘人 次參與相關活動。
		關注團體意見		已邀請 各法案 關注團 體合 作，將關 注團體 意見置 入	持續更 新	持續更 新中。		
		RSS 相關新聞、網誌		已設定 各法案 關鍵字	持續自 動更 新。並維 護資料。	持續自 動更 新。並維 護資料。		
	2. 辦理微型活動	十場	--	--	10	10		
	二、計畫架構 圖	--	--	--	--	--		
	三、年度工作 計畫之執行 與管控	預估每季計畫執 行進度	--	--	--	--	參見報告書第5頁以及EXCEL1.3	

主構面	分構面	衡量指標	98年 達成值	99年 達成值	100年 目標值	100年 達成值	效益說明		
貳、推廣與服務	一、提升臺灣數位典藏與學習之環境，提高國內外可見度	1. 推廣交流活動	次數		4	10	10	針對國會相關議題所舉辦活動共 10 場，已有約 550 位民眾參與，而後續相關影音與紀錄皆上傳至網路，每場影片皆約有 300 人次點擊瀏覽。	
			參與人數		189	--	550		
			媒體曝光次數						
		2. 成果展覽活動	(1)於國內次數					只是參與而不是辦理展覽者也可列入，請註明為參加展出或者是辦理展覽單位。	
			參與業者家數						
			參觀人數						
			媒體曝光次數						
			(2)於國外次數					請註明為參與展出或者是辦理展覽單位	
			參與業者家數						
		參觀人數							
		3. 參與國內外重要會議/活動	次數					請擇要列舉。	
		4. 辦理國內研討會	次數			1	--	--	根據研討會關注六大法案中的公投法、再生能源發展條例，以及「開放國會」主軸，一共 10 篇文章。性質與學術性論文不同，近似於學者於會議討論前的見解概要。
			徵集和發表論文數量			10			
			參加人數			70			
		5. 辦理國際研討會	次數						若研討會有徵集論文，請於備註中說明。
			徵集和發表論文數量						
			參加人數						
		6. 參與國內外競賽	參加家數						請列出重要獲獎項目
			獲獎家數						
		7. 通過品質認證	通過家數						

主構面	分構面	衡量指標	98年 達成值	99年 達成值	100年 目標值	100年 達成值	效益說明	
		8. 其他					如需增列，請視情況自行判斷是否需要提供附件以茲說明	
	二、數位典藏與學習之成果及推廣效益 (第1、2、4、5項須於附件中說明)	1. 製作教材與指南	(1)國小教材數量					1. 單位(單元、門、小時、元件)需確立 2. 請說明滿意度調查的方式或評核的基準以及結果(例如：以問卷方式訪問，共回收200份有效問卷，其中超過85%或75%、65%、50%…等的受訪者勾選非常滿意 3. 須為計畫製作之教材方可列入，若僅提供素材請填至「3.5.2 與業者(單位)之授權合作」
			使用人數					
			使用滿意度					
			(2)國中教材數量					請說明滿意度調查的方式或評核的基準以及結果(例如：以問卷方式訪問，共回收200份有效問卷，其中超過85%或75%、65%、50%…等的受訪者勾選非常滿意
			使用人數					
			使用滿意度					
			(3)高中教材數量					請說明滿意度調查的方式或評核的基準以及結果(例如：以問卷方式訪問，共回收200份有效問卷，其中超過85%或75%、65%、50%…等的受訪者勾選非常滿意
			使用人數					
			使用滿意度					
			(4)大專院校教材數量					請說明滿意度調查的方式或評核的基準以及結果(例如：以問卷方式訪問，共回收200份有效問卷，其中超過85%
			使用人數					
			使用滿意度					

主構面	分構面	衡量指標	98年 達成值	99年 達成值	100年 目標值	100年 達成值	效益說明	
							或 75%、65%、50%... 等的受訪者勾選非常滿意	
		(5)終生學習教材數量					請說明滿意度調查的方式或評核的基準以及結果(例如：以問卷方式訪問，共回收 200 份有效問卷，其中超過 85% 或 75%、65%、50%... 等的受訪者勾選非常滿意	
		使用人數						
		使用滿意度					請說明滿意度調查的方式或評核的基準以及結果(例如：以問卷方式訪問，共回收 200 份有效問卷，其中超過 85% 或 75%、65%、50%... 等的受訪者勾選非常滿意	
		(6)其他學習教材數量					請說明滿意度調查的方式或評核的基準以及結果(例如：以問卷方式訪問，共回收 200 份有效問卷，其中超過 85% 或 75%、65%、50%... 等的受訪者勾選非常滿意	
		使用人數						
		使用滿意度					請說明滿意度調查的方式或評核的基準以及結果(例如：以問卷方式訪問，共回收 200 份有效問卷，其中超過 85% 或 75%、65%、50%... 等的受訪者勾選非常滿意	
		(7)指南數量					請說明滿意度調查的方式或評核的基準以及結果(例如：以問卷方式訪問，共回收 200 份有效問卷，其中超過 85% 或 75%、65%、50%... 等的受訪者勾選非常滿意	
		使用人數						
		使用滿意度					請說明滿意度調查的方式或評核的基準以及結果(例如：以問卷方式訪問，共回收 200 份有效問卷，其中超過 85% 或 75%、65%、50%... 等的受訪者勾選非常滿意	
		(8)偏鄉應用單位數					偏鄉所在請擇要列舉	
		應用人數						
	2. 發行出版品	出版品件數			1 冊	1 冊	1 冊	預計於 2013 年 1 月出版「第一次監督國會就上手」，主要將分享本計畫內容以及國會相關知識。
		發行或訂閱數量			200	200	2000	
	3. 發行電子報	發行期數			--	規劃中	49	目前電子報乃是搭配合作單位「公民監督國會聯盟」之電子報寄送，故訂閱人數眾多，又每週固定寄發，因此
		訂閱人數			--	1200	2418	
		瀏覽人數			--	1000	5974	

主構面	分構面	衡量指標	98年達成值	99年達成值	100年目標值	100年達成值	效益說明		
	4. 建置和維護網站/資料庫	網站(資料庫)數量		一個	--	--	瀏覽本計畫消息之累積人數亦有相當數量。 若網站與資料庫是由機構經費所建置，但計畫成果有上傳與呈現，仍可列入統計，但請於效益說明欄附註說明。		
		新增主題(特展)數量							
		素材被引用次數							
		素材被下載(列印)次數							
		素材開放非商業無償使用比例							
		資料庫新增/轉置資料筆數		法案 64 件。相關新聞、網誌每日增加。皆以完成。	資料庫維護並且根據修法內容而更新。	100%			
		5. 系統環境建置與新技術開發	系統/技術數量						為推廣成果、提供大眾更優質的服務，或者為使計畫相關作業得以順利進行，而開發的新系統、新技術皆可於此描述、說明
			使用單位數						
			使用人數						
		6. 其他							
	三、提升與幫助建立數位典藏與學習之產業價值，扶植國內	1. 產值	金額					請說明計算依據、查證方式	
		2. 國際營收	金額					請說明計算依據、查證方式	
		3. 補助案件數	件數						
		4. 輔導業者	大型化家數					請說明輔導的業者有哪些？輔導的內容(技術/經費/導入 E-learning 等)和產	
導入 E-learning 家數									

主構面	分構面	衡量指標	98年 達成值	99年 達成值	100年 目標值	100年 達成值	效益說明	
	相關產業 (第7至9項須於附件中說明)	產出產品或服務件數					出產品的相關資訊。人力部分則須簡略說明哪幾間廠商或企業多聘請了多少人力。可視情況所需自行提供附件或附錄說明	
		促進就業人數						
		5. 培訓專業人才	提供課程					請簡略說明課程名稱和數量
			參加訓練人數					
		6. 數位化產出可供授權比例	比例					
		7. 提供技術與認證服務	件數					請說明滿意度調查方式
			服務對象之數量					
			被使用之次數					
		8. 創新產業模式之建立與研究	使用滿意度					
			模式數量					
	被使用次數							
	滿意度							
	參與此模式之業者數							
	9. 建置產業知識網	產業知識網數						
		應用企業數						
彙集教材數								
10. 其他								
四、進行國際交流與促成國際合作，打開臺灣於國	1. 辦理或促成國際合作案與參與重要國際組織	件數					件數是指合作案之件數，請勿填入由交流或合作所得到的數典藏品件數。請擇要列舉	

主構面	分構面	衡量指標		98年 達成值	99年 達成值	100年 目標值	100年 達成值	效益說明
	際間之能見度 (須附件說明)	2. 其他						
	五、創造華語文學習環境，推動全球華語文學習風氣 (第1、2項須於附件中說明)	1. 設立教育推廣中心	數量					請說明中心設點所在
			學員人數					
			師資培訓人數					
		2. 海外華語文學習中心經營輔導	示範點/教學點					
			促成合作業者家數					
			與業者合作辦理推廣活動場數					
		3. 與國際華語文業者合作	與國際華語文業者合作家數					請簡述合作對象和輔導項目
		4. 其他						
	參、研發與提升	一、研發相關技術以提升我國於數位典藏與學習方面之技術能力、產業競爭力等 (須附件說明)	1. 申請與獲得專利	申請件數				
獲證件數								
2. 技術移轉			件數					
			金額					
3. 規範/標準制定			參與制定政府或產業技術規範/標準件數					此欄所指為計畫自行制定的標準與規範，並非填寫遵循何種規範進行數位化流程工作。
			其他規範/標準件數					
			計畫採用標準規範比例					
			導入規範/標準業者家數					
4. 其他								
二、於實作中		1. 論文	發表於國內篇數					請擇要列舉期刊名稱

主構面	分構面	衡量指標	98年 達成值	99年 達成值	100年 目標值	100年 達成值	效益說明	
	發展相關研究，傳遞知識、傳承經驗 (第1-3項須於附件中說明)	發表於國外篇數						
		2. 研究/技術報告	篇數					
		3. 博碩士生培育	博士研究生人數					
			碩士研究生人數					
		4. 研究團隊養成	研究團隊數量					
	5. 其他							
	三、將經典藏品數位化，打造臺灣優質數位化環境	1. 數位化產出 (須備數位化清單)	1-1 國內數位化文物總量					國內被數位化文物總量=機構被數位化文物數量+海外被數位化文物數量
			數位化產出總量					
			後設資料筆數					
			1-1-1 機構被數位化文物數量					
			機構數位化產出數量					
			1-1-2 公開徵選數位化文物數量					
			公開徵選數位化產出數量					
			1-1-3 民間徵集數位化文物數量					
			民間徵集數位化產出數量					
1-2 海外被數位化文物數量								
數位化產出數量								
後設資料筆數								
2. 數位化物件匯	數位化產出匯入之筆數		100%	100%	100%	將派成員受訓相關資訊，並將本年度		

主構面	分構面	衡量指標		98年 達成值	99年 達成值	100年 目標值	100年 達成值	效益說明	
		入聯合目錄	後設資料匯入之筆數					和去年度計畫所有成果一同匯入聯合目錄。	
			完成數位化資料匯入之百分比			100%	100%		
		3. 成果盤點	完成筆數			100筆	129筆	已完成成果盤點共129筆。	
		4. 異地備份	參與計畫數量					1024MB=1GB	
			資料庫筆數					1024GB=1TB	
			資料量(單位:GB)					請說明備份之存放位置 and 安全性	
		5. 其他							
		四、協助計畫運作並提升計畫人員素質(附件說明)	1. 輔導計畫建立授權機制	件數					
				滿意度					
				協助成果盤點計畫數量					
	2. 提供法律諮詢		件數						
			服務滿意度						
	3. 輔導數位典藏網站改版		案例數						
	4. 技術服務		件數						
			服務滿意度						
	5. 辦理教育訓練工作坊		次數						
			參與人數						
		學員滿意度							
	6. 辦理跨計畫之重要會議	次數					請說明合作之計畫名稱		
	7. 跨部會合作	合作單位數							
合作計畫數									

主構面	分構面	衡量指標		98年 達成值	99年 達成值	100年 目標值	100年 達成值	效益說明
	五、結合產學研之力，推動與促進數位典藏與數位學習之應用價值 (須附件說明)	8. 其他						
		1. 促成與學界或產業團體合作研究	研究件數					請說明合作對象
			研究金額					
			配合款金額					
		2. 與業者(單位)之授權合作	合作件數					1. 此處不論為何種授權合作(有獲利/非營利)皆可填寫，不限於對內或者是對外的授權合作 2. 有獲利之智財權授權請另填「3.5.3 促成廠商或產業投資」 3. 若「參與之業者(單位)數」等項目非屬合作內容者，請填寫「N/A」即可 4. 請說明金額計算標準和查證方式
			參與之業者(單位)數					
			參與之機構數					
			協助典藏機構制定商業合作辦法之件數					
		3. 促成廠商或產業團體投資	件數					
			金額					
			智財權授權件數					
			智財權授權金額					
		4. 其他						
		肆、經費執行說明	一、年度經費配置與規劃	包含業務費、人事費、設備費等項目	--	--	--	--
二、每季支用數	--		--	--	--	--	--	執行情形與預計有差異時，請加以說明。

參、 評估主要成就及成果之價值與貢獻度(impacts)

一、 學術面

基於維護公民主權與保障知的權利，近代民主國家國會均強調「國會公開」的 (Open Congress) 訴求，除了旁聽自由、報導自由外，更包括公開議事資訊。議事資訊公開是指詳細記載立法過程中的議事紀錄及相關國會出版品，供公民自由索閱；隨著現代衛星、電視、廣播、網路等數位技術之發展，國會議事資訊公開擴及將國會活動的整個過程，透過電子影音顯示，讓民眾得以直接觀察，而逐漸形成「國會議事轉播制度」。透過更有效率、更便利的國會議事資訊轉播，讓民眾瞭解國會議事的進行和審議的內容，進而監督國會政治的運作。

立法院雖在 2009 年推出國會議事視訊隨選系統 (VOD)，但是參考先進民主國家公開國會議事的發展，台灣在公開國會資訊上顯然仍有所不足。相對來說，我國立法院議事轉播系統網站並沒有提供多樣化的功能，在資訊倫理、數位人權及公民參與方面，都有很大的改善空間。從國會資訊的公開意願與傳播技術的現象比較來看，可以顯現我國對於公開國會議事過程這些基本的政治過程仍習慣於由國會與行政機關單方面掌握資訊輸出的篩選權力。在這樣的現象中除了觀察到我國掌權者由上往下的控制心態之外，民間社會由下往上的力量之薄弱、分散也可見一斑。一方面，我國民眾由於長期以來缺乏直接參與議事過程的機會與訓練，因此也逐漸失去了參與政治過程的期待與能力；二方面，雖然近年來我國各種民間社團陸續成立，各種社會觀察、政治監督形式的第三部門已逐漸累積出豐厚的成果，然各社團之間由於各有其關心旨趣與經營方向，因此多半將力量置放於少數的社會政策與倡議行動上，對於整體的國會生態與議政過程較難產生大範圍的影響。

現在本計畫有幸以國科會的資源挹注而成立一個以重大法案為主軸的公共網站，可期待成為一個整合社會關注力量的集中平台。從學術研究的角度而言，這是一個新的契機，促使各倡議團體開始思考將其手中的資源進一步與其他團體、民眾共享，並且可觀察這種公共平台如何締造組織間的合作模式，或許也有助於整理出一套更穩定的互動機制。而法案資料又是如何透過數位化、網路化進而公共化，這更是長期參與本網站運作可以觀察到的重要現象。因此，透過本計畫網站建置的過程，事實上可以看到許多過去社會運動所無法看到的新型態關係，在傳播學、社會學、政治學以及非營利組織理論上都可以獲得十分豐富的經驗現象。

目前，網路傳播成為民主運動的另外一個傳播資訊的重要管道。茉莉花革命以及拯救艾未未的活動皆來自於網路傳播所帶動的能量。越來越多的公民利用網路來獲得資訊，網路的傳播超越距離與時間，即使控制嚴密的中國，也無法完全阻絕網路資訊的滲透與串連。網路的活動和組織，絕對是當今重要的議題，其中包含了民主活動的新型態、組織運作的網絡型態等等豐富的學術意涵。在 99 年度計畫執行期間，本計畫以工作坊的方式實際接觸公民，以教學、推廣方式帶動更多參與者。從中，本計畫也確實感受到公民集結的論述能量。往往一個簡單的提問，就能帶來綿延的討論。而這些論述飽藏常民對社會觀察的實在經驗，來自於與會者長久以來的生命經驗和社會根基，也就是以社會生活實際栽植出的社會認知。此社會認知映照出社會現況、人的認識論根基，是理解社會的重要道路。

因此，本計畫在 100 年的執行年度中，依照經費預算，舉辦各種微型活動，於 100 年期計畫中共舉辦 10 場微型活動，促成公民討論，並加以紀錄載於網站中。未來，這些常民語言的紀錄將成為重要的軌跡，紀錄著當代公民對重大法案的認知。

二、 技術創新面

談到公民參與的部份，本計畫合作單位「公民監督國會聯盟」(以下簡稱公督盟) 在 2008 年開始於官方網站提供立委評鑑資料，提供網路公民點閱，堪稱國內正式對於國會進行全面性的觀察與監督的民間網站。不過，公督盟網站的特色在於以「委員」為主的觀察，而較少以「法案」為主軸的資料。本計畫的構想則正好補足了我國國會觀察網站的不足，發揮「典藏」的意義，對於國

內重大關注法案進行收集、整理、詮釋乃至提倡社會參與的研究與經營，具有高度的歷史起源意義。雖然立法院在其國會圖書館官方網站提供了「法律提案審議進度追蹤系統」，然而此系統僅提供議案書、關係書的檔案下載，而議案進度也是硬梆梆的公文形式，缺乏可親性。因此難以吸引民眾利用，也缺乏真正的透明性。

在 99 年度中已完成典藏網站的架設。本計畫在 100 年度中，奠基於去年的根基上持續努力，活化典藏的資訊，讓更多人可以接觸到計畫成果。社會議題的關注程度依照時間有快速的更迭，透過微型活動的舉行，使與會者能夠認識到本網站，並且讓本網站內的典藏資料得以在關鍵時刻被運用。在相關議題被關注時，能提供關注者重要的資料來源。

另外，本計畫將法案資料和民間團體的意見置於一處，成為多元、相對性的資訊平台。這有助於突破目前社會普遍「一個平台，一種聲音」的狀況。本計畫對於資訊的佈置方式刻意讓使用者輕易接觸到不同的聲音，以促進多元的思維。

三、經濟效益面

在 99 年計畫中，本計畫成立了法案的典藏網站，將層層埋藏在法案庫中的部份重要法案抽繹出來，以簡易的方法讓民眾可以輕易獲悉。同時，在網站當中也時時更新重大法案相關的新聞、關注團體意見等等，讓使用者可以快速的獲得多方的資訊。如此的作法，大幅降低了法案相關資訊的搜尋成本。搜尋成本的降低，得以讓各種資訊快速的為使用者所用，降低了使用者找尋資訊的時間。

100 年度中，本計畫則透過舉辦微型活動的方式，將六大法案相關社會議題直接拉進生活之中。藉著活動的舉行，將參與者直接引入相關討論。活動中，有各種群體的加入，也有專家在現場，為討論提供了豐富性、知識性。

四、社會衝擊面

台灣社會因為媒體的傳播，讓議題的熱度更迭甚快，然而有許多重大的議題無法持續在新聞點上，而被忽略了其重要性。本計畫所關注的六大法案也遇此類情況。但是，典藏不應該只是靜靜的等待被搜尋，本計畫採用主動的方式辦理微型活動，無論是議題正值大眾關心的時期，抑或是新聞熱度趨於平緩之時期，皆能讓典藏品被大眾所使用，活化典藏品。

而 2012 年美牛進口此議題，亦為一般民眾與國會注目焦點，因此本計畫亦於 5 月 12 日與台大學生會、台大研究生協會、社團法人公民監督國會聯盟、台師大學生會與台大科技與風險研究中心等學生、學術團體與非營利組織合辦「全球化下的台灣情勢：從美牛事件看食品安全與經貿關係」論壇，一方面促進公民參與，另一方面亦以學術角度增加一般公民對於此議題之認識，並邀請立法委員前來與會，增進國會委員與一般公民之互動。

另外，本計畫將與公民監督國會聯盟和青平台合作辦理微型活動，一方面依循開放國會的宗旨，一方面藉由青平台蓄積的青年能量，接觸到更多的社會青年。關注團體的芻議將冷硬的法案帶入社會血肉的脈絡，讓關注公共議題的門檻降低，易於近人。許多團體皆將微型活動作為親近公民的重要方式，藉小團體活動的輕鬆氣氛進行帶動討論，傳遞組織理念。本計畫認為微型活動確實有助於討論，在帶動討論的專家方面，選擇關注團體的重要人物來傳達理念，勢必能讓公共議題成為平易近人的話題。由微型活動著手，由小而大的擴散出六大法案的資訊，並進而提昇本計畫典藏品的使用率。

肆、 後續工作構想之重點

■ 請說明後續階段工作預計執行的重點

1. 微型活動：

以六大法案為主軸，搭配開放國會相關議題，進行每場十數人的微型活動。微型活動注重討論的開放性，因此以人數較少的方式塑造一個自由的討論環境。活動中，先請關注團體代表發言，給與會者背景的認識，而後進行提問與討論。

活動參與者，鎖定在青年人，因此與青平台合作宣傳。族群的設定主要是期望青年人能夠多關注公共議題。本計畫的開放國會主旨，即在讓國會資訊更加開放，容易被取得。依據如上主旨，本計畫將透過微型活動，由民間的角度觀看公共事務，主動將資訊用口語釋出，降低關注法案及社會議題的知識門檻。

本計畫認為，公民討論的內容也是一項寶貴的敘事財產。人的認識論來自其生長的社會根基與經驗，因此，常民的敘事內容來自於生長的社會土壤所孕育的認知，包含了文化、歷史、民族等面向。活動中議題的討論，可以讀取出當代社會對於此議題的認知。本計畫會將微型活動中的討論成果放置於計畫網站上，一方面是收藏此份紀錄，另一方面，講者講述的內容也能夠被網站使用者所使用。

2. 出版品：

99 年度本計畫出版一份出版品，發行 200 份。99 年度之出版品蒐羅了有關於開放國會的國內外經驗與社論，於 99 年度計畫活動辦理時發放，廣受好評。在計畫網站內也有電子檔提供閱讀。而 100 年度期之計畫，也將於 2013 年 1 月再次出版簡介國會之工具書「第一次監督國會就上手」，預計出版 2000 冊，於計畫結束後透過合作之 NGO 組織協助發送。藉此擴大本計畫之影響層面。

3. 發行電子報：

本計畫將與公民監督國會聯盟合作，共同發行電子報。目的在於推廣本計畫所建置之網站。以每週一至二個議題的方式，並搭配公民監督國會聯盟當週次的國會議題發行。以轉連結的方式聯繫至本計畫網站，讓使用者在閱讀文章的同時，更進一步發掘本計畫網頁多元的典藏與使用優勢，增加計畫典藏品之被利用性。

■ 請說明計畫之實際執行情形與預期工作之差異分析。

本計畫在申請之初，以公民會議為主要的執行內容。然因計畫經費與申請時的預估有所落差，因而將活動經費降低，以微型活動為主。將大型的公民會議分散為多場小型微型活動來辦理。雖然如此更改，然而依然秉持著活化典藏資源的宗旨在進行，主動接觸公民，帶動討論的走向並無改變。

計畫的能見度越高，推廣程度就能有越好的成效。根據歷次辦理工作坊和微型活動的情況，已經累積了一定程度的能量。雖然微型活動的設計目的在於創造開放的討論氛圍，但本計畫認為推廣程度還能往上提昇，拉高活動參與人數。目前本計畫採用的方式，是與青平台和公民監督國會聯盟合作。兩單位各有長期關注的群體，青平台是以青年人為主，而公督盟不限年齡，關心政治與國會的公民皆可能是其長期關注者。在與兩單位合作後，活動與會者增加，討論品質也大增，發言相當踴躍。

伍、 檢討與展望

本計畫在執行期間，完成以下工作項目及成果：

1. 辦理微型活動：

與公民監督國會聯盟、青平台兩單位合作，以帶動青年人討論的小型活動為辦理宗旨。固定每一至兩個月辦理一場，至 2012 年 11 月共計十場。

活動主題包含本計畫關心的六項重大法案，同時也與合作單位合作推廣開放國會的重大議題。舉辦之座談會議題多元，從本計畫的六項重大法案到社會大眾所關心焦點（2012 年 5 月「全球化下的台灣情勢：從美牛事件看食品安全與經貿關係」公民會議）、立法委員職權（2012 年 7 月「立法院聽證調閱程序改革」），以及國會助理工作內容等諸多與國會相關之議題，本計畫以台灣國會消息和民間團體之關注動向為考量，試圖以不同面相的議題導向，促進各種群體的民眾參與並加以瞭解國會。

原預定之微型活動不限於台北區域舉辦，然因國會相關講者仍以北部地區居多，且計畫經費有限，至中南部舉辦活動之交通住宿皆是額外開支，故僅第一年計畫執行期間內較多至中南部舉辦相關微型活動，第二年多數活動仍於北部地區舉辦，然仍於計畫期末邀請宜蘭、嘉義與高雄等地方監督議會之團體成員至台北分享其推動地方議會監督之心得，以及其對於「開放國會」之想像。所幸目前網際網路之便利，本計畫所舉辦之相關微型活動皆有所紀錄，並將會議文字稿或影音檔上傳至網路，除有利於各地方人士觀看瀏覽外，亦有助於推廣國會資訊數位典藏之理念與實作。

2. 書籍再版：

99 年度書籍出版 200 本，於活動中供與會者索取。100 年度時值國會改選，本計畫一方面嘗試從更多面相累積更多公民討論之內容，經評估亦將於計畫期末再次出版簡介國會之工具書「第一次監督國會就上手」，預計出版 2000 冊，於書中除介紹本計畫相關內容以及國科會數位典藏計畫外，並著重於介紹國會立法流程與 IVOD（立法院議事轉播網際網路多媒體隨選視訊）等資訊，希望藉由此工具書，能讓過去較少接觸國會資訊的一般社會大眾能多瞭解國會，能進而「學然後知不足」，認知到我國國會仍有許多資訊不透明之處，藉此公民參與之方式，嘗試推動國會之加速開放。

3. 規劃整理網路平台：

微型活動中，參與者的討論顯示出他們對台灣當代與社會議題的理解，可從中勾勒出台灣社會與民主發展的底蘊。本計畫將會整理活動討論紀錄置於網站之中。除了常民的討論可提供當代的研究資料之外，活動中講者的資訊分享也可為關心國會開放與六大法案資訊的使用者立即使用，是為典藏之一。

國科會補助計畫衍生研發成果推廣資料表

日期:2013/04/19

國科會補助計畫	計畫名稱: 「開放國會」與民主2.0——國會資訊數位典藏與應用計畫(II)
	計畫主持人: 顧忠華
	計畫編號: 100-2631-H-004-008- 學門領域: 第四分項: 數位典藏與學習之學術與社會應用推廣計畫
無研發成果推廣資料	

100 年度專題研究計畫研究成果彙整表

計畫主持人：顧忠華		計畫編號：100-2631-H-004-008-					
計畫名稱：「開放國會」與民主 2.0——國會資訊數位典藏與應用計畫(II)							
成果項目		量化			單位	備註（質化說明：如數個計畫共同成果、成果列為該期刊之封面故事...等）	
		實際已達成數（被接受或已發表）	預期總達成數（含實際已達成數）	本計畫實際貢獻百分比			
國內	論文著作	期刊論文	0	0	100%	篇	
		研究報告/技術報告	0	0	100%		
		研討會論文	0	0	100%		
		專書	0	0	100%		
	專利	申請中件數	0	0	100%	件	
		已獲得件數	0	0	100%		
	技術移轉	件數	0	0	100%	件	
		權利金	0	0	100%	千元	
	參與計畫人力（本國籍）	碩士生	0	0	100%	人次	
		博士生	0	0	100%		
		博士後研究員	0	0	100%		
		專任助理	0	0	100%		
國外	論文著作	期刊論文	0	0	100%	篇	
		研究報告/技術報告	0	0	100%		
		研討會論文	0	0	100%		
		專書	0	0	100%		章/本
	專利	申請中件數	0	0	100%	件	
		已獲得件數	0	0	100%		
	技術移轉	件數	0	0	100%	件	
		權利金	0	0	100%	千元	
	參與計畫人力（外國籍）	碩士生	0	0	100%	人次	
		博士生	0	0	100%		
		博士後研究員	0	0	100%		
		專任助理	5	5	100%		

<p>其他成果 (無法以量化表達之成果如辦理學術活動、獲得獎項、重要國際合作、研究成果國際影響力及其他協助產業技術發展之具體效益事項等，請以文字敘述填列。)</p>	<p>無</p>
--	----------

	成果項目	量化	名稱或內容性質簡述
科 教 處 計 畫 加 填 項 目	測驗工具(含質性與量性)	0	
	課程/模組	0	
	電腦及網路系統或工具	0	
	教材	0	
	舉辦之活動/競賽	0	
	研討會/工作坊	0	
	電子報、網站	0	
	計畫成果推廣之參與(閱聽)人數	0	

國科會補助專題研究計畫成果報告自評表

請就研究內容與原計畫相符程度、達成預期目標情況、研究成果之學術或應用價值（簡要敘述成果所代表之意義、價值、影響或進一步發展之可能性）、是否適合在學術期刊發表或申請專利、主要發現或其他有關價值等，作一綜合評估。

1. 請就研究內容與原計畫相符程度、達成預期目標情況作一綜合評估

達成目標

未達成目標（請說明，以 100 字為限）

實驗失敗

因故實驗中斷

其他原因

說明：

2. 研究成果在學術期刊發表或申請專利等情形：

論文： 已發表 未發表之文稿 撰寫中 無

專利： 已獲得 申請中 無

技轉： 已技轉 洽談中 無

其他：（以 100 字為限）

3. 請依學術成就、技術創新、社會影響等方面，評估研究成果之學術或應用價值（簡要敘述成果所代表之意義、價值、影響或進一步發展之可能性）（以 500 字為限）

台灣社會因為媒體的傳播，讓議題的熱度更迭甚快，然而有許多重大的議題無法持續在新聞點上，而被忽略了其重要性。本計畫所關注的六大法案也遇此類情況。但是，典藏不應該只是靜靜的等待被搜尋，本計畫採用主動的方式辦理微型活動，無論是議題正值大眾關心的時期，抑或是新聞熱度趨於平緩之時期，皆能讓典藏品被大眾所使用，活化典藏品。而 2012 年美牛進口此議題，亦為一般民眾與國會注目焦點，因此本計畫亦於 5 月 12 日與台大學生會、台大研究生協會、社團法人公民監督國會聯盟、台師大學生會與台大科技與風險研究中心等學生、學術團體與非營利組織合辦「全球化下的台灣情勢：從美牛事件看食品安全與經貿關係」論壇，一方面促進公民參與，另一方面亦以學術角度增加一般公民對於此議題之認識，並邀請立法委員前來與會，增進國會委員與一般公民之互動。

另外，本計畫將與公民監督國會聯盟和青平台合作辦理微型活動，一方面依循開放國會的宗旨，一方面藉由青平台蓄積的青年能量，接觸到更多的社會青年。關注團體的芻議將冷硬的法案帶入社會血肉的脈絡，讓關注公共議題的門檻降低，易於近人。許多團體皆將微型活動作為親近公民的重要方式，藉小團體活動的輕鬆氣氛進行帶動討論，傳遞組織理念。本計畫認為微型活動確實有助於討論，在帶動討論的專家方面，選擇關注團體的重要人物來傳達理念，勢必能讓公共議題成為平易近人的話題。由微型活動著手，由小而大的擴散出六大法案的資訊，並進而提昇本計畫典藏品的使用率。

透過本計畫網站建置的過程，事實上可以看到許多過去社會運動所無法看到的新型態關係，在傳播學、社會學、政治學以及非營利組織理論上都可以獲得十分豐富的經驗現象。

目前，網路傳播成為民主運動的另外一個傳播資訊的重要管道。茉莉花革命以及拯救艾未未的活動皆來自於網路傳播所帶動的能量。越來越多的公民利用網路來獲得資訊，網路的傳播超越距離與時間，即使控制嚴密的中國，也無法完全阻絕網路資訊的滲透與串連。網路的活動和組織，絕對是當今重要的議題，其中包含了民主活動的新型態、組織運作的網絡型態等等豐富的學術意涵。在 99 年度計畫執行期間，本計畫以工作坊的方式實際接觸公民，以教學、推廣方式帶動更多參與者。從中，本計畫也確實感受到公民集結的論述能量。往往一個簡單的提問，就能帶來綿延的討論。而這些論述飽藏常民對社會觀察的實在經驗，來自於與會者長久以來的生命經驗和社會根基，也就是以社會生活實際栽植出的社會認知。此社會認知映照出社會現況、人的認識論根基，是理解社會的重要道路。